



# Secretaria Municipal de Educação de Rio Branco/AC SEME-AC

*Professor da Educação  
Infantil – Pré-Escola*

## **Língua Portuguesa**

Compreensão de textos. ....	1
Denotação e conotação.....	3
Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. ....	4
Classes de palavras e suas flexões.....	11
Processo de formação de palavras.....	32
Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. ....	34
Concordâncias nominal e verbal. ....	36
Regências nominal e verbal. ....	39
Emprego do acento indicativo da crase.....	43
Colocação dos pronomes.....	46
Emprego dos sinais de pontuação.....	47
. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem. ....	52
Coletivos.....	58
Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. ....	59

## **Matemática**

Números e operações: Sistema de numeração decimal: Regularidades numéricas; Princípios do SND; Hipóteses de escrita numérica; Hipóteses de comparação numérica; Ordens e Classes; .....	1
Conjunto dos números naturais; Conjunto dos números racionais; Leitura e Escritas numéricas. Campos conceituais, aditivo e multiplicativo: Ideias dos campos conceituais; Cálculos mentais; Algoritmos convencionais; Estimativas. ....	2
Porcentagem. ....	7
Espaço e forma: Formas tridimensionais: Conceitos; Nomeação das formas tridimensionais; Corpos redondos; Poliedros; Elementos que constituem um sólido geométrico; Planificação de figuras tridimensionais; Relação de Euler. ....	9
Formas bidimensionais: Conceitos; Conceito de polígono; Formas poligonais e não poligonais; Nomeação de figuras bidimensionais; Classificação dos triângulos quanto ao tamanho dos lados e os tipos de ângulos; Quadriláteros; Propriedades dos quadriláteros; Paralelismo e Perpendicularismo; Composição e decomposição de figuras planas.....	12
Grandezas e medidas: Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo; Unidades de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Instrumentos de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Transformação entre unidades de medidas;.....	30
Cálculo de área e perímetro.....	32
Tratamento da informação: Leitura e interpretação de gráficos; Leitura e interpretação de tabelas. ....	37

## **Conhecimentos Gerais e Atualidades**

Ciências da natureza e suas tecnologias; .....	1
Ciências humanas e suas tecnologias; Organização político-administrativa do Brasil; .....	59
Agronegócios e a economia brasileira;.....	64
Política, Economia, Contexto internacional; Neoliberalismo e globalização, Mercosul; .....	69
Questões ambientais;.....	85
História e atualidades relativas ao Mundo, ao País, ao Estado do Acre e ao município. ....	96

## **Legislação**

Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).....	1
2. Lei Federal n.º 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente). ....	15
3. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214). ....	48
4 - Lei Federal 10.639/2003 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira").....	50
5. Lei Federal n.º 11.645 de 08/03/2008 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.").....	51
6. Lei Federal n.º 9.795/1999 (institui a Política Nacional de Educação Ambiental). ....	51
7. Lei Federal n.º 11.274/2006 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.).....	54
8 - Resolução n.º 4/CNE de 02/10/2009 – Institui as diretrizes para atendimento da Educação Especial. ....	54
9. Resolução n.º 3/CNE 15/06/2010 Institui as diretrizes para atendimento da EJA. ....	56
10 - Resolução n.º 02/CNE, de 03/04/2002 Diretrizes Educacionais para Educação do Campo.....	58

## **Conhecimentos Específicos**

Etapas do desenvolvimento infantil. ....	1
Concepção de criança, infância e de educação infantil. ....	4
Educar e cuidar. ....	14
Diferentes linguagens da criança. ....	26
A importância do brincar e das interações para o desenvolvimento infantil. ....	37
O papel do professor da educação infantil. ....	44
Planejamento considerando a criança como centro. ....	50
Modalidades organizativas. Rotina pedagógica (propostas de atividades/experiências, espaço físico, tempo, materiais). Organização do espaço educativo enquanto intervenção pedagógica com vistas ao desenvolvimento da criança.....	60