



# **DIVINÉSIA – MG**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÉSIA - MINAS  
GERAIS - MG**

**Cuidador E Monitor De Creche**

**EDITAL Nº 01/2025**

**CÓD: OP-069FV-25  
7908403570171**

## ***Língua Portuguesa***

1. Leitura, compreensão, interpretação, gênero, objetivo e meio de circulação de textos diversos (dentre outros, charges, notícias, tirinhas, cartuns, anúncios, reportagens, contos, fábulas, anúncios, artigos científicos e de opinião...) .....	7
2. Classes de palavras (flexões, classificações e emprego) .....	14
3. Acentuação gráfica.....	21
4. Pontuação (classificação e emprego).....	22
5. Frase (classificações).....	23
6. Uso dos “porquês” .....	24
7. Períodos simples; Períodos compostos (termos essenciais, termos integrantes e termos acessórios da oração); Períodos compostos por coordenação e subordinação (classificações); Orações reduzidas.....	25
8. Concordância verbal e nominal .....	29
9. Regência verbal e nominal.....	31
10. Figuras de linguagem .....	32
11. Vícios de linguagem .....	36
12. Funções da Linguagem .....	37
13. Novo acordo ortográfico .....	39
14. Significação das Palavras; Denotação e conotação .....	41

## ***Raciocínio Lógico***

1. Sequências Lógicas e lei de formação. Raciocínio lógico numérico e sucessões lógicas .....	53
2. Raciocínio lógico quantitativo em sucessões numéricas .....	54
3. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas ou eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura destas relações. Conhecimentos de matemática elementar necessários para resolver questões que envolvam estruturas lógicas, lógica de argumentação, lógica das proposições, relações, gráficos e diagramas .....	58
4. Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos e geométricos com: Teoria dos Conjuntos (união e intersecção, diagrama de Venn).....	70

## ***Conhecimentos Gerais***

1. Política e Economia mundiais .....	81
2. Sociedade (música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, televisão, educação, saúde, esporte, gastronomia...)	82
3. História e Geografia mundiais.....	84
4. Descobertas e inovações científicas e tecnológicas.....	133
5. Meio ambiente .....	134

---

## ***Conhecimentos Específicos***

### ***Cuidador E Monitor De Creche***

1. Introdução aos Primeiros Socorros: Definição e importância dos primeiros socorros; Objetivos dos primeiros socorros; Princípios básicos de atendimento.....	149
2. Avaliação Inicial da Vítima: Avaliação da cena do acidente; Avaliação primária (ABC: vias aéreas, respiração e circulação); Avaliação secundária (exame físico detalhado) .....	152
3. Procedimentos de Emergência: Reanimação Cardiopulmonar (RCP); Desobstrução das vias aéreas (manobra de Heimlich); Controle de hemorragias; Tratamento de choque.....	154
4. Primeiros Socorros em Situações Comuns: Queimaduras (primeiro, segundo e terceiro grau); Fraturas e imobilizações.; Entorses e luxações; Ferimentos e cortes; Intoxicações e envenenamentos; Picadas e mordidas de animais; Afogamentos; Convulsões e desmaios.....	158
5. Uso de Equipamentos de Primeiros Socorros: Kit de primeiros socorros: itens essenciais; Uso de desfibrilador externo automático (DEA); Uso de talas e bandagens .....	161
6. Aspectos Legais e Éticos: Responsabilidade do socorrista; Omissão de socorro; Legislação relacionada aos primeiros socorros .....	165
7. Prevenção de Acidentes: Medidas preventivas em diferentes ambiente; Educação e conscientização sobre segurança.....	167
8. Treinamento Prático: Simulações de situações de emergência; Prática de técnicas de primeiros socorros .....	170

# LÍNGUA PORTUGUESA

**LEITURA, COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO, GÊNERO, OBJETIVO E MEIO DE CIRCULAÇÃO DE TEXTOS DIVERSOS (DENTRE OUTROS, CHARGES, NOTÍCIAS, TIRINHAS, CARTUNS, ANÚNCIOS, REPORTAGENS, CONTOS, FÁBULAS, ANÚNCIOS, ARTIGOS CIENTÍFICOS E DE OPINIÃO...)**

A leitura e interpretação de textos são habilidades essenciais no âmbito dos concursos públicos, pois exigem do candidato a capacidade de compreender não apenas o sentido literal, mas também as nuances e intenções do autor. Os textos podem ser divididos em duas categorias principais: literários e não literários. A interpretação de ambos exige um olhar atento à estrutura, ao ponto de vista do autor, aos elementos de coesão e à argumentação. Neste contexto, é crucial dominar técnicas de leitura que permitam identificar a ideia central do texto, inferir informações implícitas e analisar a organização textual de forma crítica e objetiva.

## 1. Compreensão Geral do Texto

A compreensão geral do texto consiste em identificar e captar a mensagem central, o tema ou o propósito de um texto, sejam eles explícitos ou implícitos. Esta habilidade é crucial tanto em textos literários quanto em textos não literários, pois fornece ao leitor uma visão global da obra, servindo de base para uma interpretação mais profunda. A compreensão geral vai além da simples decodificação das palavras; envolve a percepção das intenções do autor, o entendimento das ideias principais e a identificação dos elementos que estruturam o texto.

### Textos Literários

Nos textos literários, a compreensão geral está ligada à interpretação dos aspectos estéticos e subjetivos. É preciso considerar o gênero (poesia, conto, crônica, romance), o contexto em que a obra foi escrita e os recursos estilísticos utilizados pelo autor. A mensagem ou tema de um texto literário muitas vezes não é transmitido de maneira direta. Em vez disso, o autor pode utilizar figuras de linguagem (metáforas, comparações, simbolismos), criando camadas de significação que exigem uma leitura mais interpretativa.

Por exemplo, em um poema de Manuel Bandeira, como “O Bicho”, ao descrever um homem que revirava o lixo em busca de comida, a compreensão geral vai além da cena literal. O poema denuncia a miséria e a degradação humana, mas faz isso por meio de uma imagem que exige do leitor sensibilidade para captar essa crítica social indireta.

Outro exemplo: em contos como “A Hora e a Vez de Augusto Matraga”, de Guimarães Rosa, a narrativa foca na jornada de transformação espiritual de um homem. Embora o texto tenha uma história clara, sua compreensão geral envolve perceber os

elementos de religiosidade e redenção que permeiam a narrativa, além de entender como o autor utiliza a linguagem regionalista para dar profundidade ao enredo.

### Textos Não Literários

Em textos não literários, como artigos de opinião, reportagens, textos científicos ou jurídicos, a compreensão geral tende a ser mais direta, uma vez que esses textos visam transmitir informações objetivas, ideias argumentativas ou instruções. Neste caso, o leitor precisa identificar claramente o tema principal ou a tese defendida pelo autor e compreender o desenvolvimento lógico do conteúdo.

Por exemplo, em um artigo de opinião sobre os efeitos da tecnologia na educação, o autor pode defender que a tecnologia é uma ferramenta essencial para o aprendizado no século XXI. A compreensão geral envolve identificar esse posicionamento e as razões que o autor oferece para sustentá-lo, como o acesso facilitado ao conhecimento, a personalização do ensino e a inovação nas práticas pedagógicas.

Outro exemplo: em uma reportagem sobre desmatamento na Amazônia, o texto pode apresentar dados e argumentos para expor a gravidade do problema ambiental. O leitor deve captar a ideia central, que pode ser a urgência de políticas de preservação e as consequências do desmatamento para o clima global e a biodiversidade.

### Estratégias de Compreensão

Para garantir uma boa compreensão geral do texto, é importante seguir algumas estratégias:

- **Leitura Atenta:** Ler o texto integralmente, sem pressa, buscando entender o sentido de cada parte e sua relação com o todo.

- **Identificação de Palavras-Chave:** Buscar termos e expressões que se repetem ou que indicam o foco principal do texto.

- **Análise do Título e Subtítulos:** Estes elementos frequentemente apontam para o tema ou ideia principal do texto, especialmente em textos não literários.

- **Contexto de Produção:** Em textos literários, o contexto histórico, cultural e social do autor pode fornecer pistas importantes para a interpretação do tema. Nos textos não literários, o contexto pode esclarecer o objetivo do autor ao produzir aquele texto, seja para informar, convencer ou instruir.

- **Perguntas Norteadoras:** Ao ler, o leitor pode se perguntar: Qual é o tema central deste texto? Qual é a intenção do autor ao escrever este texto? Há uma mensagem explícita ou implícita?

### Exemplos Práticos

- **Texto Literário:** Um poema como “Canção do Exílio” de Gonçalves Dias pode, à primeira vista, parecer apenas uma descrição saudosista da pátria. No entanto, a compreensão geral deste texto envolve entender que ele foi escrito no contexto de um poeta exilado, expressando tanto amor pela pátria quanto um sentimento de perda e distanciamento.

- **Texto Não Literário:** Em um artigo sobre as mudanças climáticas, a tese principal pode ser que a ação humana é a principal responsável pelo aquecimento global. A compreensão geral exigiria que o leitor identificasse essa tese e as evidências apresentadas, como dados científicos ou opiniões de especialistas, para apoiar essa afirmação.

### Importância da Compreensão Geral

Ter uma boa compreensão geral do texto é o primeiro passo para uma interpretação eficiente e uma análise crítica. Nos concursos públicos, essa habilidade é frequentemente testada em questões de múltipla escolha e em questões dissertativas, nas quais o candidato precisa demonstrar sua capacidade de resumir o conteúdo e de captar as ideias centrais do texto.

Além disso, uma leitura superficial pode levar a erros de interpretação, prejudicando a resolução correta das questões. Por isso, é importante que o candidato esteja sempre atento ao que o texto realmente quer transmitir, e não apenas ao que é dito de forma explícita. Em resumo, a compreensão geral do texto é a base para todas as outras etapas de interpretação textual, como a identificação de argumentos, a análise da coesão e a capacidade de fazer inferências.

### 2. Ponto de Vista ou Ideia Central Defendida pelo Autor

O ponto de vista ou a ideia central defendida pelo autor são elementos fundamentais para a compreensão do texto, especialmente em textos argumentativos, expositivos e literários. Identificar o ponto de vista do autor significa reconhecer a posição ou perspectiva adotada em relação ao tema tratado, enquanto a ideia central refere-se à mensagem principal que o autor deseja transmitir ao leitor.

Esses elementos revelam as intenções comunicativas do texto e ajudam a esclarecer as razões pelas quais o autor constrói sua argumentação, narrativa ou descrição de determinada maneira. Assim, compreender o ponto de vista ou a ideia central é essencial para interpretar adequadamente o texto e responder a questões que exigem essa habilidade.

### Textos Literários

Nos textos literários, o ponto de vista do autor pode ser transmitido de forma indireta, por meio de narradores, personagens ou símbolos. Muitas vezes, os autores não expõem claramente suas opiniões, deixando a interpretação para o leitor. O ponto de vista pode variar entre diferentes narradores e personagens, enriquecendo a pluralidade de interpretações possíveis.

Um exemplo clássico é o narrador de “Dom Casmurro”, de Machado de Assis. Embora Bentinho (o narrador-personagem) conte a história sob sua perspectiva, o leitor percebe que o ponto de vista dele é enviesado, e isso cria ambiguidade sobre

a questão central do livro: a possível traição de Capitu. Nesse caso, a ideia central pode estar relacionada à incerteza e à subjetividade das percepções humanas.

Outro exemplo: em “Vidas Secas”, de Graciliano Ramos, o ponto de vista é o de uma narrativa em terceira pessoa que se foca nos personagens humildes e no sofrimento causado pela seca no sertão nordestino. A ideia central do texto é a denúncia das condições de vida precárias dessas pessoas, algo que o autor faz por meio de uma linguagem econômica e direta, alinhada à dureza da realidade descrita.

Nos poemas, o ponto de vista também pode ser identificado pelo eu lírico, que expressa sentimentos, reflexões e visões de mundo. Por exemplo, em “O Navio Negreiro”, de Castro Alves, o eu lírico adota um tom de indignação e denúncia ao descrever as atrocidades da escravidão, reforçando uma ideia central de crítica social.

### Textos Não Literários

Em textos não literários, o ponto de vista é geralmente mais explícito, especialmente em textos argumentativos, como artigos de opinião, editoriais e ensaios. O autor tem o objetivo de convencer o leitor de uma determinada posição sobre um tema. Nesse tipo de texto, a tese (ideia central) é apresentada de forma clara logo no início, sendo defendida ao longo do texto com argumentos e evidências.

Por exemplo, em um artigo de opinião sobre a reforma tributária, o autor pode adotar um ponto de vista favorável à reforma, argumentando que ela trará justiça social e reduzirá as desigualdades econômicas. A ideia central, neste caso, é a defesa da reforma como uma medida necessária para melhorar a distribuição de renda no país. O autor apresentará argumentos que sustentem essa tese, como dados econômicos, exemplos de outros países e opiniões de especialistas.

Nos textos científicos e expositivos, a ideia central também está relacionada ao objetivo de informar ou esclarecer o leitor sobre um tema específico. A neutralidade é mais comum nesses casos, mas ainda assim há um ponto de vista que orienta a escolha das informações e a forma como elas são apresentadas. Por exemplo, em um relatório sobre os efeitos do desmatamento, o autor pode não expressar diretamente uma opinião, mas ao apresentar evidências sobre o impacto ambiental, está implicitamente sugerindo a importância de políticas de preservação.

### Como Identificar o Ponto de Vista e a Ideia Central

Para identificar o ponto de vista ou a ideia central de um texto, é importante atentar-se a certos aspectos:

**1. Título e Introdução:** Muitas vezes, o ponto de vista do autor ou a ideia central já são sugeridos pelo título do texto ou pelos primeiros parágrafos. Em artigos e ensaios, o autor frequentemente apresenta sua tese logo no início, o que facilita a identificação.

**2. Linguagem e Tom:** A escolha das palavras e o tom (objetivo, crítico, irônico, emocional) revelam muito sobre o ponto de vista do autor. Uma linguagem carregada de emoção ou uma sequência de dados e argumentos lógicos indicam como o autor quer que o leitor interprete o tema.

**3. Seleção de Argumentos:** Nos textos argumentativos, os exemplos, dados e fatos apresentados pelo autor refletem o ponto de vista defendido. Textos favoráveis a uma determinada posição tenderão a destacar aspectos que reforcem essa perspectiva, enquanto minimizam ou ignoram os pontos contrários.

**4. Conectivos e Estrutura Argumentativa:** Conectivos como “portanto”, “por isso”, “assim”, “logo” e “no entanto” são usados para introduzir conclusões ou para contrastar argumentos, ajudando a deixar claro o ponto de vista do autor. A organização do texto em blocos de ideias também pode indicar a progressão da defesa da tese.

**5. Conclusão:** Em muitos textos, a conclusão serve para reafirmar o ponto de vista ou ideia central. Neste momento, o autor resume os principais argumentos e reforça a posição defendida, ajudando o leitor a compreender a ideia principal.

### Exemplos Práticos

- **Texto Literário:** No conto “A Cartomante”, de Machado de Assis, o narrador adota uma postura irônica, refletindo o ceticismo em relação à superstição. A ideia central do texto gira em torno da crítica ao comportamento humano que, por vezes, busca respostas mágicas para seus problemas, ignorando a racionalidade.

- **Texto Não Literário:** Em um artigo sobre os benefícios da alimentação saudável, o autor pode adotar o ponto de vista de que uma dieta equilibrada é fundamental para a prevenção de doenças e para a qualidade de vida. A ideia central, portanto, é que os hábitos alimentares influenciam diretamente a saúde, e isso será sustentado por argumentos baseados em pesquisas científicas e recomendações de especialistas.

### Diferença entre Ponto de Vista e Ideia Central

Embora relacionados, ponto de vista e ideia central não são sinônimos. O ponto de vista refere-se à posição ou perspectiva do autor em relação ao tema, enquanto a ideia central é a mensagem principal que o autor quer transmitir. Um texto pode defender a mesma ideia central a partir de diferentes pontos de vista. Por exemplo, dois textos podem defender a preservação do meio ambiente (mesma ideia central), mas um pode adotar um ponto de vista econômico (focando nos custos de desastres naturais) e o outro, um ponto de vista social (focando na qualidade de vida das futuras gerações).

### 3. Argumentação

A argumentação é o processo pelo qual o autor apresenta e desenvolve suas ideias com o intuito de convencer ou persuadir o leitor. Em um texto argumentativo, a argumentação é fundamental para a construção de um raciocínio lógico e coeso que sustente a tese ou ponto de vista do autor. Ela se faz presente em diferentes tipos de textos, especialmente nos dissertativos, artigos de opinião, editoriais e ensaios, mas também pode ser encontrada de maneira indireta em textos literários e expositivos.

A qualidade da argumentação está diretamente ligada à clareza, à consistência e à relevância dos argumentos apresentados, além da capacidade do autor de antecipar e

refutar possíveis contra-argumentos. Ao analisar a argumentação de um texto, é importante observar como o autor organiza suas ideias, quais recursos utiliza para justificar suas posições e de que maneira ele tenta influenciar o leitor.

### Estrutura da Argumentação

A argumentação em um texto dissertativo-argumentativo, por exemplo, costuma seguir uma estrutura lógica que inclui:

**1. Tese:** A tese é a ideia central que o autor pretende defender. Ela costuma ser apresentada logo no início do texto, frequentemente na introdução. A tese delimita o ponto de vista do autor sobre o tema e orienta toda a argumentação subsequente.

**2. Argumentos:** São as justificativas que sustentam a tese. Podem ser de vários tipos, como argumentos baseados em fatos, estatísticas, opiniões de especialistas, experiências concretas ou raciocínios lógicos. O autor utiliza esses argumentos para demonstrar a validade de sua tese e persuadir o leitor.

**3. Contra-argumentos e Refutação:** Muitas vezes, para fortalecer sua argumentação, o autor antecipa e responde a possíveis objeções ao seu ponto de vista. A refutação é uma estratégia eficaz que demonstra que o autor considerou outras perspectivas, mas que tem razões para desconsiderá-las ou contestá-las.

**4. Conclusão:** Na conclusão, o autor retoma a tese inicial e resume os principais pontos da argumentação, reforçando seu ponto de vista e buscando deixar uma impressão duradoura no leitor.

### Tipos de Argumentos

A argumentação pode utilizar diferentes tipos de argumentos, dependendo do objetivo do autor e do contexto do texto. Entre os principais tipos, podemos destacar:

**1. Argumento de autoridade:** Baseia-se na citação de especialistas ou de instituições renomadas para reforçar a tese. Esse tipo de argumento busca emprestar credibilidade à posição defendida.

**Exemplo:** “Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), uma alimentação equilibrada pode reduzir em até 80% o risco de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão.”

**2. Argumento de exemplificação:** Utiliza exemplos concretos para ilustrar e validar o ponto de vista defendido. Esses exemplos podem ser tirados de situações cotidianas, casos históricos ou experimentos.

**Exemplo:** “Em países como a Suécia e a Finlândia, onde o sistema educacional é baseado na valorização dos professores, os índices de desenvolvimento humano são superiores à média global.”

**3. Argumento lógico (ou dedutivo):** É baseado em um raciocínio lógico que estabelece uma relação de causa e efeito, levando o leitor a aceitar a conclusão apresentada. Esse tipo

de argumento pode ser dedutivo (parte de uma premissa geral para uma conclusão específica) ou indutivo (parte de exemplos específicos para uma conclusão geral).

**Exemplo dedutivo:** “Todos os seres humanos são mortais. Sócrates é um ser humano. Logo, Sócrates é mortal.”

**Exemplo indutivo:** “Diversos estudos demonstram que o uso excessivo de telas prejudica a visão. Portanto, o uso prolongado de celulares e computadores também pode afetar negativamente a saúde ocular.”

**4. Argumento emocional (ou patético):** Apela aos sentimentos do leitor, utilizando a emoção como meio de convencimento. Este tipo de argumento pode despertar empatia, compaixão, medo ou revolta no leitor, dependendo da maneira como é apresentado.

**Exemplo:** “Milhares de crianças morrem de fome todos os dias enquanto toneladas de alimentos são desperdiçadas em países desenvolvidos. É inaceitável que, em pleno século XXI, ainda enfrentemos essa realidade.”

**5. Argumento de comparação ou analogia:** Compara situações semelhantes para fortalecer o ponto de vista do autor. A comparação pode ser entre eventos, fenômenos ou comportamentos para mostrar que a lógica aplicada a uma situação também se aplica à outra.

**Exemplo:** “Assim como o cigarro foi amplamente aceito durante décadas, até que seus malefícios para a saúde fossem comprovados, o consumo excessivo de açúcar hoje deve ser visto com mais cautela, já que estudos indicam seus efeitos nocivos a longo prazo.”

#### Coesão e Coerência na Argumentação

A eficácia da argumentação depende também da coesão e coerência no desenvolvimento das ideias. Coesão refere-se aos mecanismos linguísticos que conectam as diferentes partes do texto, como pronomes, conjunções e advérbios. Estes elementos garantem que o texto flua de maneira lógica e fácil de ser seguido.

#### Exemplo de conectivos importantes:

- Para adicionar informações: “além disso”, “também”, “ademais”.

- Para contrastar ideias: “no entanto”, “por outro lado”, “todavia”.

- Para concluir: “portanto”, “assim”, “logo”.

Já a coerência diz respeito à harmonia entre as ideias, ou seja, à lógica interna do texto. Um texto coerente apresenta uma relação clara entre a tese, os argumentos e a conclusão. A falta de coerência pode fazer com que o leitor perca o fio do raciocínio ou não aceite a argumentação como válida.

#### Exemplos Práticos de Argumentação

- **Texto Argumentativo (Artigo de Opinião):** Em um artigo que defenda a legalização da educação domiciliar no Brasil, a tese pode ser que essa prática oferece mais liberdade educacional para os pais e permite uma personalização do ensino. Os argumentos poderiam incluir exemplos de países onde a educação domiciliar é bem-sucedida, dados sobre o desempenho acadêmico de crianças educadas em casa e opiniões de especialistas. O autor

também pode refutar os argumentos de que essa modalidade de ensino prejudica a socialização das crianças, citando estudos que mostram o contrário.

- **Texto Literário:** Em obras literárias, a argumentação pode ser mais sutil, mas ainda está presente. No romance “Capitães da Areia”, de Jorge Amado, embora a narrativa siga a vida de crianças abandonadas nas ruas de Salvador, a estrutura do texto e a escolha dos eventos apresentados constroem uma crítica implícita à desigualdade social e à falta de políticas públicas eficazes. A argumentação é feita de maneira indireta, por meio das experiências dos personagens e do ambiente descrito.

#### Análise Crítica da Argumentação

Para analisar criticamente a argumentação de um texto, é importante que o leitor:

**1. Avalie a pertinência dos argumentos:** Os argumentos são válidos e relevantes para sustentar a tese? Estão bem fundamentados?

**2. Verifique a solidez da lógica:** O raciocínio seguido pelo autor é coerente? Há falácias argumentativas que enfraquecem a posição defendida?

**3. Observe a diversidade de fontes:** O autor utiliza diferentes tipos de argumentos (fatos, opiniões, dados) para fortalecer sua tese, ou a argumentação é unilateral e pouco fundamentada?

**4. Considere os contra-argumentos:** O autor reconhece e refuta pontos de vista contrários? Isso fortalece ou enfraquece a defesa da tese?

#### 4. Elementos de Coesão

Os elementos de coesão são os recursos linguísticos que garantem a conexão e a fluidez entre as diferentes partes de um texto. Eles são essenciais para que o leitor compreenda como as ideias estão relacionadas e para que o discurso seja entendido de forma clara e lógica. Em termos práticos, a coesão se refere à capacidade de manter as frases e parágrafos interligados, criando uma progressão lógica que permite ao leitor seguir o raciocínio do autor sem perder o fio condutor.

A coesão textual pode ser alcançada por meio de diversos mecanismos, como o uso de conectivos, pronomes, elipses e sinônimos, que evitam repetições desnecessárias e facilitam a transição entre as ideias. Em textos argumentativos e dissertativos, esses elementos desempenham um papel fundamental na organização e no desenvolvimento da argumentação.

#### Tipos de Coesão

Os principais tipos de coesão podem ser divididos em coesão referencial, coesão sequencial e coesão lexical. Cada um deles envolve diferentes estratégias que contribuem para a unidade e a clareza do texto.

#### 1. Coesão Referencial

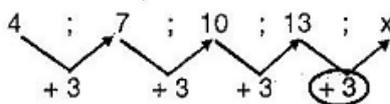
A coesão referencial ocorre quando um elemento do texto remete a outro já mencionado, garantindo que as ideias sejam retomadas ou antecipadas sem a necessidade de repetição

# RACIOCÍNIO LÓGICO

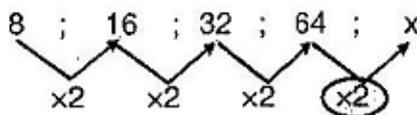
## SEQUÊNCIAS LÓGICAS E LEI DE FORMAÇÃO. RACIOCÍNIO LÓGICO NUMÉRICO E SUCESSÕES LÓGICAS

As sequências podem ser formadas por números, letras, pessoas, figuras, etc. Existem várias formas de se estabelecer uma sequência, o importante é que existem pelo menos **três elementos** que caracterize a lógica de sua formação, entretanto algumas séries necessitam de mais elementos para definir sua lógica<sup>1</sup>. Um bom conhecimento em Progressões Algébricas (PA) e Geométricas (PG), fazem com que deduzir as sequências se tornem simples e sem complicações. E o mais importante é estar atento a vários detalhes que elas possam oferecer. Exemplos:

**Progressão Aritmética:** Soma-se constantemente um mesmo número.



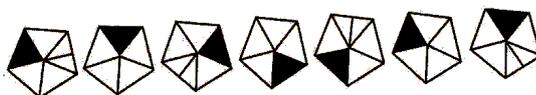
**Progressão Geométrica:** Multiplica-se constantemente um mesmo número.



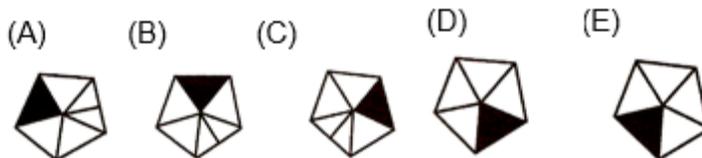
**Sequência de Figuras:** Esse tipo de sequência pode seguir o mesmo padrão visto na sequência de pessoas ou simplesmente sofrer rotações, como nos exemplos a seguir. Exemplos:

**Exemplos:**

Analise a sequência a seguir:



Admitindo-se que a regra de formação das figuras seguintes permaneça a mesma, pode-se afirmar que a figura que ocuparia a 277ª posição dessa sequência é:



**Resolução:**

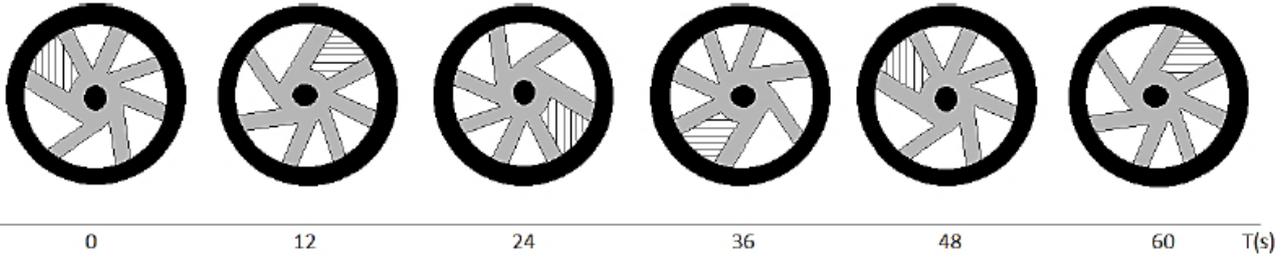
A sequência das figuras completa-se na 5ª figura. Assim, continua-se a sequência de 5 em 5 elementos. A figura de número 277 ocupa, então, a mesma posição das figuras que representam número  $5n + 2$ , com  $n$ . Ou seja, a 277ª figura corresponde à 2ª figura, que é representada pela letra "B".

**Resposta: B**

<sup>1</sup> <https://centraldefavoritos.com.br/2017/07/21/sequencias-com-numeros-com-figuras-de-palavras/>

**(CÂMARA DE ARACRUZ/ES - AGENTE ADMINISTRATIVO E LEGISLATIVO - IDECAN)**

A sequência formada pelas figuras representa as posições, a cada 12 segundos, de uma das rodas de um carro que mantém velocidade constante. Analise-a.



Após 25 minutos e 48 segundos, tempo no qual o carro permanece nessa mesma condição, a posição da roda será:



**Resolução:**

A roda se mexe a cada 12 segundos. Percebe-se que ela volta ao seu estado inicial após 48 segundos.

O examinador quer saber, após 25 minutos e 48 segundos qual será a posição da roda. Vamos transformar tudo para segundos:

25 minutos = 1500 segundos (60x25)

1500 + 48 (25m e 48s) = 1548

Agora é só dividir por 48 segundos (que é o tempo que levou para roda voltar à posição inicial)

1548 / 48 = vai ter o resto "12".

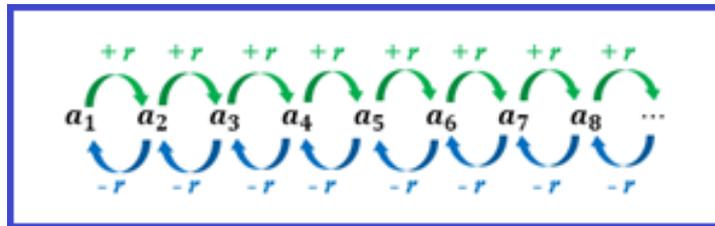
Portanto, após 25 minutos e 48 segundos, a roda vai estar na posição dos 12 segundos.

**Resposta: B**

**RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO EM SUCESSÕES NUMÉRICAS**

**PROGRESSÃO ARITMÉTICA (PA)**

É toda sequência numérica em que cada um de seus termos, a partir do segundo, é igual ao anterior somado a uma constante  $r$ , denominada razão da progressão aritmética. Como em qualquer sequência os termos são chamados de  $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots, a_n, \dots$



**• Cálculo da razão**

A razão de uma P.A. é dada pela diferença de um termo qualquer pelo termo imediatamente anterior a ele.

$$r = a_2 - a_1 = a_3 - a_2 = a_4 - a_3 = a_5 - a_4 = \dots = a_n - a_{n-1}$$

**Exemplos:**

- (5, 9, 13, 17, 21, 25, ...) é uma P.A. onde  $a_1 = 5$  e razão  $r = 4$

- (2, 9, 16, 23, 30, ...) é uma P.A. onde  $a_1 = 2$  e razão  $r = 7$

- (23, 21, 19, 17, 15, ...) é uma P.A. onde  $a_1 = 23$  e razão  $r = -2$ .



3) A sequência (a, b, c) é P.A. se, e somente se, o termo médio é igual à média aritmética entre a e c, isto é:

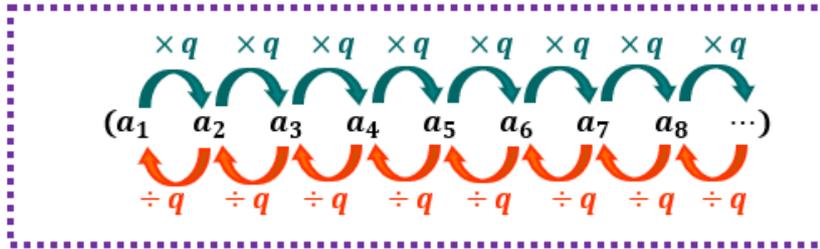
$$b = \frac{a+c}{2}$$

Soma dos n primeiros termos

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

**PROGRESSÃO GEOMÉTRICA (PG)**

É uma sequência onde cada termo é obtido multiplicando o anterior por uma constante. Essa constante é chamada de **razão** da P.G. e simbolizada pela letra **q**.



**Cálculo da razão**

A razão da P.G. é obtida dividindo um termo por seu antecessor. Assim:  $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_{n-1}, a_n, \dots)$  é P.G.  $\Leftrightarrow a_n = (a_{n-1}) \cdot q, n \geq 2$

$$q = \frac{a_n}{a_{n-1}}$$

**Exemplos:**

- $(-36, -18, -9, \frac{-9}{2}, \frac{-9}{4}, \dots)$  é uma PG de primeiro termo  $a_1 = -36$  e razão  $q = \frac{1}{2}$
- $(3, 3, 3, 3, 3, 3, \dots)$  é uma PG de primeiro termo  $a_1 = 3$  e razão  $q = 1$
- $(6, 0, 0, 0, 0, 0, \dots)$  é uma PG de primeiro termo  $a_1 = 6$  e razão  $q = 0$
- $(0, 0, 0, 0, 0, 0, \dots)$  é uma PG de primeiro termo  $a_1 = 0$  e razão  $q$  indeterminada

**Classificação**

Uma P.G. é classificada de acordo com o primeiro termo e a razão.

CRESCENTE	DECRESCENTE	ALTERNANTE	CONSTANTE	SINGULAR
$a_1 > 0$ e $q > 1$ ou quando $a_1 < 0$ e $0 < q < 1$ .	$a_1 > 0$ e $0 < q < 1$ ou quando $a_1 < 0$ e $q > 1$ .	Cada termo apresenta sinal contrário ao do anterior. Isto ocorre quando. $q < 0$	$q = 1$ . (também é chamada de Estacionária)	$a_1 = 0$ ou $q = 0$ .

# CONHECIMENTOS GERAIS

## POLÍTICA E ECONOMIA MUNDIAIS

Quando falamos sobre política e economia mundiais, abordamos temas que abrangem a inter-relação entre as decisões políticas de diversos países e suas repercussões econômicas globais. A política mundial refere-se às interações entre nações, organizações internacionais, e outros atores globais que influenciam a governança, segurança, direitos humanos, comércio e diplomacia.

A economia mundial, por sua vez, refere-se ao sistema econômico globalizado em que as economias nacionais estão interconectadas por meio do comércio, finanças, investimentos e fluxos de trabalho. Este sistema é caracterizado por uma vasta rede de relações comerciais, cadeias de suprimentos transnacionais e fluxos financeiros que ligam os mercados de diferentes países.

### Política Mundial

#### 1. Multipolaridade e Equilíbrio de Poder:

- No contexto atual, o mundo está se tornando cada vez mais multipolar, com o surgimento de potências regionais como China, Índia, Rússia e a União Europeia, que contestam a hegemonia tradicional dos Estados Unidos. A multipolaridade implica que o poder está distribuído entre várias nações, tornando o equilíbrio de poder mais complexo e dinâmico.

- O equilíbrio de poder é um conceito central nas relações internacionais, onde países ou coalizões de países agem para evitar que uma única nação ou bloco obtenha domínio excessivo. Esse equilíbrio pode ser visto na formação de alianças como a OTAN, ou em parcerias estratégicas entre países.

#### 2. Política Externa e Intervenções:

- As políticas externas das nações, especialmente das grandes potências, têm um impacto significativo nas relações internacionais. A política de intervenção, onde um país interfere nos assuntos internos de outro, pode ocorrer por motivos humanitários, de segurança, ou por interesses econômicos e políticos. Exemplos incluem intervenções militares no Oriente Médio e as sanções econômicas impostas a países como Irã e Coreia do Norte.

- O conceito de soberania nacional é frequentemente tensionado nessas situações, com debates sobre a legitimidade e as consequências das intervenções.

#### 3. Crescimento do Nacionalismo e Populismo:

- O ressurgimento do nacionalismo e do populismo em várias partes do mundo tem afetado a política global. Movimentos nacionalistas tendem a enfatizar a soberania nacional, restrições à imigração e políticas protecionistas, que podem levar ao enfraquecimento da cooperação internacional e ao aumento de tensões entre países.

- Esse fenômeno tem sido evidente em várias eleições recentes, onde líderes com plataformas nacionalistas e populistas ganharam poder, prometendo priorizar os interesses nacionais sobre compromissos globais.

#### 4. Desafios para a Democracia:

- A democracia enfrenta desafios em várias partes do mundo, incluindo o aumento do autoritarismo, a erosão de direitos civis e liberdades, e a manipulação de processos eleitorais. Em algumas regiões, governos autoritários têm consolidado o poder, restringindo a oposição política e controlando a mídia.

- As democracias também têm lidado com a influência de informações falsas, ciberataques e interferência estrangeira, que minam a confiança pública nas instituições democráticas.

### Economia Mundial

#### 1. Desigualdade Econômica Global:

- A desigualdade econômica entre países e dentro deles é um dos desafios mais persistentes da economia global. Enquanto algumas regiões experimentam crescimento e prosperidade, outras continuam enfrentando pobreza extrema, falta de infraestrutura e oportunidades limitadas.

- A desigualdade é exacerbada por fatores como acesso desigual à educação, tecnologia, e capital, bem como por políticas econômicas que favorecem elites e grandes corporações em detrimento das populações mais pobres.

#### 2. Impacto das Tecnologias Disruptivas:

- Tecnologias disruptivas, como inteligência artificial, automação, e blockchain, estão transformando a economia global. Essas tecnologias podem aumentar a eficiência e criar novas oportunidades, mas também trazem desafios como a perda de empregos em setores tradicionais, a necessidade de requalificação da força de trabalho, e questões de privacidade e segurança.

- A distribuição dos benefícios dessas tecnologias é desigual, com países e empresas que possuem mais recursos e infraestrutura tecnológica colhendo maiores recompensas, enquanto outros ficam para trás.

#### 3. Mudanças Climáticas e Economia Verde:

- As mudanças climáticas representam uma ameaça significativa à economia global, afetando desde a agricultura até a infraestrutura. Secas, inundações e desastres naturais cada vez mais frequentes e intensos têm custos econômicos elevados e podem desestabilizar regiões inteiras.

- A transição para uma economia verde, baseada em energias renováveis e práticas sustentáveis, é vista como crucial para mitigar os impactos das mudanças climáticas. No entanto, essa transição exige investimentos maciços, inovação tecnológica e mudanças nas políticas econômicas globais.

#### 4. Comércio e Protecionismo:

- O comércio internacional tem sido um motor do crescimento econômico global, mas também uma fonte de tensões. O protecionismo, ou a imposição de tarifas e outras barreiras ao comércio, tem ressurgido em várias partes do mundo, levando a disputas comerciais entre grandes economias como Estados Unidos e China.

- O protecionismo pode proteger indústrias nacionais de concorrência estrangeira a curto prazo, mas a longo prazo, pode levar a ineficiências econômicas, aumento dos custos para consumidores e tensões diplomáticas.

#### 5. Crises Financeiras e Resiliência Econômica:

- A economia mundial é suscetível a crises financeiras, como a crise de 2008, que pode ter efeitos devastadores em economias nacionais e globais. As causas dessas crises variam, mas geralmente incluem fatores como especulação excessiva, bolhas de ativos, e fragilidades no sistema bancário.

- A resiliência econômica, ou a capacidade de uma economia de se recuperar de choques, tornou-se um foco importante para políticas econômicas. Isso inclui a criação de políticas fiscais e monetárias que possam amortecer os impactos de crises futuras, bem como a construção de instituições financeiras mais robustas.

#### Interconexão entre Política e Economia

A política e a economia mundiais estão profundamente interconectadas. Decisões políticas afetam diretamente a economia, e vice-versa. Por exemplo, sanções econômicas impostas por um país a outro podem causar recessões, enquanto crises econômicas podem levar à instabilidade política e social. Além disso, questões como migração, segurança energética e desenvolvimento sustentável estão na interseção da política e da economia global, exigindo uma abordagem integrada para serem eficazmente abordadas.

Essas interações criam um ambiente global complexo, onde as ações de uma nação ou entidade podem ter repercussões globais, exigindo uma cooperação estreita e uma compreensão profunda das dinâmicas globais para garantir a paz e a prosperidade mundial.

**SOCIEDADE (MÚSICA, LITERATURA, ARTES, ARQUITETURA, RÁDIO, CINEMA, TEATRO, TELEVISÃO, EDUCAÇÃO, SAÚDE, ESPORTE, GASTRONOMIA...)**

Quando abordamos a sociedade, consideramos um vasto leque de manifestações culturais, intelectuais, e físicas que moldam a identidade coletiva de um grupo, nação ou até mesmo do mundo. Essas manifestações refletem os valores, as crenças, e as tradições de uma sociedade, ao mesmo tempo em que contribuem para sua evolução e para o diálogo intercultural. Vamos explorar cada um desses aspectos:

#### Música

A música é uma expressão universal que transcende fronteiras culturais e geográficas. Ela desempenha um papel crucial na identidade cultural, servindo como veículo para a transmissão de histórias, valores e emoções. Em diferentes sociedades, a música

pode variar enormemente, desde ritmos tradicionais que celebram eventos culturais específicos até gêneros modernos que refletem as mudanças sociais e tecnológicas.

- **Música Tradicional:** Reflete as raízes culturais de uma sociedade, preservando suas histórias e tradições através de canções e ritmos passados de geração em geração.

- **Música Popular:** A música pop, rock, rap e outros gêneros modernos são frequentemente um reflexo das mudanças sociais, influenciando e sendo influenciados por questões como identidade, política e tecnologia.

#### Literatura

A literatura é uma das formas mais antigas de expressão cultural, registrando o pensamento humano, as histórias e as ideologias de diferentes épocas.

- **Literatura Clássica:** Obras que atravessam gerações, como as de Shakespeare, Dante, e Cervantes, continuam a influenciar a cultura contemporânea, explorando temas universais de amor, poder, e moralidade.

- **Literatura Contemporânea:** Focada em questões atuais como identidade, globalização, e as complexidades da vida moderna. Autores contemporâneos frequentemente exploram novos formatos e linguagens para captar a realidade atual.

#### Artes

As artes visuais, incluindo pintura, escultura, fotografia e design gráfico, desempenham um papel central na sociedade, desafiando percepções, capturando momentos históricos, e expressando a individualidade do artista.

- **Arte Clássica:** Inclui movimentos como o Renascimento, que focou na beleza, proporção e humanismo, e continua a influenciar a arte moderna.

- **Arte Contemporânea:** Abrange uma vasta gama de estilos e mídias, incluindo instalações, arte digital e performance, muitas vezes abordando temas sociais e políticos.

#### Arquitetura

A arquitetura é uma das manifestações mais visíveis da cultura de uma sociedade, refletindo seus valores, recursos e tecnologias ao longo do tempo.

- **Arquitetura Clássica:** Exemplificada por estilos como o gótico, barroco, e neoclássico, reflete as necessidades e crenças das sociedades passadas.

- **Arquitetura Moderna e Contemporânea:** Enfatiza a funcionalidade, inovação tecnológica, e a sustentabilidade, com designs que buscam responder às necessidades de uma sociedade em rápida transformação.

### Rádio

O rádio, como meio de comunicação, teve um papel fundamental na disseminação de informações e cultura no século XX, e continua a ser uma ferramenta importante, especialmente em regiões com acesso limitado a outras mídias.

- **Rádio Tradicional:** Focado em música, notícias, e programas de entretenimento, ajudou a criar uma cultura de massa e a unificar nações em torno de eventos e questões comuns.

- **Rádio Digital e Podcasts:** Expandiu o alcance e a diversidade de conteúdos disponíveis, permitindo que vozes marginalizadas e nichos culturais encontrassem um público global.

### Cinema

O cinema é uma das formas mais poderosas de arte, combinando narrativa, imagem e som para criar experiências emocionantes e muitas vezes transformadoras.

- **Cinema Clássico:** Inclui a “Era de Ouro” de Hollywood e movimentos como o neorealismo italiano, que moldaram a linguagem cinematográfica que ainda é usada hoje.

- **Cinema Contemporâneo:** Explora novos formatos e tecnologias, como filmes em 3D, animação digital e distribuição via streaming, além de abordar temas sociais e políticos contemporâneos.

### Teatro

O teatro, uma das formas mais antigas de entretenimento, continua a ser uma plataforma vital para a exploração de questões humanas e sociais.

- **Teatro Clássico:** Com raízes na Grécia Antiga e no Renascimento, focou em temas universais como tragédia, comédia e moralidade.

- **Teatro Contemporâneo:** Frequentemente experimental, abordando questões como identidade, política e as complexidades da sociedade moderna através de novas formas e técnicas teatrais.

### Televisão

A televisão revolucionou a comunicação e o entretenimento no século XX, tornando-se uma parte central da vida cotidiana.

- **Televisão Tradicional:** Programas de variedades, telenovelas e noticiários ajudaram a moldar a cultura de massa e a identidade nacional.

- **Streaming e TV Digital:** Mudou a forma como consumimos conteúdo, oferecendo uma vasta gama de opções sob demanda e permitindo uma maior personalização e acesso global.

### Educação

A educação é fundamental para o desenvolvimento de qualquer sociedade, servindo como o alicerce para a transmissão de conhecimentos, valores e habilidades.

- **Educação Tradicional:** Baseada em métodos formais e currículos estruturados, tem como objetivo preparar indivíduos para a vida adulta e para o mercado de trabalho.

- **Educação Contemporânea:** Enfatiza a aprendizagem ao longo da vida, a inclusão de tecnologia e o desenvolvimento de competências para um mundo em rápida mudança.

### Saúde

A saúde pública e individual é um dos pilares fundamentais de qualquer sociedade, refletindo tanto os avanços científicos quanto as políticas sociais e econômicas.

- **Sistema de Saúde:** A qualidade e o acesso ao sistema de saúde são indicadores-chave do desenvolvimento de uma sociedade. As políticas de saúde pública, como vacinação e saneamento, são essenciais para a prevenção de doenças e para a promoção do bem-estar.

- **Medicina Preventiva e Alternativa:** Cada vez mais, a medicina preventiva e abordagens alternativas estão sendo integradas aos sistemas de saúde, refletindo uma visão mais holística do bem-estar.

### Esporte

O esporte não é apenas uma forma de entretenimento, mas também um meio de promover a saúde, a disciplina e o espírito comunitário.

- **Esporte de Elite:** Competições como as Olimpíadas e a Copa do Mundo são eventos globais que unem pessoas de diferentes culturas e promovem valores de excelência e fair play.

- **Esporte Comunitário:** Promove a saúde e o bem-estar em nível local, além de ser uma ferramenta importante para a inclusão social e a construção de comunidades.

### Gastronomia

A gastronomia é uma das expressões mais ricas da cultura de uma sociedade, refletindo suas tradições, clima, e recursos naturais.

- **Culinária Tradicional:** Enraizada em práticas locais e ingredientes nativos, a culinária tradicional preserva a história e a identidade cultural de uma sociedade.

- **Culinária Contemporânea:** Influenciada pela globalização, pela inovação culinária e por tendências como a alimentação saudável e sustentável, a culinária contemporânea explora novas combinações de sabores e técnicas.

Esses aspectos da sociedade são interdependentes e se influenciam mutuamente, criando um tecido cultural rico e dinâmico que define a identidade de uma nação e a conecta com o resto do mundo. Cada um desses elementos contribui para a construção de uma sociedade mais rica, complexa e integrada, onde a cultura, a educação e o bem-estar são pilares essenciais para o desenvolvimento humano.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA MUNDIAIS

### História Geral

A Pré-História ainda não foi completamente reconstruída, pois faltam muitos elementos que possam permitir que ela seja estudada de uma forma mais profunda. Isso ocorre devido à imensa distância que nos separa desse período, até porque muitas fontes históricas desapareceram pela ação do tempo e outras ainda não foram descobertas pelos estudiosos.

Nesse trabalho, o historiador precisa da ajuda de outras ciências de investigação, como a arqueologia, que estuda as antiguidades, a antropologia, que estuda os homens, e a paleontologia, que estuda os fósseis dos seres humanos. Tais ciências estudam os restos humanos, sendo que, a cada novo achado, podem ocorrer mudanças no que se pensava anteriormente. Assim, podemos afirmar que a Pré-História está em constante processo de investigação.

A Pré-História está dividida em 3 períodos:

- Paleolítico (ou Idade da Pedra Lascada) vai da origem do homem até aproximadamente o ano 8.000 a.C, quando os humanos dominam a agricultura.

- Neolítico (ou Idade da Pedra Polida) vai de 8.000 a.C. até 5.000 a.C, quando surgem as primeiras armas e ferramentas de metal, especialmente o estanho, o cobre e o bronze.

- Idade dos Metais que vai de 5.000 até aproximadamente 4.000 a.C. quando surgiu a escrita.

- O Neolítico

É no Neolítico que o homem domina a agricultura e torna-se sedentário. Com o domínio da agricultura, o homem buscou fixar-se próximo às margens dos rios, onde teria acesso à água potável e a terras mais férteis. Nesse período, a produção de alimentos, que antes era destinada ao consumo imediato, tornou-se muito grande, o que levou os homens a estocarem alimentos. Conseqüentemente a população começou a aumentar, pois agora havia alimentos para todos.

Começaram a surgir as primeiras vilas e, depois, as cidades. A vida do homem começava a deixar de ser simples para tornar-se complexa. Sendo necessária a organização da sociedade que surgia.

Para contabilizar a produção de alimentos, o homem habilmente desenvolveu a escrita. No início a escrita tinha função contábil, ou seja, servia para contar e controlar a produção dos alimentos.

### As grandes civilizações

As grandes civilizações que surgiram no período conhecido como Antiguidade foram as grandes precursoras de culturas e patrimônio que hoje conhecemos.

Estas grandes civilizações surgiram, de um modo geral, por causa das tribos nômades que se estabeleceram em um determinado local onde teriam condições de desenvolver a agricultura. Assim, surgiram as primeiras aldeias organizadas e as primeiras cidades, dando início às grandes civilizações.

Estas civilizações surgiram por volta do quarto milênio a.C. com a característica principal de terem se desenvolvido às margens de rios importantes, como o rio Tigre, o Eufrates, o Nilo, o Indo e do Huang He ou rio Amarelo.

A Mesopotâmia é considerada o berço da civilização. Esta região foi habitada por povos como os Acádios, Babilônios, Assírios e Caldeus. Entre as grandes civilizações da Antiguidade, podemos citar ainda os fenícios, sumérios, os chineses, os gregos, os romanos, os egípcios, entre outros.

### Mesopotâmia: o berço da civilização

#### As grandes civilizações e suas organizações

As primeiras civilizações se formaram a partir de quando o homem descobriu a agricultura e passou a ter uma vida mais sedentária, por volta de 4.000 a.C. Essas primeiras civilizações se formaram em torno ou em função de grandes rios: A Mesopotâmia estava ligada aos Rios Tigre e Eufrates, o Egito ao Nilo, a Índia ao Indo, a China ao Amarelo.

Foi no Oriente Médio que tiveram início as civilizações. Tempos depois foram se desenvolvendo no Oriente outras civilizações que, sem contar com o poder fertilizante dos grandes rios, ganharam características diversas. As pastoris, como a dos hebreus, ou as mercantis, como a dos fenícios. Cada um desses povos teve, além de uma rica história interna, longas e muitas vezes conflituosas relações com os demais.

### Mesopotâmia

A estreita faixa de terra que localiza-se entre os rios Tigre e Eufrates, no Oriente Médio, onde atualmente é o Iraque, foi chamada na Antiguidade, de Mesopotâmia, que significa “entre rios” (do grego, meso = no meio; potamos = rio). Essa região foi ocupada, entre 4.000 a.C. e 539 a.C, por uma série de povos, que se encontraram e se misturaram, empreenderam guerras e dominaram uns aos outros, formando o que denominamos povos mesopotâmicos. Sumérios, babilônios, hititas, assírios e caldeus são alguns desses povos.

Esta civilização é considerada uma das mais antigas da história.

### Os sumérios (4000 a.C. – 1900 a.C.)

Foi nos pântanos da antiga Suméria que surgiram as primeiras cidades conhecidas na região da Mesopotâmia, como Ur, Uruk e Nipur.

Os povos da Suméria enfrentaram muitos obstáculos naturais. Um deles era as violentas e irregulares cheias dos rios Tigre e Eufrates. Para conter a força das águas e aproveitá-las, construíram diques, barragens, reservatórios e também canais de irrigação, que conduziam as águas para as regiões secas.

Atribui-se aos Sumérios o desenvolvimento de um tipo de escrita, chamada cuneiforme, que inicialmente, foi criada para registrar transações comerciais.

A escrita cuneiforme – usada também pelos sírios, hebreus e persas – era uma escrita ideográfica, na qual o objeto representado expressava uma ideia, dificultando a representação de sentimento, ações ou ideias abstratas, com o tempo, os sinais pictóricos converteram-se em um sistema de sílabas. Os registros eram feitos em uma placa de argila mole. Utilizava-se para isso um estilete, que tinha uma das pontas em forma de cunha, daí o nome de escrita cuneiforme.

Quem decifrou esta escrita foi Henry C. Rawlinson, através das inscrições da Rocha de Behistun. Na mesma época, outro tipo de escrita, a hieroglífica desenvolvia-se no Egito.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Cuidador E Monitor De Creche

### INTRODUÇÃO AOS PRIMEIROS SOCORROS: DEFINIÇÃO E IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS; OBJETIVOS DOS PRIMEIROS SOCORROS; PRINCÍPIOS BÁSICOS DE ATENDIMENTO

#### DEFINIÇÃO E IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS

Os primeiros socorros são um conjunto de procedimentos de emergência aplicados a uma pessoa que sofreu um acidente ou apresentou um mal súbito. O objetivo dessas ações é preservar a vida, evitar o agravamento do quadro e promover o conforto da vítima até que um atendimento médico especializado possa ser realizado.

Para profissionais que trabalham com crianças, como cuidadores e monitores de creche, o conhecimento em primeiros socorros é essencial. Situações de emergência podem acontecer a qualquer momento, como quedas, engasgos, cortes e reações alérgicas, exigindo uma resposta rápida e adequada para minimizar riscos e proteger a saúde das crianças.

#### ► O que são primeiros socorros?

Os primeiros socorros consistem no atendimento inicial prestado a uma vítima de acidente ou emergência médica antes da chegada de uma equipe especializada. Esse atendimento pode ser realizado por qualquer pessoa treinada, utilizando técnicas básicas e recursos disponíveis no ambiente.

Os primeiros socorros não substituem o atendimento médico, mas são fundamentais para aumentar as chances de recuperação e evitar complicações. Dependendo da situação, a aplicação correta dessas técnicas pode ser decisiva para a sobrevivência da vítima.

Alguns exemplos de situações que exigem primeiros socorros incluem:

- Engasgo
- Parada cardiorrespiratória
- Quedas e fraturas
- Cortes e hemorragias
- Queimaduras
- Convulsões
- Reações alérgicas graves

#### ► Importância dos primeiros socorros

A importância dos primeiros socorros se dá pelo impacto direto que um atendimento rápido e correto pode ter na vida da vítima. Em casos de emergência, cada segundo conta, e a assistência inicial pode ser decisiva para reduzir danos e até salvar vidas.

#### Preservação da vida:

O objetivo principal dos primeiros socorros é garantir que a vítima continue viva até que o socorro médico chegue. Em situações como paradas cardiorrespiratórias ou obstrução das vias aéreas, uma resposta imediata pode fazer toda a diferença.

Por exemplo, em casos de engasgo, a realização da manobra de Heimlich pode desobstruir as vias respiratórias e evitar a asfixia. Já a reanimação cardiopulmonar (RCP), quando aplicada corretamente, pode manter a circulação sanguínea até que o atendimento profissional seja iniciado.

#### Redução do agravamento do quadro:

Além de salvar vidas, os primeiros socorros evitam que a situação da vítima se agrave. O atendimento correto pode impedir que uma lesão simples evolua para um problema mais sério.

Por exemplo, em caso de fratura, imobilizar o membro afetado ajuda a evitar deslocamentos que poderiam causar mais dor ou danos internos. Em casos de queimaduras, resfriar a área lesionada com água corrente evita que a queimadura se aprofunde.

#### Promoção do bem-estar e conforto da vítima:

Mesmo quando não há risco de morte, os primeiros socorros ajudam a reduzir o sofrimento da vítima. Pequenos gestos, como manter a pessoa calma, aquecida e em uma posição confortável, fazem grande diferença no seu estado emocional e físico.

Para crianças, o impacto emocional de um acidente pode ser tão significativo quanto o físico. O cuidador ou monitor de creche que conhece os primeiros socorros não apenas trata a lesão, mas também proporciona segurança e tranquilidade à criança.

#### Prevenção de complicações futuras:

Quando um atendimento inicial é realizado corretamente, as chances de recuperação completa são maiores. Isso pode evitar sequelas e complicações de longo prazo.

Por exemplo, uma hemorragia que não é controlada a tempo pode levar a um choque hipovolêmico (perda excessiva de sangue), colocando a vida da vítima em risco. Já um ferimento mal higienizado pode infeccionar, exigindo tratamentos mais complexos.

#### Segurança e preparação no ambiente escolar e infantil:

Em ambientes como creches e escolas, onde as crianças estão sempre em movimento, os riscos de acidentes são altos. Ter profissionais capacitados em primeiros socorros aumenta a segurança do local e reduz a necessidade de intervenções médicas emergenciais.

Além disso, quando os funcionários sabem como agir em situações de emergência, os pais se sentem mais seguros ao deixar seus filhos sob os cuidados da equipe escolar. A preparação adequada pode evitar pânico e garantir uma resposta eficiente a qualquer incidente.

Os primeiros socorros são essenciais para garantir um atendimento imediato e eficaz em situações de emergência. Seu conhecimento permite salvar vidas, reduzir complicações e proporcionar maior segurança, especialmente em ambientes infantis.

Cuidadores e monitores de creche devem estar sempre preparados para agir diante de qualquer incidente, pois uma resposta rápida e correta pode fazer toda a diferença no bem-estar e na saúde das crianças.

#### OBJETIVOS DOS PRIMEIROS SOCORROS

Os primeiros socorros têm como principal finalidade oferecer uma resposta rápida e eficaz diante de emergências, garantindo a segurança e o bem-estar da vítima até que um profissional da saúde assuma o atendimento. Para cuidadores e monitores de creche, compreender esses objetivos é essencial, pois crianças estão mais sujeitas a acidentes, como quedas, engasgos e cortes.

##### ► Preservar a vida

O objetivo primário dos primeiros socorros é salvar vidas. Em muitos casos, a resposta imediata pode ser a diferença entre a vida e a morte, especialmente em situações como:

- Parada cardiorrespiratória
- Obstrução das vias aéreas por engasgo
- Hemorragias graves
- Reações alérgicas severas (anafilaxia)

Por exemplo, se uma criança se engasga com um pedaço de alimento, a aplicação rápida da manobra de Heimlich pode desobstruir suas vias aéreas e evitar a asfixia. Da mesma forma, em um caso de parada cardiorrespiratória, a reanimação cardiopulmonar (RCP) pode manter a circulação sanguínea até a chegada do atendimento especializado.

##### ► Evitar o agravamento do quadro

Além de preservar a vida, os primeiros socorros também têm o papel de evitar que a situação da vítima se agrave. O atendimento rápido e adequado pode prevenir complicações futuras e minimizar os danos causados pelo acidente ou mal súbito.

Alguns exemplos incluem:

- **Fraturas:** Imobilizar o membro afetado evita deslocamentos que poderiam piorar a lesão.
- **Hemorragias:** Aplicar pressão sobre um corte profundo ajuda a reduzir a perda de sangue.
- **Queimaduras:** Resfriar a pele com água corrente evita que a lesão se aprofunde.

Para cuidadores e monitores de creche, isso significa que, ao agir corretamente diante de um incidente, eles ajudam a reduzir riscos à saúde da criança e garantem que ela receba os cuidados médicos necessários sem que a situação se agrave.

##### ► Promover a recuperação da vítima

Os primeiros socorros também contribuem para acelerar o processo de recuperação da vítima, garantindo que ela chegue ao atendimento médico em melhores condições.

Por exemplo:

- Em casos de desmaios, posicionar a vítima de forma adequada melhora a circulação sanguínea e facilita sua recuperação.
- Em episódios de febre alta, medidas simples, como remover roupas excessivas e oferecer líquidos, ajudam a estabilizar a temperatura corporal.
- Em cortes e arranhões, a limpeza e o curativo inicial previnem infecções, facilitando a cicatrização.

Dessa forma, um atendimento bem feito não apenas evita complicações, mas também auxilia na melhora do quadro da vítima.

##### ► Proporcionar conforto e reduzir o sofrimento

Mesmo quando não há risco imediato de vida, os primeiros socorros ajudam a reduzir a dor, o desconforto e o impacto emocional da situação.

Isso é especialmente importante no atendimento a crianças, que podem ficar assustadas ou entrar em pânico durante um acidente. Manter a calma, conversar de forma tranquilizadora e demonstrar segurança ao prestar os primeiros socorros são atitudes que fazem toda a diferença.

Algumas formas de proporcionar conforto incluem:

- Posicionar a vítima de maneira confortável
- Evitar movimentos bruscos, especialmente em casos de dor intensa
- Falar com a criança de forma calma e acolhedora
- Evitar mostrar nervosismo ou desespero

Os primeiros socorros têm objetivos claros: preservar a vida, evitar o agravamento do quadro, promover a recuperação e oferecer conforto à vítima. Para cuidadores e monitores de creche, dominar esses conhecimentos é essencial, pois garante mais segurança às crianças e permite uma resposta rápida e eficiente diante de emergências.

A capacitação contínua e o treinamento adequado são fundamentais para que esses profissionais estejam sempre preparados para agir corretamente em qualquer situação de risco.

#### PRINCÍPIOS BÁSICOS DE ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS

Os primeiros socorros exigem mais do que apenas conhecimento técnico; é necessário seguir princípios fundamentais para garantir um atendimento seguro e eficaz. Esses princípios orientam as ações do socorrista, ajudando a evitar erros que possam agravar o estado da vítima.

Para cuidadores e monitores de creche, compreender e aplicar esses princípios é essencial, pois crianças são mais vulneráveis a acidentes e requerem um atendimento ágil e cuidadoso.

► **Manter a calma e avaliar a situação**

A primeira e mais importante atitude em uma emergência é manter a calma. O desespero pode levar a decisões precipitadas que agravam a situação da vítima.

Além disso, é fundamental avaliar o cenário antes de agir, observando:

- O que aconteceu?
- Há riscos no ambiente (fios elétricos soltos, fogo, trânsito intenso)?
- A vítima está consciente? Respira normalmente? Tem sangramento?

Somente após essa avaliação inicial é possível tomar decisões seguras para o atendimento.

► **Garantir a segurança da vítima e do socorrista**

Nenhum socorro deve ser prestado se houver risco para o próprio socorrista. A segurança deve ser sempre a prioridade.

Algumas medidas incluem:

- Se o local não for seguro (como um incêndio ou área de risco elétrico), afastar-se e chamar ajuda especializada.
- Se possível, retirar a vítima da situação de perigo sem agravá-la.
- Utilizar equipamentos de proteção individual (EPI), como luvas descartáveis, para evitar contaminação.

Em um ambiente escolar ou creche, é essencial manter as crianças afastadas da área do acidente para evitar novas ocorrências e permitir que o socorro seja realizado corretamente.

► **Acionar o socorro especializado**

Mesmo quando o atendimento inicial é bem-sucedido, em muitos casos é necessário o auxílio de profissionais de saúde. Por isso, um dos princípios básicos dos primeiros socorros é chamar ajuda o mais rápido possível.

- O Samu (192) deve ser acionado em emergências médicas graves, como parada cardiorrespiratória, convulsões, hemorragias intensas e quedas de grande altura.
- O Corpo de Bombeiros (193) deve ser chamado em casos de resgate em locais de difícil acesso, incêndios ou acidentes com risco de explosão.

Ao solicitar o socorro, informe claramente:

- O que aconteceu.
- O estado da vítima (consciente, inconsciente, respirando, com hemorragia, etc.).
- O local exato da ocorrência.

Essa comunicação rápida e objetiva agiliza o atendimento especializado e aumenta as chances de recuperação da vítima.

► **Não agravar a situação da vítima**

Uma regra essencial nos primeiros socorros é evitar procedimentos que possam piorar a condição da vítima.

Algumas ações que não devem ser feitas incluem:

- Movimentar a vítima sem necessidade, especialmente em casos de suspeita de fratura ou lesão na coluna.

- Oferecer líquidos ou alimentos para uma pessoa inconsciente, pois há risco de engasgo.
- Tentar realinhar ossos em caso de fratura exposta.
- Aplicar produtos inadequados em queimaduras, como manteiga, creme dental ou pó de café.

Sempre que houver dúvida sobre como agir, o mais seguro é aguardar o atendimento profissional, mantendo a vítima estável e confortável.

► **Aplicar técnicas adequadas para cada situação**

Os primeiros socorros envolvem diferentes procedimentos, e cada situação exige uma abordagem específica.

Alguns exemplos incluem:

- **Engasgo:** Aplicar a manobra de Heimlich para desobstrução das vias aéreas.
- **Parada cardiorrespiratória:** Realizar a reanimação cardiopulmonar (RCP) com compressões torácicas.
- **Hemorragias:** Pressionar o local do sangramento com um pano limpo para estancar a perda de sangue.
- **Convulsões:** Proteger a vítima contra quedas e remover objetos próximos, sem tentar conter seus movimentos.

O conhecimento dessas técnicas permite um atendimento mais eficaz e seguro, reduzindo os riscos para a vítima.

► **Manter a vítima confortável e prestar apoio emocional**

Além do atendimento físico, oferecer suporte emocional à vítima é essencial, principalmente no caso de crianças, que podem ficar assustadas após um acidente.

Medidas importantes incluem:

- Conversar de forma calma e tranquilizadora.
- Manter a vítima aquecida e confortável.
- Explicar de forma simples o que está sendo feito.

Criar um ambiente seguro e acolhedor ajuda a reduzir o estresse e a ansiedade da vítima, contribuindo para sua recuperação.

Os princípios básicos dos primeiros socorros garantem um atendimento seguro e eficiente, evitando complicações e proporcionando mais chances de recuperação. Para cuidadores e monitores de creche, conhecer e aplicar esses princípios é essencial, pois crianças estão mais sujeitas a acidentes e requerem uma resposta rápida e adequada.

A capacitação constante e a prática desses conhecimentos são fundamentais para garantir um atendimento de qualidade em qualquer situação de emergência.

**AVALIAÇÃO INICIAL DA VÍTIMA: AVALIAÇÃO DA CENA DO ACIDENTE; AVALIAÇÃO PRIMÁRIA (ABC: VIAS AÉREAS, RESPIRAÇÃO E CIRCULAÇÃO); AVALIAÇÃO SECUNDÁRIA (EXAME FÍSICO DETALHADO)**

**AVALIAÇÃO DA CENA DO ACIDENTE**

► **Importância da Avaliação da Cena**

A avaliação da cena do acidente é a primeira etapa dos primeiros socorros e tem como principal objetivo garantir a segurança do socorrista, da vítima e de terceiros antes de qualquer intervenção. Muitos acidentes ocorrem em locais perigosos, como vias públicas, cozinhas, playgrounds ou locais com risco elétrico, tornando essencial que o socorrista identifique possíveis ameaças antes de se aproximar.

Além disso, uma avaliação cuidadosa da cena ajuda a compreender a gravidade do acidente e quais recursos serão necessários para um atendimento eficiente. Com base nessa análise, o socorrista pode decidir se é possível agir imediatamente ou se é necessário aguardar apoio especializado.

► **Etapas da Avaliação da Cena**

**Garantir a Segurança do Socorrista e da Vítima:**

Antes de qualquer ação, o socorrista deve verificar se o ambiente está seguro para evitar se tornar uma segunda vítima. Para isso, é necessário observar:

- Presença de riscos imediatos, como fogo, fios elétricos expostos, objetos cortantes ou derramamento de substâncias químicas.
- Trânsito intenso, no caso de acidentes em vias públicas. Sempre sinalizar o local e, se possível, afastar a vítima para uma área segura.
- Animais agressivos ou pessoas hostis, que podem representar perigo para o socorrista.
- Risco de desabamento ou explosão, especialmente em construções ou acidentes com gás.

Se o ambiente for seguro, o socorrista pode se aproximar da vítima. Caso contrário, deve aguardar a chegada de profissionais treinados.

**Identificação do Número de Vítimas e Gravidade da Situação:**

Após garantir sua segurança, o socorrista deve avaliar rapidamente quantas vítimas estão envolvidas e quais parecem estar mais graves. Em um acidente com múltiplas vítimas, a prioridade será atender aquelas em estado mais crítico, como as que apresentam:

- Sangramentos intensos
- Inconsciência
- Dificuldade respiratória
- Traumas visíveis graves

Se houver mais de uma vítima e o socorrista estiver sozinho, é importante chamar reforços e tentar controlar a situação até a chegada da ajuda.

**Chamar Ajuda e Acionar o Serviço de Emergência:**

Assim que a gravidade do acidente for determinada, o socorrista deve acionar o serviço de emergência (SAMU – 192 ou Bombeiros – 193). Ao fazer a chamada, é essencial fornecer informações claras, como:

- Localização exata do acidente
- Número de vítimas e estado geral delas
- Tipo de acidente (queda, atropelamento, afogamento, engasgo, etc.)
- Condições do ambiente (trânsito, risco de incêndio, etc.)

Enquanto aguarda a chegada do socorro, o socorrista pode iniciar os primeiros socorros dentro de suas capacidades e sem colocar sua própria segurança em risco.

► **Condutas Essenciais na Avaliação da Cena**

Para que a avaliação da cena seja eficaz, o socorrista deve seguir algumas diretrizes:

- Manter a calma e agir com rapidez, evitando o pânico.
- Observar atentamente o ambiente e possíveis riscos antes de agir.
- Proteger-se e proteger a vítima antes de iniciar o atendimento.
- Comunicar-se com clareza ao solicitar ajuda.
- Somente agir dentro de suas capacidades, evitando agravar a situação.

A avaliação da cena é um passo essencial nos primeiros socorros, pois garante um atendimento seguro e eficiente. Somente após essa análise inicial o socorrista poderá avançar para a avaliação primária da vítima, seguindo o protocolo ABC.

**AVALIAÇÃO PRIMÁRIA: O PROTOCOLO ABC**

► **Importância da Avaliação Primária**

A avaliação primária é a primeira abordagem direta à vítima após a verificação da segurança do ambiente. Seu principal objetivo é identificar e tratar rapidamente condições que possam colocar a vida da vítima em risco imediato. Para isso, utiliza-se o Protocolo ABC, que consiste na verificação das vias aéreas, da respiração e da circulação.

Esse protocolo é fundamental para garantir a sobrevivência da vítima até a chegada do socorro especializado. Qualquer falha nesses três aspectos pode levar a danos graves ou até ao óbito em poucos minutos, por isso, a intervenção precisa ser rápida e eficaz.

► **O Que Significa o ABC nos Primeiros Socorros**

**A – Vias Aéreas (Airway):**

A primeira etapa da avaliação primária é verificar se as vias aéreas da vítima estão desobstruídas. O bloqueio das vias respiratórias pode ocorrer devido a quedas da língua, presença de vômito, sangue, objetos ou secreções.

**Passos para avaliação e intervenção:**

- Se a vítima estiver consciente, pedir para ela falar. Se conseguir responder claramente, as vias aéreas estão desobstruídas.