



**PM-SP**

**GABARITANDO  
450 Questões Gabaritadas**

**Soldado 2° Classe**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO  
Nº DP-3/321/24**

**CÓD: OP-042DZ-24  
7908433266716**

**Questões Gabaritadas:**

1. Língua Portuguesa .....	5
2. Matemática .....	29
3. História Geral e História do Brasil .....	45
4. Geografia Geral e Geografia do Brasil .....	69
5. Noções Básicas De Informática .....	95
6. Noções De Administração Pública .....	111

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. FGV - 2023

O adjetivo pode ser substituído por algumas outras palavras ou estruturas de valor equivalente. Assinale a frase em que a adjetivação é realizada por meio de uma locução.

- (A) Um criminoso é uma pessoa sem capital para formar uma corporação.
- (B) Desonestidade é o abandono da vantagem permanente por uma vantagem temporária.
- (C) A indignação moral é uma técnica para dotar o tolo com dignidade.
- (D) Imparcialidade não é neutralidade. É parcialidade por justiça.
- (E) O que tomamos como justiça é, muitas vezes, uma injustiça cometida em nosso favor.

## 2. FGV - 2023

Assinale a frase em que o vocábulo sublinhado pertence à classe dos adjetivos.

- (A) Os velhos amigos estão sempre conosco.
- (B) Aconselhe seu amigo quando for necessário.
- (C) Devemos sempre homenagear um amigo.
- (D) Em nossa família, um é amigo do outro.
- (E) Nenhuma pessoa possui muitos amigos.

## 3. FGV - 2022

Observe a seguinte frase: “Os portugueses cultos nunca deixaram de dar valor às bibliotecas”.

Em todas as opções abaixo, pretendeu-se dar destaque ao adjetivo “culto”; assinale a opção na qual o processo para realizar essa estratégia estilística está corretamente indicado.

- (A) Os cultos portugueses nunca deixaram de dar valor às bibliotecas / antepor o adjetivo ao substantivo, intensificando a subjetividade do adjetivo.
- (B) Os portugueses, cultos, nunca deixaram de dar valor às bibliotecas / estabelecer uma pausa entre substantivo e adjetivo, indicando uma consequência positiva da ação seguinte.
- (C) Cultos, os portugueses nunca deixaram de dar valor às bibliotecas / separar o adjetivo no início da frase, obrigando o leitor a valorizar a proteção às bibliotecas.

(D) Os portugueses cultos, cultos, cultos nunca deixaram de dar valor às bibliotecas / repetir os adjetivos em progressão de intensificação descendente, destacando o valor da cultura.

(E) Os portugueses, bastante cultos, nunca deixaram de dar valor às bibliotecas / acentuar o valor do adjetivo por meio de um advérbio, mostrando um julgamento irônico do autor da frase.

## 4. FGV - 2024

Verbos abundantes são aqueles que possuem mais de uma forma de valor equivalente, o que ocorre principalmente no participípio.

A alternativa que mostra uma forma **INADEQUADA** de participípio é:

- (A) matar / matado e morto;
- (B) morrer / morrido e morto;
- (C) soltar / soltado e solto;
- (D) suspender / suspenso e suspenso;
- (E) romper / rompido e rupto.

## 5. FGV - 2022

Todas as frases a seguir mostram repetições de vocábulos.

Assinale a opção que apresenta forma adequada de evitar-se uma dessas repetições.

- (A) Vão *construir* um cinema aqui, mas não sei quando vão *construir* / Vão construir um cinema aqui, mas não sei quando vão fazê-lo.
- (B) Havia um *buraco* no chão e como não vi o *buraco*, enfiei o pé nele / Havia um *buraco* no chão e como não vi o furo, enfiei o pé nele.
- (C) Começaram a *trabalhar* com entusiasmo, mas já desistiram de *trabalhar* / Começaram a *trabalhar* com entusiasmo, mas já desistiram-no.
- (D) *Li* todo o livro e não *li* nada sobre isso / *Li* todo o livro e não fiz a leitura de nada sobre isso.
- (E) Desse *assunto* eu não entendo nada e, além disso, é *assunto* que não me interessa / Desse *assunto* eu não entendo nada e, além disso, isso não me interessa.

**6. FGV - 2022**

“Para Pascal, **persuadir** é entendido como uma ação relacionada à imaginação, ao sentimento, isto é, algo distante da razão, terreno do **convencer**.”

Nesse caso, a frase em que um desses verbos sublinhados foi empregado de forma **INADEQUADA**, é:

- (A) Ele poderia ser tratado em casa, mas ele foi convencido pelo médico a ser hospitalizado;
- (B) Magda permanece persuadida de que a velha casa é habitada por fantasmas;
- (C) Os melhores argumentos do mundo não chegaram a convencê-lo;
- (D) A poética publicidade daquela marca de leite convenceu-o a comprá-la;
- (E) Pelas pesquisas de opinião, o candidato está convencido de sua vitória nas eleições.

**7. FGV - 2024**

Verbos abundantes são aqueles que possuem mais de uma forma de valor equivalente, o que ocorre principalmente no participípio.

Assinale a opção que mostra uma forma **inadequada** de participípio.

- (A) aceitar / aceitado e aceite.
- (B) entregar / entregado e entregue.
- (C) chegar / chegado e chego.
- (D) pegar / pegado e pego.
- (E) expressar / expressado e expresso.

**8. FGV - 2022**

“Um homem tinha uma fazenda perto de um rio. Certo dia o rio começou a crescer e ele percebeu que sua fazenda ia ficar submersa.”

Nesse início narrativo, os dois primeiros verbos que marcam uma sequência cronológica de ações, são

- (A) tinha / começou a crescer.
- (B) começou a crescer / percebeu.
- (C) percebeu / ia ficar submersa.
- (D) tinha / ia ficar submersa.
- (E) começou a crescer / ia ficar submersa.

**9. FGV - 2023**

Assinale a opção cuja palavra sublinhada indica intensidade e não quantidade.

- (A) Tinha gente demais no show do cantor francês.
- (B) A polícia empregou tempo demais na investigação.
- (C) O lutador estava ferido demais para continuar.
- (D) O professor trouxe livros demais para a sala.
- (E) O operário usou força demais na tarefa.

**10. FGV - 2024**

Assinale a frase abaixo – retirada do romance A Mão e a Luva, de Machado de Assis, em que a palavra ainda mostra valor concessivo (=embora).

- (A) Uma mulher jovem deve usar maquiagem. Uma velha, mais maquiagem ainda.
- (B) O microscópio serve somente para confundir-nos ainda mais.
- (C) Os dois amigos demoraram-se ainda algum tempo no corredor, um a insistir com o outro para que subisse, o outro a teimar que queria ir morrer...
- (D) Mas o certo é que a tempestade serenara; o que havia era uma ressaca, ainda forte, mas que diminuiria com o tempo.
- (E) - Vieste lavar a alma da poeira do caminho, disse Estêvão que, ainda falando em prosa, cultivava as suas metáforas poéticas.

**11. FGV - 2024**

Entre as frases abaixo, aquela que identifica corretamente a relação lógica entre os segmentos destacados, é:

- (A) Quanto menos tempo se tem, / mais tempo se encontra.–correlação;
- (B) Nós matamos o tempo, / mas ele nos enterra.–comparação;
- (C) Enquanto falo, / as horas passam.–condição;
- (D) Recomendo-te que tenhas cuidado com os minutos, / de vez que as horas cuidarão de si mesmas.–causa e consequência;
- (E) Como diz um amigo meu, / antes tarde do que mais tarde.–modo.

**12. FGV - 2024**

A Pragmática nasce como um acréscimo ou complemento da Linguística, como uma tentativa de analisar sistematicamente a variabilidade e adaptação dos signos, ou seja, o significado completo que adquirem em seu funcionamento, relacionado à linguagem e à interação.

Em todas as frases abaixo foi empregada a conjunção E. Assinale a frase em que seu emprego não está corretamente explicado.

- (A) Chegou e tirou a gravata / indica um tempo imediatamente posterior à primeira oração.
- (B) Gritou na sala e foi expulso / indica uma causa da ação praticada anteriormente.
- (C) Cantou e dançou durante toda a noite / mostra uma soma de ações.

- (D) Caminhou por horas e horas / funciona como elemento intensificador.  
 (E) Possui grande riqueza e é muito infeliz / possui um valor adversativo.

### 13. FGV - 2024

Assinale a opção em que a frase inicial, introduzida pela conjunção “se”, **não** apresenta valor de condição.

- (A) Se a voz do povo é a voz de Deus, começo a pressupor que Deus é um sujeito muito calado.  
 (B) Se os homens são tão maus com o auxílio da religião, como seriam sem ela?  
 (C) Se os homens tivessem verdadeiramente convicção de sua fé, seriam todos santos.  
 (D) Se quiserdes saber o que Deus pensa do dinheiro, é só olhar a quem Ele o dá.  
 (E) Se existe Deus, por que há coisas como a fome e os horários políticos na televisão?

### 14. FGV - 2023

Todos os pensamentos abaixo estão divididos em dois períodos, separados por um ponto. Assinale a opção em que a substituição desse ponto por um conector se fez de forma adequada.

- (A) Seja legal com suas crianças. Elas escolherão seu asilo. / mesmo que elas escolham seu asilo.  
 (B) Monólogo é uma pessoa falando sozinha. Diálogo são duas. / enquanto diálogo são duas.  
 (C) As crianças encontram tudo em nada. Os homens encontram nada em tudo. / à medida que os homens encontram nada em tudo.  
 (D) Toda criança é um artista. O problema é como permanecer artista depois. / portanto o problema é como permanecer artista depois.  
 (E) Eu tinha seis teorias de como educar crianças. Agora tenho seis filhos e nenhuma teoria. / embora agora tenha seis filhos e nenhuma teoria.

### 15. FGV - 2022

Em todos os segmentos abaixo, foram suprimidos os conectores lógicos que faziam ligações entre os segmentos.

A opção em que um conector lógico estabelece uma relação lógica adequada ao contexto, independentemente de modificações na construção, é:

- (A) O viajante não percorreria mais o trajeto de trem, pois os vagões estavam muito cheios / havia, entre os passageiros, rumores de greve; - além de que;

(B) Esse filme referido aqui foi fantástico e digno de todos os elogios feitos / o começo da trama se desenrolou lentamente; - visto que;

(C) Em matéria de segurança nas estradas, trata-se mais de educar o público / é preciso criar consciência dos perigos; - portanto;

(D) Como ser aprovado neste concurso? Estudando muito / estudando metódica e organizadamente; - e assim;

(E) João não estava presente no recinto. Ele está doente / ele não encontrou o endereço; - ou seja.

### 16. FGV - 2024

Assinale a frase abaixo, de Machado de Assis, em que houve troca **indevida** entre os verbos costumar e acostumar-se.

(A) Félix refletiu algum tempo. Como quando os olhos se vão acostumando à meia-luz de um sítio, e começam a distinguir a pouco e pouco os objetos, o espírito do médico entrou a recordar e a examinar todos os incidentes daquela fatal manhã.

(B) Desaprendemos a sofrer quando nos acostumamos a gozar

(C) Os homens costumados a mandar e ser obedecidos, tornam-se depois impacientes e furiosos quando são contrariados

(D) Quando um povo soberanizado se acostumou impunemente ao perjuro, ingratitude e traição, é difícil reduzir-lo à lealdade e obediência às autoridades supremas do Estado: a anarquia é o seu elemento predominante

(E) A eloquência consiste em simbolizar a natureza por palavras, que representem os seus fenômenos e excitem os mesmos sentimentos e emoções, que costumam ocasionar nos viventes racionais.

### 17. FGV - 2022

Assinale a opção que apresenta a substituição adequada dos termos sublinhados por um só vocábulo de significado equivalente.

(A) Mais um verão e mais uma vez a dengue está de volta / repentinamente.

(B) Vamos continuar de tempos em tempos a precisar de vacinação / frequentemente.

(C) Ele trabalha doze horas todos os dias / continuamente.

(D) João, dia após dia progrediu no emprego / paulatinamente.

(E) O paciente devia tomar remédios de hora em hora / progressivamente.

**18. FGV - 2024**

Assinale a frase em que se comete um erro de pontuação.

- (A) Riso. O mais inocente de todos os diuréticos.
- (B) Todos os maus são bebedores de água: está bem provado com o dilúvio.
- (C) Para o homem sensual, todo alimento é doce.
- (D) O doutor Riso e o doutor Sono: os dois melhores médicos que existem.
- (E) Eu prefiro consultar médicos, mas ela videntes.

**19. FGV - 2023**

Em todas as frases a seguir há um termo sublinhado. Se deslocarmos esse termo para o lugar na frase marcado por um asterisco (\*), não vamos precisar empregar vírgulas em

- (A) Nenhum homem (\*) adquire propriedade sem aprender aritmética.
- (B) (\*) Não basta saber falar para ser gente.
- (C) (\*) Tenho elementos de candomblé apesar de ser cartesiano.
- (D) Até um imbecil (\*) passa por inteligente se ficar calado.
- (E) Tudo (\*) é enigma e problema atualmente.

**20. FGV - 2022**

Texto Literatura e justiça Clarice Lispector

Hoje, de repente, como num verdadeiro achado, minha tolerância para com os outros sobrou um pouco para mim também (por quanto tempo?). Aproveitei a crista da onda, para me pôr em dia com o perdão. Por exemplo, minha tolerância em relação a mim, como pessoa que escreve, é perdoar eu não saber como me aproximar de um modo “literário” (isto é, transformado na veemência da arte) da “coisa social”. Desde que me conheço o fato social teve em mim importância maior que qualquer outro: em Recife os mocambos foram a primeira verdade para mim. Muito antes de sentir “arte”, senti a beleza profunda da luta. Mas é que tenho um modo simplório de me aproximar do fato social: eu queria “fazer” alguma coisa, como se escrever não fosse fazer. O que não consigo é usar escrever para isso, ainda que a incapacidade me doa e me humilhe. O problema de justiça é em mim um sentimento tão óbvio e tão básico que não consigo me surpreender com ele – e, sem me surpreender, não consigo escrever. E também porque para mim escrever é procurar. O sentimento de justiça nunca foi procura em mim, nunca chegou a ser descoberta, e o que me espanta é que ele não seja igualmente óbvio em todos. Tenho consciência de estar simplifican-

do primariamente o problema. Mas, por tolerância hoje para comigo, não estou me envergonhando totalmente de não contribuir para algo humano e social por meio do escrever. É que não se trata de querer, é questão de não poder. Do que me envergonho, sim, é de não “fazer”, de não contribuir com ações. (Se bem que a luta pela justiça leva à política, e eu ignorantemente me perderia nos meandros dela.) Disso me envergonharei sempre. E nem sequer pretendo me penitenciar. Não quero, por meios indiretos e escusos, conseguir de mim a minha absolvição. Disso quero continuar envergonhada. Mas, de escrever o que escrevo, não me envergonho: sinto que, se eu me envergonhasse, estaria pecando por orgulho.

“Mas é que tenho um modo simplório de me aproximar do fato social: eu queria ‘fazer’ alguma coisa, como se escrever não fosse fazer.” Nesse segmento do texto, o termo “fazer” aparece entre aspas para indicar que:

- (A) o vocábulo está empregado em sentido irônico;
- (B) a ação de fazer se opõe à de escrever;
- (C) o fazer, nesse caso, é visto como algo simplório;
- (D) a crítica ao ato de escrever literatura é justa;
- (E) o sentido do verbo se restringe a algo concreto.

**21. FGV - 2022**

Em todas as frases a seguir foi proposta uma modificação na pontuação original.

Assinale aquela em que essa modificação não interfere com o sentido da frase.

- (A) “Senhores ingleses! Atirem primeiro!” / “Senhores! Os ingleses! Atirem primeiro.”
- (B) “Eu não o convidei, para deixá-lo envergonhado!” / “Eu não o convidei para deixá-lo envergonhado.”
- (C) “As crianças, que foram à praia, compraram sorvetes.” / “As crianças que foram à praia compraram sorvetes.”
- (D) “Eu acreditava no sistema operacional, até que formataram minha família.” / “Eu acreditava no sistema operacional até que formataram minha família.”
- (E) “Se o homem soubesse o valor que tem, a mulher andaria de joelhos a seus pés.” / Se o homem soubesse o valor que tem a mulher, andaria de joelhos a seus pés.”

# MATEMÁTICA

## 1. FGV - 2024

O inteiro positivo  $N$  é o menor número tal que dividido por 13 deixa resto 12 e dividido por 11 deixa resto 10.

A soma dos algarismos de  $N$  é

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

## 2. FGV - 2023

Considere o conjunto  $A$  de todos os números inteiros positivos menores do que 2023. Seja  $B$  o conjunto dos elementos de  $A$  que são divisíveis por 3 ou por 5.

O número de elementos do conjunto  $A - B$  é:

- (A) 1078;
- (B) 1036;
- (C) 944;
- (D) 912;
- (E) 900.

## 3. FGV - 2022

O mínimo múltiplo comum entre  $A$  e  $B$  é 24 e o mínimo múltiplo comum entre  $B$  e  $C$  é 75.

O menor valor que o mínimo múltiplo comum entre  $A$  e  $C$  pode ter é

- (A) 100.
- (B) 120.
- (C) 150.
- (D) 180.
- (E) 200.

## 4. FGV - 2022

O maior fator primo do número 65536 é 2, pois  $65536 = 2^{16}$ .

A soma dos algarismos do maior fator primo de 65535 é

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 8.
- (D) 11.
- (E) 14.

## 5. FGV - 2022

Considere uma operação entre números inteiros maiores do que zero, representada pelo símbolo  $\&$  e definida como:

$a\&b = 3a+b$ , sendo  $a$  e  $b$  números inteiros positivos.

Considere também o conjunto  $C$  cujos elementos são os números inteiros  $x$ , maiores do que zero, tais que  $x\&2$  seja múltiplo de 4 e menor do que 40.

O número de elementos do conjunto  $C$  é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

## 6. FGV - 2024

Aristarco avalia o poder de compra de seu salário mensal calculando, no dia do pagamento, quantos quilogramas de café em pó da marca YYZ ele consegue comprar com todo esse dinheiro.

Certo mês, ao fazer essa avaliação, observou que, com relação à avaliação do mês anterior:

- o preço do quilograma do café havia aumentado 32% passando a custar R\$ 47,52; e
- o seu salário mensal havia aumentado 10%.

Com tais alterações, o poder de compra do salário mensal de Aristarco passou a ser de 100 quilogramas do café.

No mês anterior, tal poder de compra, em quilogramas do café usado como referência, era um número inteiro divisível por

- (A) 15.
- (B) 13.
- (C) 11.
- (D) 9.
- (E) 7.

## 7. FGV - 2024

Na empresa  $W$ , todo funcionário pertence a uma, e apenas uma, entre as 3 categorias existentes. Um funcionário de  $W$  pode ou não ter gratificação salarial

adicional. O quadro abaixo apresenta, de forma incompleta, a distribuição percentual desses funcionários de acordo com a categoria e a existência da gratificação. Vê-se, por exemplo, que 70% dos funcionários de W não possuem gratificação salarial.

	Com Gratificação	Sem Gratificação
Categoria 1	11%	
Categoria 2		22%
Categoria 3	7%	
<b>Total</b>		<b>70%</b>

Se, nessa empresa, a quantidade de funcionários na Categoria 1 é o dobro da quantidade de funcionários na Categoria 3, então, entre os funcionários na Categoria 1, a porcentagem daqueles que possuem gratificação é

- (A) 44%.
- (B) 33%.
- (C) 25%.
- (D) 15%.
- (E) 11%.

#### 8. FGV - 2024

Carlos comprou uma bicicleta por certo preço. Um mês após a compra, decidiu vendê-la por um preço 30% maior do que o preço de compra. Um mês após essa venda, Carlos recomprou a bicicleta por um valor 10% menor que o preço de venda.

Se, na segunda compra, pagou R\$ 595,00 a mais do que na primeira compra, então o preço de venda foi

- (A) R\$ 3.500,00.
- (B) R\$ 3.650,00.
- (C) R\$ 4.095,00.
- (D) R\$ 4.225,00.
- (E) R\$ 4.550,00.

#### 9. FGV - 2024

Uma loja de eletrodomésticos, ao promover uma liquidação, anunciou que um liquidificador que custava R\$ 120,00, seria vendido com um desconto de 20%.

Terminada a promoção, para que o produto volte a ser vendido pelo preço de R\$ 120,00, o percentual de aumento a ser aplicado sobre o preço da promoção deve ser de

- (A) 20%.
- (B) 24%.
- (C) 25%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

#### 10. FGV - 2023

Gabriel faz, diariamente, vitamina no café da manhã. Independentemente de quanta vitamina faça, Gabriel toma cuidado para que a quantidade de leite sempre corresponda a quatro vezes o volume dos demais ingredientes.

Certo dia, ele se descuidou e a quantidade de leite usada foi  $\frac{5}{16}$  maior do que a habitual. Pode-se afirmar que, nesse dia, o volume dos demais ingredientes (que não o leite)

- (A) continuou correspondendo à mesma porcentagem do volume da vitamina.
- (B) foi algo entre 19% e 20% do volume da vitamina.



- (C) foi exatamente 16% do volume da vitamina.  
(D) foi algo entre 11% e 12% do volume da vitamina.  
(E) foi exatamente 10% do volume da vitamina.

**11. FGV - 2023**

Oscar, na primeira metade de uma partida de basquete, acertou 12 de 16 arremessos e, na segunda metade, acertou os 8 arremessos que fez. Jordan, por sua vez, fez 12 arremessos na primeira metade do jogo e 18 arremessos na segunda metade.

Em cada metade do jogo, o percentual de acertos de Oscar foi maior do que o percentual de acertos de Jordan. Entretanto, ao final do jogo, os percentuais de acerto totais dos dois jogadores foi o mesmo.

Na segunda metade do jogo, o número de acertos que Jordan teve a mais do que o seu número de acertos na primeira metade foi

- (A) 9.  
(B) 10.  
(C) 11.  
(D) 12.  
(E) 13.

**12. FGV - 2023**

Uma caixa contém uma mistura homogênea de água e polpa de frutas. O fabricante informa que 90% do volume da mistura corresponde à água. Metade do conteúdo dessa caixa é despejado em uma jarra inicialmente vazia, de modo que a jarra passa a conter 324mL de água.

O volume original da mistura na caixa era igual a

- (A) 360mL.  
(B) 648mL.  
(C) 684mL.  
(D) 720mL.  
(E) 756mL.

**13. FGV - 2023**

Uma loja cobra 10% de juros ao mês para compras financiadas. Nessa loja Gabriela gostaria de comprar um artigo que estava sendo oferecido em duas parcelas de 50 reais com pagamento de uma parcela 30 dias após o dia da compra e outra 60 dias após o dia da compra, com juros já incluídos. Se Gabriela pagasse à vista, o valor equivalente a ser pago seria de, aproximadamente,

- (A) 83 reais.  
(B) 87 reais.  
(C) 91 reais.  
(D) 95 reais.

**14. FGV - 2023**

Uma loja tem a seguinte política de vendas: se um produto for comprado à vista, o cliente pagará o valor indicado no produto com 5% de desconto. Entretanto, se pagar a prazo, após um mês, deverá fazer um pagamento único do valor indicado no produto com 10% de acréscimo.

Um produto que, a prazo, custa R\$ 264,00, se comprado à vista custa

- (A) R\$ 210,00.  
(B) R\$ 213,84.  
(C) R\$ 225,72.  
(D) R\$ 228,00.

**15. FGV - 2023**

O aço inoxidável (aço inox) é uma liga metálica cuja composição contém níquel e cromo, sendo este o responsável pela resistência à corrosão.

No aço inox AISI 304, 18% de sua massa é cromo e 8%, níquel.

Em uma barra de aço AISI 304 com 1,5m de comprimento, a diferença entre as quantidades de cromo e de níquel é 1,86kg.

A massa dessa barra por metro de comprimento é

- (A) 18,6kg.  
(B) 16,8kg.  
(C) 14,2kg.  
(D) 12,4kg.  
(E) 10,5kg.

**16. FGV - 2023**

*Luíza foi comprar jalecos brancos e viu uma promoção pela qual se interessou: "comprando um jaleco branco pelo preço normal, você ganha 50% de desconto no segundo jaleco branco e 70% de desconto no terceiro jaleco branco".*

Feita a compra, Luíza verificou que, em relação ao preço normal total dos 3 jalecos, ela teve um desconto de

- (A) 70%.  
(B) 60%.  
(C) 50%.  
(D) 40%.  
(E) 30%.

# HISTÓRIA GERAL E HISTÓRIA DO BRASIL

## 1. COCP IFMT - 2023

Leia o enunciado e assinale a alternativa **CORRETA**.

As eleições presidenciais de março de 1930 no Brasil opuseram Júlio Prestes a Getúlio Vargas. A vitória coube ao primeiro, Júlio Prestes, paulista e candidato que representava a manutenção do quadro político vigente. Em outubro do mesmo ano, um golpe de estado derrubou o presidente Washington Luiz e levou o grupo dissidente, inicialmente autodenominado Aliança Liberal, ao poder. Dentre os elementos que tornaram esse golpe possível, podemos elencar:

*(FERREIRA, Marieta de M. e PINTO, Surama Conde Sá. A crise dos anos 1920 e a Revolução de 1930. In: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Org.). O Brasil Republicano I. O tempo do liberalismo excludente. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2008, pp. 389-433.)*

- (A) As manifestações de protesto das classes médias contra as denúncias de corrupção nas eleições, levando as forças armadas a organizar a intervenção militar.
- (B) O apoio de Luís Carlos Prestes junto aos Tenentes e do anarcossindicalismo paulista.
- (C) O assassinato de João Pessoa em Pernambuco e o protagonismo da “geração de 1907” no Rio Grande do Sul.
- (D) Os impactos do New Deal sobre a economia cafeeira brasileira e as crises entre governo federal e militares.
- (E) As pressões revolucionárias do movimento operário e a cisão entre as elites políticas brasileiras.

## 2. IBFC - 2023

Pode-se afirmar que entre 1930 e 1970 o poder Executivo possuía maior hegemonia no Estado brasileiro, porque dispunha das bases constitucionais, recursos financeiros, condições organizatórias e pessoal especializado para atuar. Sobre o contexto da pós-Revolução de 1930, analise as afirmativas abaixo e dê valores **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)** para cada uma delas.

( ) A revolução criou condições para o desenvolvimento do Estado burguês, a partir de valores sociais e culturais e também representou, em certo sentido, a derrota do Estado oligárquico.

( ) A política dos anos 1930 a 1945 representou interesses de grupos econômicos e políticos em reformular a dependência estrutural do sistema econômico brasileiro.

( ) A Revolução de 1930 e a reestruturação das relações com o próprio capitalismo ocorreram simultaneamente, quando passaram a existir possibilidades de redefinição das relações do país com o capitalismo mundial.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- (A) F - V - F
- (B) V - F - V
- (C) F - F - F
- (D) V - F - F
- (E) V - V - V

## 3. FCC - 2023

O surgimento da Coluna Prestes se deu no contexto (A) da expansão do movimento tenentista, principalmente nos estados do Sul e do atual Sudeste, e das reivindicações por uma ampla reforma política que assegurasse, entre várias demandas sociais e políticas, o voto secreto, o acesso ao ensino primário e o fim do poder das oligarquias.

(B) da insatisfação de parte dos militares com a chamada República Velha, em virtude do poder abusivo exercido por determinadas oligarquias regionais, exigindo, como solução, um golpe militar e uma reestruturação do sistema de governo de partido único, por meio da qual as Forças Armadas passariam a ter especial influência sobre o Poder Executivo.

(C) da chamada Revolução de 30, sob a liderança de Getúlio Vargas, que decidiu pela criação da Coluna a fim de ocupar a capital do país e enfrentar a cúpula do Exército e os movimentos conservadores, como os integralistas, que apoiavam a chamada política do café com leite.

(D) da influência das ideias marxistas entre os jovens militares brasileiros que, insatisfeitos com o governo autoritário de Artur Bernardes, se reuniram, nos anos 1920, sob a liderança do comunista Luís Carlos Prestes e formaram uma coluna com aspirações revolucionárias.

(E) de crescimento da oposição popular e da imprensa ao governo, dadas as evidências de práticas antidemocráticas, como o voto de cabresto e a concessão de privilégios econômicos às oligarquias cafeeiras, fatores que resultaram em uma ampla frente popular armada, composta majoritariamente por camponeses, que contou com a preparação militar dos tenentes.

#### 4. FGV - 2023

I. Como marco do fim do governo provisório, em 16 de julho de 1934, foi estabelecida uma nova constituição brasileira pelo presidente Getúlio Vargas. Dentre as demais determinações, ficou estabelecido que “A entrada de imigrantes no território nacional sofrerá as restrições necessárias à garantia da integração étnica e capacidade física e civil do imigrante”. Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil de 1934, Art.121, § 6.

II. Esta decisão foi resultado da consulta aos médicos que dias antes publicaram o seguinte parecer: “Poderia esta comissão desenvolver argumentos demonstrativos da inconveniência da imigração síria, principalmente no ponto de vista da sua fraca aptidão como agricultores. Também pelo fato da poderosa unidade moral e religiosa exibida por este grupo”.

*Jornal do Comercio, Rio de Janeiro, 04 de julho de 1934. Adaptado.*

As afirmativas a seguir caracterizam corretamente as posições do governo de Getúlio Vargas sobre a questão da imigração referidas nos textos I e II, à exceção de uma. Assinale-a.

(A) O discurso médico-sanitarista era um dos critérios que embasava a seleção imigratória preocupada com a dimensão racial da composição da nacionalidade brasileira.

(B) A preferência era por imigrantes de nações consideradas portadoras de valores associados ao processo civilizatório e ao progresso econômico.

(C) O perfil do cidadão brasileiro era moldado de acordo com critérios raciais em função dos quais hierarquizavam-se os imigrantes estrangeiros.

(D) A regulamentação da imigração era influenciada por uma cultura médica propensa à imposição de critérios seletivos para imigração.

(E) A nova mestiçagem operaria um branqueamento pela mescla biológica de nacionais com imigrantes professos em religiões tradicionais, como islamismo, catolicismo e judaísmo.

#### 5. IDECAN - 2022

A Revolução de 1930 põe fim à hegemonia da burguesia do café (...). O episódio revolucionário expressa a necessidade de reajustar a estrutura do país, cujo funcionamento, voltado essencialmente para um único gênero de exportação, se torna cada vez mais precário. A oposição ao predomínio da burguesia cafeeira não provém, entretanto, de um setor industrial (...). Pelo contrário, dadas as características da formação social do país, há uma complementaridade básica entre interesses agrários e industriais. (Boris Fausto. A Revolução de 1930. São Paulo: Brasiliense, 1972. p. 112-114)

O movimento citado marcou o fim da República Velha e inaugurou uma forma de Estado que

(A) atendeu demandas de operários e camponeses, iniciando um governo de base popular.

(B) afastou o Estado da gestão da economia, implementando o liberalismo brasileiro.

(C) controlou os militares e burocratizou os órgãos estatais, impedindo novos golpes.

(D) fortaleceu a centralização do Estado Nacional sobre poderes e interesses locais.

(E) abandonou os setores produtores agrícolas tradicionais e urbanizou a economia.

#### 6. INSTITUTO AOCF - 2022

O período de Getúlio Vargas no poder teve distintas fases, sendo que, em um primeiro momento, ocorreu a fase do Governo Provisório (1930-1934) que, em tese, deveria ser um período para organizar o país em um momento de grave instabilidade econômica, devido ao impacto da crise de 1929. Entretanto, durante esse período, ocorreu a denominada Revolução Constitucionalista de 1932. Sobre esse evento histórico, assinale a alternativa correta.

(A) A Revolução Constitucionalista foi uma tentativa, por parte do Partido Comunista Brasileiro (PCB) liderado por Luís Carlos Prestes, de tirar Getúlio Vargas do poder.

(B) Foi um levante do Estado de São Paulo contra a centralização do poder em Getúlio Vargas e as intervenções federais no governo do Estado.

(C) Foi um episódio histórico que explodiu na cidade de São Paulo, em que, liderados por Plínio Salgado, os Integralistas tentaram tomar o poder no Brasil.

(D) A Revolução ocorreu no Estado de São Paulo em que se buscou lutar por uma maior proximidade do governo paulista com o federal.

(E) Esse evento refere-se a uma tentativa dos parlamentares da câmara federal em criar uma nova constituição, mais democrática e que controlasse o poder crescente de Vargas como Presidente da República.

### 7. FUNDATEC - 2019

Analise as assertivas abaixo, considerando o período histórico do Brasil de 1930 a 1945:

I. O período de 1930 configurou um novo cenário político sob a liderança política de Leonel Brizola. É uma nova força social que nasce divergindo da oligarquia política do momento.

II. O Brasil de 1930 a 1945 evidenciou as forças sociais em processo de aglutinação, ou seja: oligarquia, classe média, burguesias urbanas e exército buscam participação política no cenário nacional, que até então era poder dos cafeicultores.

III. Entre 1930 e 1934, constituiu-se no Brasil o chamado Governo Provisório, no qual Getúlio Vargas foi o maestro dessa nova configuração governamental.

Quais estão **corretas**?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

### 8. FEPESE - 2019

O movimento político e ideológico, criado na década de 1930 pelo escritor e teólogo brasileiro Plínio Salgado, recebeu influências do Fascismo e apresentava, entre os seus objetivos, o combate ao Comunismo. Ficou conhecido como:

- (A) Tenentismo.
- (B) Integralismo.
- (C) Ação Católica.
- (D) Centro D. Vital.
- (E) Deus, Pátria e Família.

### 9. IBADE - 2019

Leia o texto a seguir:

“Como presidente da República [Arthur Bernardes] fui apenas um chefe de polícia. E, chefe de polícia ante as pressões revolucionárias, só sabia fazer uma coisa: prender, perseguir, conter pelo terror”

(DORIA, Pedro. *Tenentes: a guerra civil brasileira*. Rio de Janeiro: Record, 2016.)

As pressões revolucionárias a que Arthur Bernardes se referia foram a(o):

- (A) Revolta da Chibata, a Revolução Constitucionalista e a Revolta da Vacina.
- (B) Levante do Forte de Copacabana, a Coluna Prestes e a Revolução Paulista de 1924.
- (C) Greve Geral de 1917, a Segunda Revolta da Armada e a Revolução Federalista.
- (D) Sedição de Juazeiro, a Primeira Revolta da Armada e o Tenentismo
- (E) Guerra de Canudos, a Guerra do Contestado e a Revolução de 1930.

### 10. CSC IFPA - 2019

Análises políticas do momento atual brasileiro, dão conta que o país está dividido e busca a compreensão de como chegamos a essa conjuntura. Recuando no tempo e observando as primeiras décadas da República, um fenômeno semelhante e, dadas as particularidades de cada momento histórico, observemos. Segundo Alfredo Boulos, “Vargas assumiu o governo em um momento em que o Brasil sofria ainda os efeitos da Grande Depressão (1929-1933). As falências, o desemprego e a inflação em alta elevaram a tensão social; esse contexto conturbado facilitou a radicalização política, e o surgimento de dois agrupamentos políticos rivais:”

O autor se refere à:

- (A) Liberais e Conservadores.
- (B) Aliança Nacional Libertadora e Liberais.
- (C) Monarquistas e Republicanos.
- (D) Aliancistas e Integralistas.
- (E) Integralistas e Anarquistas.

### 11. COPEPS UEMG - 2019

Cidadania Brasileira

Foi convivendo com todas essas limitações à cidadania política que demandas da classe trabalhadora, articuladas durante a Primeira República, transformaram-se em leis, passando a fazer parte da vida do trabalhador e a integrar seu sentimento de cidadania, que desde então passa pelo exercício de direitos sociais. Para se dimensionar a mudança ocorrida, vale citar

# GEOGRAFIA GERAL E GEOGRAFIA DO BRASIL

## 1. FGV - 2023

O status do fechamento das fronteiras para não-cidadãos e não-residentes em 31 de março de 2020.



**McCARTHY, Niall.** *The status of COVID-19 border closures*, Disponível em: <https://www.statista.com/chart/21326/coronavirus-border-closures/> Acesso em 24 dez. 2022.

Com relação aos efeitos da pandemia do COVID-19 sobre a mobilidade populacional ao redor do mundo, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

( ) A pandemia do Covid-19 limitou a mobilidade populacional de forma mais intensa do que a de outros fluxos, como bens e mercadorias.

( ) A pandemia do Covid-19 criou barreiras aos movimentos populacionais, que antes ocorriam de forma livre.

( ) A pandemia do Covid-19 restringiu a mobilidade populacional nas fronteiras de forma indiferenciada ao redor do mundo.

As afirmativas são, na ordem apresentada, **respectivamente**,

- (A) F, V e V.
- (B) F, F e F.
- (C) V, F e V.
- (D) V, F e F.
- (E) V, V e F.

## 2. FGV - 2023

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) lançou no dia 08 setembro 2022, o Relatório de Desenvolvimento Humano (...). O

documento aponta que, pela primeira vez em 32 anos, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), (...) caiu globalmente por dois anos consecutivos.

<https://brasil.un.org/pt-br/198320-idh-relat%C3%B3rio-indicador-no-desenvolvimento-humano-em-90-dos-pa%C3%ADses>

O índice estatístico, IDH, desenvolvido pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), utiliza, no seu cálculo, as seguintes variáveis:

- (A) fecundidade, desemprego e exportação.
- (B) expectativa de vida, educação e renda per capita.
- (C) analfabetismo, produtividade e desigualdade social.
- (D) escolaridade, paridade do dólar e esperança de vida.
- (E) PIB nacional, mortalidade infantil e consumo de energia.

## 3. FGV - 2023

(...) Uma guerra sempre avança a tecnologia  
Mesmo sendo guerra santa, quente, morna ou fria  
Pra que exportar comida  
Se as armas dão mais lucros na exportação?  
Existe alguém que está contando com você  
Pra lutar em seu lugar  
Já que nessa guerra  
Não é ele quem vai morrer  
E quando longe de casa, ferido e com frio  
O inimigo você espera  
Ele estará com outros velhos  
Inventando novos jogos de guerra  
Que belíssimas cenas de destruição  
Não teremos mais problemas  
Com a superpopulação (...)

*RUSSO, Renato. Legião Urbana: Música para acampamento. Rio de Janeiro: EMI, 1992. 2 CD (90 mim)*

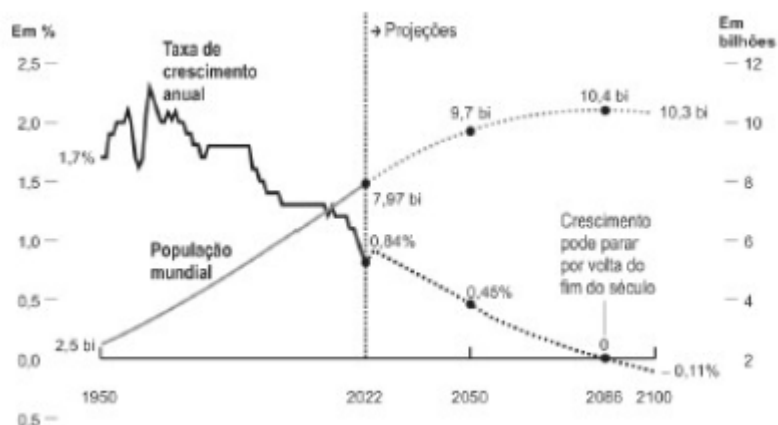
A letra da canção pode ser considerada um posicionamento político e socioeconômico de seu autor, ao criticar

- (A) as guerras nucleares e os pressupostos neomalthusianos.
- (B) o rompimento de alianças estratégicas e os ideais reformistas.

- (C) os atores ligados à indústria bélica e os ideais malthusianos.
- (D) a evolução tecnológica das armas e as concepções ecomalthusianas.
- (E) a destruição de cidades com perdas de vidas e as teorias marxistas.

#### 4. FGV - 2022

Avalie o gráfico a seguir.



(Folha de São Paulo, 12/07/2022)

A partir do gráfico, analise as afirmativas a seguir.

I. A queda da taxa de crescimento da população mundial é explicada, em parte, pela adoção de métodos anticoncepcionais e pela difusão de medidas preventivas.

II. Em 2020, em razão da epidemia de Covid, pela primeira vez, a média anual de crescimento da população ficou abaixo de 1%.

III. A queda da taxa de crescimento da população mundial permite projetar estabilidade e mesmo diminuição da população até o final do século XXI.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

#### 5. FGV - 2022

As variações nos ritmos e padrões de crescimento demográfico observadas em escala planetária são comumente explicadas por meio do modelo denominado de transição demográfica.

Sobre os diferentes regimes e fases previstos no modelo da transição demográfica, analise as afirmativas a seguir.

I. O regime demográfico tradicional é caracterizado por altas taxas de mortalidade e baixas taxas de natalidade.

II. Na fase de transição, as taxas de natalidade decrescem antes das taxas de mortalidade.

III. O regime demográfico moderno é marcado por baixas taxas de natalidade e mortalidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**6. FGV - 2022**

A população mundial atual é mais de três vezes maior do que aquela registrada em meados do século **XX** e, de acordo com as previsões da Organização das Nações Unidas (ONU), alcança a cifra de oito bilhões de pessoas ainda em 2022.

Entre as regiões do globo, aquela que apresenta, na atualidade, as maiores taxas de crescimento populacional e a menor participação de pessoas com mais de 65 anos na população total é a região da

- (A) África subsaariana.
- (B) América Latina e Caribe.
- (C) Europa e América do Norte.
- (D) Ásia Ocidental e Sul-ocidental.
- (E) África Setentrional e Ásia Ocidental.

**7. FGV - 2019**

*A distribuição da população no mundo é condicionada, entre outros fatores, pela dinâmica do crescimento demográfico. Na atualidade, a população mundial, de cerca de 7,6 bilhões de pessoas, é quase 1.900 vezes maior do que aquela do início do Holoceno, há 12 mil anos, quando a população mundial era de 4 milhões de pessoas.*

Sobre a dinâmica do crescimento da população mundial nos últimos milênios, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

( ) Até o início do século XVIII as taxas de crescimento da população mundial se mantiveram em patamares baixos.

( ) A partir do final do século XVIII, observa-se uma aceleração das taxas de crescimento da população mundial.

( ) A partir de meados do século XX, inicia-se uma nova fase de aumento das taxas de crescimento da população mundial.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

**8. FGV - 2019**

As variações de longa duração nos ritmos e nos padrões de crescimento demográfico observadas em escala planetária são comumente explicadas por meio do modelo de “transição demográfica”. Este modelo descreve a passagem de um regime demográfico caracterizado como “tradicional” para um regime definido como “moderno”.

Sobre as etapas descritas no modelo de transição demográfica, analise as afirmativas a seguir.

**I.** No regime demográfico tradicional, as taxas de mortalidade e de natalidade são baixas.

**II.** Nos regimes demográficos tradicional e moderno, os ritmos de crescimento vegetativo são elevados.

**III.** Na fase de transição, a redução da taxa de mortalidade ocorre antes que a queda da taxa de natalidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

# NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

## 1. FGV - 2024

Em um sistema Windows 10, instalado com suas configurações padrões, foram criadas duas pastas vazias denominadas “relatórios” e “planilhas” localizadas na Área de Trabalho do sistema. Ao se selecionar a pasta “relatórios” com o lado esquerdo do mouse e arrastá-la para dentro da pasta “planilhas”

- (A) ocorrerá um erro, pois não é possível arrastar uma pasta vazia para dentro de outra.
- (B) será criado um atalho apontando para a localização real da pasta “relatórios”.
- (C) a pasta “relatórios” será copiada para dentro da pasta “planilhas” com o mesmo nome.
- (D) a pasta “relatórios” será movida para dentro da pasta “planilhas”.
- (E) a pasta “relatórios” será renomeada para “relatórios(1)” e então copiada para dentro de “planilhas”.

## 2. FGV - 2024

A organização dos arquivos é fundamental para o trabalho do servidor público. A criação de pastas serve justamente para facilitar essa tarefa.

Assinale a opção que indica, **corretamente**, o comando usado no Windows 10 para criar uma nova pasta.

- (A) CTRL + Alt + N.
- (B) CTRL + Fn + V.
- (C) CTRL + Alt + Z.
- (D) CTRL + Shift + C.
- (E) CTRL + Shift + N.

## 3. FGV - 2024

Leia o trecho a seguir.

No Windows 10, a \_\_\_\_\_ funciona como uma mesa em que você encontra tudo que se precisa para trabalhar no computador, pois deixa tudo que você precisa acessível por um clique.

Assinale a opção que completa, **corretamente**, a lacuna do trecho acima.

- (A) página inicial.
- (B) área de trabalho (*desktop*).
- (C) aba de referências.

(D) pasta de *downloads*.

(E) aba de correspondências.

## 4. FGV - 2024

O menu de opções de desligamento do sistema operacional Microsoft Windows 10, em sua versão em português, apresenta várias alternativas possíveis.

O tipo de desligamento que salva o estado atual do seu computador (incluindo todos os seus programas abertos e trabalho não salvo) em um arquivo temporário no disco rígido e, em seguida, desliga o computador é chamado de

- (A) hibernação.
- (B) ativação.
- (C) reinicialização.
- (D) atualização.
- (E) formatação.

## 5. FGV - 2024

Em uma instalação padrão do sistema operacional Windows 10 em português, o Programa ou Aplicativo Padrão instalado para abrir arquivos de texto com extensão .txt, é o

- (A) Skype.
- (B) Paint 3D.
- (C) Clipchamp.
- (D) Bloco de notas.
- (E) Editor de Caracteres.

## 6. FGV - 2023

Considere as afirmativas a seguir a respeito de arquivos e pastas no contexto do Windows.

I. Um arquivo não pode ter tamanho zero.

II. Todo arquivo deve ter uma extensão como, por exemplo, “teste.docx”.

III. O nome completo de um arquivo contém o caminho (path) das pastas que o contêm.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.



**7. FGV - 2023**

João resolveu fazer uma pausa em seu trabalho e quer bloquear seu computador enquanto se ausenta, uma vez que está lidando com dados sensíveis.

No contexto do Windows, assinale a opção que apresenta o atalho de teclado apropriado para tal.

- (A) Ctrl + Alt + Delete
- (B) Ctrl + PrtScr
- (C) Ctrl + Windows
- (D) Ctrl + X
- (E) F5

**8. FGV - 2023**

No Windows 10, o Gerenciador de Tarefas exibe, na aba Serviços, uma lista de itens, alguns ativos e outros não. Assinale a definição adequada para o conceito de serviço no Windows.

- (A) Um aplicativo iniciado pelo usuário do computador, como o Word ou o Excel.
- (B) Um conjunto de aplicativos que são acionados coordenadamente sempre que ocorrem erros no sistema operacional.
- (C) Um processo que executa tarefas específicas em segundo plano (background), enquanto o sistema funciona.
- (D) Uma ferramenta especializada que coleta estatísticas a respeito da utilização do computador, periodicamente enviadas para o suporte do fabricante.
- (E) Uma ferramenta que abastece os logs (histórico) do sistema.

**9. FGV - 2023**

No Windows 10, Jonas criou duas pastas, ALFA e BETA, cada uma com suas subpastas, como exibidas a seguir. Por exemplo, X11 é uma subpasta de X1, que é uma subpasta de ALFA. Os arquivos doc1.txt e doc2.xlsx estão localizados na pasta X11. As demais pastas não contêm arquivos.

```
ALFA
... X1
..... X11
..... doc1.txt
..... doc2.xlsx
..... X12
... X2

BETA
... X1
..... X11
..... X12
... Y1
```

Considere que Jonas selecionou a pasta X1 em ALFA, digitou Ctrl+C; em seguida, selecionou a pasta X1 em BETA e digitou Ctrl+V. Ato contínuo, Jonas foi indagado pelo sistema sobre a mesclagem de pastas e respondeu Sim.

Assinale a opção que indica o resultado dessas operações.

- (A) O sistema acusou um erro de duplicidade de subpastas em BETA.
- (B) Os arquivos doc1.txt e doc2.xlsx foram copiados para uma nova pasta BETA/X1 - Cópia.
- (C) Os arquivos doc1.txt e doc2.xlsx foram copiados para a pasta BETA/X1.
- (D) Os arquivos doc1.txt e doc2.xlsx foram copiados para uma nova pasta BETA/X11 - Cópia.
- (E) Os arquivos doc1.txt e doc2.xlsx foram copiados para a pasta BETA/X11.

**10. FGV - 2023**

Caio obteve uma imagem na Internet e deseja incluí-la num documento que está preparando por meio do LibreOffice Writer. Entre os acessórios do Windows disponíveis no Windows 10, o componente especialmente útil nesse tipo de tarefa é intitulado

- (A) Ferramenta de Captura.
- (B) Assistência Rápida.
- (C) Visualizador XPS.
- (D) *Windows Media Player*.
- (E) Bloco de Notas.

**11. FGV - 2023**

Assinale o benefício que é obtido pela Ferramenta Administrativa do Windows 10 conhecida como *Desfragmentar e Otimizar Unidades*.

- (A) Acessar os arquivos com mais eficiência.
- (B) Aumentar a segurança dos arquivos.
- (C) Eliminar cópias de arquivos redundantes.
- (D) Eliminar pastas subutilizadas.
- (E) Reorganizar as pastas de arquivos.

**12. FGV - 2022**

Na interface do Windows 10, o painel que serve para fixar aplicativos frequentemente utilizados é conhecido como:

- (A) Acesso rápido;
- (B) Área de Trabalho Remota (Remote Desktop);
- (C) Barra de Tarefas (Taskbar);
- (D) Cortana;
- (E) Menu iniciar (Start Menu).

**13. FGV - 2022**

Mariana tem trabalhado em casa e participado constantemente de reuniões à distância nas quais manipula diversos documentos. Para separar os assuntos profissionais dos particulares em seu computador, Mariana criou uma nova área de trabalho no Windows 10, denominada "Particular".

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

**I.** As pastas e arquivos posicionados na nova área de trabalho podem ser visualizados no Explorador de Arquivos na pasta C:\Users\Mariana\Particular.

**II.** Mariana pode criar outras áreas de trabalhos além dessa.

**III.** A área de trabalho Particular será removida quando o computador for reiniciado e/ou desligado.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) **I**, somente.
- (B) **II**, somente.
- (C) **III**, somente.
- (D) **II** e **III**, somente.
- (E) **I**, **II** e **III**.

**14. FGV - 2022**

O Windows 10 permite que o usuário navegue por meio de janelas, menus e formulários projetados para encadear e estruturar a lida com o sistema. Contudo, é possível digitar comandos diretamente, sem a necessidade de percorrer diferentes menus e janelas para realizar funções administrativas e/ou solucionar certos tipos de problemas do Windows.

Essas facilidades são acessíveis por meio do

- (A) Agendador de Tarefas.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Gerenciador de Tarefas.
- (D) Gerenciador do Computador.
- (E) Prompt de Comando.

**15. FGV - 2022**

Dado que, numa instalação Windows 10, o arquivo Texto.docx está localizado na pasta C:\Users\WWW\Desktop\XXXX\YYY\ZZZ\TTT\

a conta de usuário à qual esse arquivo está vinculado é

- (A) TTT.
- (B) WWW.
- (C) XXX.
- (D) YYY.
- (E) ZZZ.

**16. FGV - 2022**

O Gerenciador de Tarefas do Windows 10 permite que o usuário analise o desempenho do sistema. Na guia Processos, os itens listados são categorizados em grupos.

Assinale a correta identificação desses grupos.

- (A) Aplicativos; Processos ativos.
- (B) Aplicativos; Processos em segundo plano; Processos do Windows.
- (C) Processos ativos; Processos em segundo plano; Processos em espera.
- (D) Processos do usuário; Processos do Windows.
- (E) Programas; Bibliotecas; Windows.

# NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

## 1. FGV - 2024

A Lei nº 12.527/2011, e suas alterações, fundamentam a Transparência Pública e o Acesso à Informação, promovendo a disponibilidade de dados governamentais e garantindo o direito do cidadão de obter informações sobre as ações e decisões do poder público.

Assinale a opção que apresenta o conceito de primariedade.

- (A) Qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (B) Qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- (C) Qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, ao trânsito e ao destino.
- (D) Qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

## 2. FGV - 2024

A Lei nº 12.527/2011 dispõe sobre os procedimentos com a finalidade de garantir o acesso às informações públicas.

Acerca dessa legislação, analise as afirmativas a seguir.

I. Integridade é a qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.

II. Primariedade é qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

III. Autenticidade é a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

Está **correto** apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I.
- (D) II.
- (E) III.

## 3. FGV - 2024

Dois amigos, após longa jornada de trabalho, tiveram intenso debate, com opiniões antagônicas, sobre a importância de se garantir à sociedade o acesso à informação pública, elencando os potenciais benefícios e malefícios decorrentes da publicização dos atos estatais, em cotejo com o alcance da legislação que versa sobre a matéria. Nesse cenário, é correto afirmar que estão subordinados ao regime da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) os:

(A) órgãos públicos integrantes da Administração Direta do Poder Executivo, do Poder Legislativo, incluindo as Cortes de Contas, do Poder Judiciário e do Ministério Público, além das autarquias e das fundações públicas. Por outro lado, a legislação não é aplicável às empresas públicas, às sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, estados, Distrito Federal e municípios;

(B) órgãos públicos integrantes da Administração Direta do Poder Executivo, do Poder Legislativo, incluindo as Cortes de Contas, do Poder Judiciário e do Ministério Público, além das autarquias, das fundações públicas e das empresas públicas. Por outro lado, a legislação não é aplicável às sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, estados, Distrito Federal e municípios;

(C) órgãos públicos integrantes da Administração Direta do Poder Executivo, do Poder Legislativo, salvo as Cortes de Contas, do Poder Judiciário e do Ministério Público, além das autarquias e das fundações públicas. Por outro lado, a legislação não é aplicável às empresas públicas, às sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, estados, Distrito Federal e municípios;

(D) órgãos públicos integrantes da Administração Direta do Poder Executivo, do Poder Legislativo, salvo as Cortes de Contas, do Poder Judiciário e do Ministério Público, além das autarquias, das fundações públicas, das empresas públicas, das

sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, estados, Distrito Federal e municípios;

(E) órgãos públicos integrantes da Administração Direta do Poder Executivo, do Poder Legislativo, incluindo as Cortes de Contas, do Poder Judiciário e do Ministério Público, além das autarquias, das fundações públicas, das empresas públicas, das sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, estados, Distrito Federal e municípios.

#### 4. FGV - 2023

Os procedimentos previstos na Lei nº 12.527/2011 destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os seguintes princípios básicos da Administração Pública e diretrizes, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Desenvolvimento do controle social da Administração Pública.
- (B) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- (C) Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na Administração Pública.
- (D) Uso de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- (E) Divulgação de informações de interesse público condicionada à solicitação de requerente.

#### 5. FGV - 2022

A Lei nº 12.527/2011 regulamenta o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas.

Para os efeitos desta Lei, considera-se *primariedade* a qualidade da informação

- (A) que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (B) submetida à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade.
- (C) relacionada à pessoa natural identificada ou identificável durante o processamento dos dados.
- (D) que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- (E) coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

#### 6. FGV - 2022

Um órgão da administração pública recebeu uma solicitação de acesso à informação por parte de uma entidade da sociedade civil. O pedido de informação referia-se ao detalhamento da execução de contratos de prestação de serviços de consultoria para o órgão. O pedido especificou que a informação deveria ser não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

Tal especificação refere-se a uma característica prevista na Lei de Acesso à Informação, que é a:

- (A) adequação;
- (B) autenticidade;
- (C) fidedignidade;
- (D) integridade;
- (E) primariedade.

#### 7. FGV - 2022

Determinado órgão estadual, após a publicação da Lei de Acesso à Informação, decide adotar algumas medidas internas para se adequar aos ditames da lei.

Em função, no entanto, de um erro de entendimento na aplicação da lei, o órgão publica uma informação com modificações quanto a origem, violando assim a

- (A) integridade da informação.
- (B) disponibilidade da informação.
- (C) atualidade da informação.
- (D) confidencialidade da informação.
- (E) imperatividade da informação.

#### 8. FGV - 2022

De acordo com a Lei nº 12.527/2011, a autenticidade representa a qualidade da informação

- (A) que não foi modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (B) coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- (C) conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (D) produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- (E) submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.

**9. FGV - 2021**

A lei que regula o acesso à informação pública (Lei nº 12.527/11), em relação à qualidade da informação, determina

- (A) Tempestividade é a qualidade da informação que é divulgada a tempo de tornar-se útil.
- (B) Autenticidade é a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (C) Integridade é a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- (D) Disponibilidade é a qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (E) Primariedade é a qualidade da informação produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

**10. FGV - 2021**

Assegurar o direito fundamental de acesso à informação se inclui entre as boas práticas de transparência no setor público, baseadas em princípios e diretrizes que orientam as legislações sobre o tema.

Uma diretriz discrepante das boas práticas de transparência no setor público é:

- (A) desenvolvimento do controle social da administração pública;
- (B) divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações;
- (C) identificação adequada dos solicitantes de informações, mediante justificativa;
- (D) observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção;
- (E) utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.

**11. FGV - 2021**

A aprovação e a entrada em vigor da Lei de Acesso à Informação constitui um marco para difusão da cultura da transparência na administração pública.

O direito fundamental de acesso à informação deve ser garantido em conformidade com alguns princípios básicos, entre eles:

- (A) divulgação de informações de interesse público, mediante solicitação;
- (B) liberação de informação sigilosa, observada a restrição de acesso;
- (C) observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção;

- (D) regulamentação do controle social da administração pública;
- (E) utilização de meios de comunicação com eventual restrição de acesso.

**12. FGV - 2024**

Com vistas a realizar determinada pesquisa acadêmica acerca do desenvolvimento e implementação de políticas públicas na área de saúde, Daniela pretende obter as informações necessárias junto ao órgão competente da Câmara Municipal de São Paulo.

Diante dessa situação hipotética, é **correto** afirmar que o acesso à informação de que trata a Lei nº 12.527/2011 compreende, entre outros, os direitos de obter

- (A) informação primária, íntegra e autêntica, independentemente de estarem atualizadas.
- (B) informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, desde que não tenham sido recolhidas a arquivos públicos.
- (C) orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- (D) informação sobre atividades exercidas pelos órgãos e entidades, exceto quanto às relativas à sua política, organização e serviços.
- (E) informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas, salvo quanto às metas e indicadores propostos.

**13. FGV - 2024**

A aprovação da Lei de Acesso à Informação (LAI) é considerada um marco relevante para ampliação da participação cidadã e fortalecimento dos instrumentos de controle da gestão pública.

Além de incentivar a cultura da transparência na administração pública, a LAI impôs prazos para as respostas aos pedidos de informação.

Entre os itens elencados a seguir o único que precisa seguir os prazos de resposta da LAI, por ser um efetivo pedido de acesso à informação, refere-se a:

- (A) denúncia de ato ilícito praticado por agente público lotado no órgão;
- (B) requerimento de consulta jurídica relativa ao entendimento da nova lei de licitações públicas;
- (C) reclamação relativa à baixa qualidade no atendimento ao público externo pelo órgão público;