



SEMED ARACAJU

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE
ARACAJU**

**GABARITANDO
450 Questões Gabaritadas**

Comum aos cargos de Professor

**CÓD: OP-013NV-24
7908403564453**

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Raciocínio Lógico-Matemático	51
3. Políticas E Legislações Educacionais.....	67
4. Temas Educacionais E Pedagógicos.....	79

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Texto 14A1-I

As línguas são, de certo ponto de vista, totalmente equivalentes quanto ao que podem expressar, e o fazem com igual facilidade (embora lançando mão de recursos bem diferentes). Entretanto, dois fatores dificultam a aplicação de algumas línguas a certos assuntos: um, objetivo, a deficiência de vocabulário; outro, subjetivo, a existência de preconceitos.

É preciso saber distinguir claramente os méritos de uma língua dos méritos (culturais, científicos ou literários) daquilo que ela serve para expressar. Por exemplo, se a literatura francesa é particularmente importante, isso não quer dizer que a língua francesa seja superior às outras línguas para a expressão literária. O desenvolvimento de uma literatura é **decorrência** de fatores históricos independentes da estrutura da língua; a qualidade da literatura francesa diz algo dos méritos da cultura dos povos de língua francesa, não de uma imaginária vantagem literária de se utilizar o francês como veículo de expressão. Victor Hugo poderia ter sido tão importante quanto foi mesmo se falasse outra língua — desde que pertencesse a uma cultura equivalente, em grau de adiantamento, riqueza de tradição intelectual etc., à cultura francesa de seu tempo.

Igualmente, sabe-se que a maior fonte de trabalhos científicos da contemporaneidade são as instituições e os pesquisadores norte-americanos; isso fez do inglês a língua científica internacional. Todavia, se os fatores históricos que produziram a supremacia científica norte-americana se tivessem verificado, por exemplo, na Holanda, o holandês nos estaria servindo exatamente tão bem quanto o inglês o faz agora. Não há no inglês traços estruturais intrínsecos que o façam superior ao holandês como língua adequada à expressão de conceitos científicos.

Não se conhece caso em que o desenvolvimento da superioridade literária ou científica de um povo possa ser claramente atribuído à qualidade da língua desse povo. Ao contrário, as grandes literaturas e os grandes movimentos científicos surgem nas grandes nações (as mais ricas, as mais livres de restrições ao pensamento e também — ai de nós! — as mais poderosas política e militarmente). O desenvolvimento dos diversos aspectos materiais e culturais de uma nação se dá mais ou menos harmoniosamente; a ciência e a arte são também produtos da riqueza e da estabilidade de uma sociedade.

O maior perigo que correm as línguas, hoje em dia, é o de não desenvolverem vocabulário técnico e científico suficiente para acompanhar a corrida tecnológica. Se a defasagem chegar a ser muito grande, os próprios falantes acabarão optando por utilizar uma língua estrangeira ao tratarem de assuntos científicos e técnicos.

Mário A. Perini. *O rock português (a melhor língua para fazer ciência)*. In: *Ciência Hoje*, 1994 (com adaptações)

A respeito dos aspectos gramaticais do texto 14A1-I, julgue o item a seguir.

A palavra “decorrência” é formada pelo processo de derivação sufixal, a partir do verbo decorrer e do sufixo –ência.

() CERTO

() ERRADO

2. CEBRASPE (CESPE) - 2024

O precursor do que viria a ser um jornal foi o romano *Acta Diurna*, (*Atos Diários*), lançado em 59 a.C. Mas não se parecia com a publicação que você encontra na banca: era esculpido em pedra ou metal, conforme a época, e ficava exposto em locais públicos, como o Fórum de Roma. Todos os dias havia uma edição nova, que apresentava desde avisos oficiais do império, como decretos do imperador, decisões do Senado e de magistrados, até eventos da sociedade: nascimentos, casamentos e óbitos de cidadãos notáveis. Criado por ordem de Júlio César (100 a.C. – 44 a.C.), ele era guardado para fins de pesquisa e também tinha cópias enviadas para partes distantes do Império Romano, de modo que governadores ficassem a par de novas leis. Foi o **Acta Diurna** que introduziu a expressão latina *publicare et propagare*, que significa “tornar público e propagar”.

Internet: <<https://super.abril.com.br> (com adaptações)

Julgue o próximo item, que diz respeito às ideias do texto precedente e à sua estrutura linguística.

No terceiro período, a palavra “notáveis”, que caracteriza o substantivo “cidadãos”, é classificada como adjetivo.

() CERTO

() ERRADO

3. CEBRASPE (CESPE) - 2022

A comunicação tem-se transformado em um setor estratégico da economia, da política e da cultura. Da guerra, ela sempre o foi. A inclusão da informação e da comunicação nas estratégias bélicas tem aumentado no correr de milênios.

No século VII a.C., o chinês Sun Tzu, em *A arte da guerra*, dizia que “toda guerra é embasada em dissimulação”, referindo-se à distribuição de informações falsas. Contudo, quem mais desenvolveu esse conceito foi o general prussiano Carl von Clausewitz, em seu amplo tratado *Da guerra* (*Vom Kriege*), publicado em 1832. No capítulo VI, Clausewitz afirma: “Grande parte das notícias recebidas na guerra é contraditória, uma parte ainda maior é falsa e a maior parte de todas é incerta. Em suma, a maioria das notícias é falsa, e o medo do ser humano reforça a mentira e a inverdade. As pessoas conscientes que seguem as insinuações alheias tendem a permanecer indecisas no lugar; acreditam ter encontrado as circunstâncias distintas do que imaginavam. Na guerra, tudo é incerto, e os cálculos devem ser feitos com meras grandezas variáveis. Eles direcionam a observação apenas para magnitudes materiais, enquanto todo o ato de guerra está imbuído de forças e efeitos espirituais”.

Trata-se de desinformar, e não de informar. A desinformação é a informação falsa, incompleta, desorientadora. É propagada para enganar um público determinado. Seu

fim último é o isolamento do inimigo em um conflito concreto, é o de mantê-lo em um cerco informativo. Os nazistas levaram essa estratégia do engano quase à perfeição.

Atualmente, pratica-se tanto o cerco econômico, militar e diplomático quanto o informativo. Já não se trata apenas de isolar o inimigo. As novas tecnologias permitem aos militares intervir nos conflitos bélicos a distância, direcionando até mesmo os foguetes com a ajuda de GPS, a partir de um satélite. A telecomunicação militar apoiada em satélites e a eletrônica determinarão as guerras do futuro imediato. Fala-se já de bombas eletrônicas (E) que podem paralisar estabelecimentos neurais da sociedade moderna, como hospitais, centrais elétricas, oleodutos etc., destruindo os seus circuitos eletrônicos. Parece que hoje já se pode fazer a guerra sem bombas atômicas. As bombas E do tipo FCG (flux compression generator — gerador de compressão de fluxo), cujo emprego não está limitado às grandes potências bélicas, têm o mesmo efeito e fazem parte dos arsenais de alguns exércitos, e consistem em comprimir, mediante uma explosão, um campo eletromagnético, como um raio, sem os custos, os efeitos colaterais ou o enorme alcance de um dispositivo de pulso eletromagnético nuclear.

Vicente Romano. Presente e futuro imediato das telecomunicações. São Paulo em Perspectiva. Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

Com relação aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto CB4A1-I, julgue o próximo item.

No segundo parágrafo, na citação do general prussiano Carl von Clausewitz, o adjetivo ‘contraditória’, em ‘Grande parte das notícias recebidas na guerra é contraditória’, expressa, em tom pejorativo, um atributo do termo ‘guerra’.

- () CERTO
() ERRADO

4. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Texto 11A05

Não negueis jamais ao erário, à administração, à União os seus direitos. São tão invioláveis, como quaisquer outros. O direito dos mais miseráveis dos homens, o direito do mendigo, do escravo, do criminoso, não é menos sagrado, perante a justiça, que o do mais alto dos poderes. Antes, com os mais miseráveis é que a justiça deve ser mais atenta, e redobrar-se de escrupulo, porque são os mais mal defendidos, os que suscitam menos interesse, e os contra cujo direito conspiram a inferioridade na condição com a míngua nos recursos.

Preservai, juízes de amanhã, preservai vossas almas juvenis desses baixos e abomináveis sofismas. A ninguém importa mais do que à magistratura fugir do medo, esquivar-se de humilhações, e não conhecer covardia. Todo bom magistrado tem muito de heroico em si mesmo, na pureza imaculada e na plácida rigidez, que a nada se dobre, e de nada se tenha medo, senão da outra justiça, assente, cá embaixo, na consciência das nações, e culminante, lá em cima, no juízo divino.

Não tergiverseis com as vossas responsabilidades, por mais atribuições que vos imponham, e mais perigos a que vos exponham. Nem receeis soberanias da terra: nem a do povo,

nem a do poder. O povo é uma torrente, que rara vez se não deixa conter pelas ações magnânimas. A intrepidez do juiz, como a bravura do soldado, arrebatá-o e o fascina.

Os poderosos que investem contra a justiça, provocam e desrespeitam tribunais, por mais que lhes espumem contra as sentenças, quando justas, não terão, por muito tempo, a cabeça erguida em ameaça ou desobediência diante dos magistrados, que os enfrentam com dignidade e firmeza.

Na missão do advogado também se desenvolve uma espécie de magistratura. As duas se entrelaçam, diversas nas funções, mas idênticas no objeto e na resultante: a justiça. Com o advogado, justiça militante. Justiça imperante, no magistrado.

Rui Barbosa. Oração aos moços. Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2019, p. 61-63 (com adaptações)

Considerando os recursos estilísticos e estruturais e os mecanismos de coesão e coerência do texto 11A05, julgue o item seguinte. O texto é construído predominantemente com o emprego de orações com formas verbais no modo subjuntivo.

- () CERTO
() ERRADO

5. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Texto CB1A1-II

Em 23/3/2023, o presidente da PETROBRAS, Jean Paul Prates, afirmou à imprensa que a companhia não deve praticar o preço de paridade internacional (PPI). “Se lá fora o preço do petróleo diminuiu, entendo que diminuiu também em termos de insumos para as refinarias, logo isso tem de refletir no preço para o consumidor final. Não é necessário que o preço do combustível esteja amarrado ao preço do importador, que é o nosso principal concorrente. Ao contrário. Paridade de importação não é preço que a companhia deve praticar.”

Prates disse que, em sua gestão como presidente da estatal, não haverá o “dogma do preço de paridade internacional (PPI)”, abrindo espaço para a negociação de preços que levem em consideração o cenário econômico nacional.

Instituída em 2016, a política do PPI prevê que a PETROBRAS alinhe os valores que cobra das distribuidoras pelo combustível ao que é cobrado pelas importadoras que trazem o petróleo refinado em forma de diesel e gasolina para o Brasil.

Questionado se haverá redução no preço da gasolina, Jean Paul Prates disse que as equipes estão avaliando o mercado sobre possíveis oscilações no preço do combustível. “A gente está avaliando a referência internacional e o mercado brasileiro. Essa é a nossa política agora. O mercado nacional é composto pelo que é produzido aqui com o produto importado. Sempre que a gente puder ter o preço mais barato para vender para o nosso cliente, para o nosso consumidor brasileiro, a gente vai fazer isso”, concluiu.

O presidente da companhia também garantiu que a venda dos ativos do Polo Bahia Terra, em negociação entre a PETROBRAS e um consórcio formado por PetroReconcavo e Eneva, está sendo reavaliada sob uma nova ótica e que nada está decidido. Segundo ele, “o que está assinado será cumprido; o que não está assinado será revisto”.

Internet: <www.cnnbrasil.com.br> (com adaptações).

A respeito de aspectos linguísticos do texto CB1A1-II, julgue o item que se segue.

No terceiro parágrafo, as formas verbais “prevê”, “alinhe” e “cobra” estão flexionadas no presente do indicativo, expressando uma sequência de ações que ocorrem frequentemente.

- () CERTO
() ERRADO

6. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Texto CB1A1

O crescimento sustentável em longo prazo constitui um desafio crucial para as economias mundiais, especialmente para países em desenvolvimento como o Brasil. Pesquisas recentes nessa área têm enfatizado a importância de aumentar a produtividade de maneira sustentável e de identificar os fatores que influenciam esse crescimento. Especialistas apontam que a produtividade agregada pode ser prejudicada pela má alocação de recursos causada por fatores internos e sistêmicos. Entre esses fatores está a estrutura tributária, com suas consequências para a alocação produtiva eficiente.

Tributos desempenham um papel vital no financiamento de governos e na distribuição de riqueza, contribuindo para o crescimento econômico. Para ser eficaz e justo, um sistema tributário requer equidade, simplicidade, elasticidade, conformidade de baixo custo e eficiência econômica.

No cenário brasileiro, é frequente o debate acerca da adequação da carga tributária ao perfil socioeconômico do país, especialmente em relação à sua estrutura produtiva. Recentemente, a complexidade do sistema tributário também ganhou destaque devido aos seus efeitos potencialmente prejudiciais. Embora os impostos sejam vitais para financiar serviços públicos e investimentos cruciais para o desenvolvimento do país, eles também podem produzir efeitos negativos ao gerar distorções nas decisões econômicas, causando perdas de eficiência. Por isso, é imprescindível analisar os impactos da carga tributária na estrutura produtiva.

João Maria de Oliveira. Propostas de reforma tributária e seus impactos: uma avaliação comparativa. Carta de Conjuntura n.º 60 — Nota de Conjuntura 1— 3.º trimestre de 2023. Internet <ipea.gov.br> (com adaptações)

Em relação às ideias e a aspectos linguísticos do **texto CB1A1**, julgue o seguinte item.

Estariam mantidos os sentidos e a correção do texto caso se substituísse, no segundo período do primeiro parágrafo, “têm enfatizado” por **veem enfatizando**.

- () CERTO
() ERRADO

7. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Texto CG1A1-I

Em 721, um concílio romano presidido pelo papa Gregório II proibiu o casamento com uma *commater*, isto é, a madrinha de um filho, ou a mãe de um filho de quem se fosse padrinho. Isso levou o papado a se alinhar com a legislação promulgada, algumas décadas antes, em Bizâncio. A adoção marcadamente rápida desses princípios sugere que o clero franco já sustentava concepções similares. Isso é ilustrado por um caso curioso contado por um clérigo franco anônimo, em 727. Ele censurava a maneira traiçoeira pela qual a infame concubina Fredegunda havia conseguido se tornar a esposa legal do rei Quilpérico. Durante uma longa ausência do rei, ela persuadira sua rival, a

rainha Audovera, a tornar-se madrinha da própria filha recém-nascida. Assim, a ingênua Audovera foi subitamente transformada na *commater* de seu próprio marido, impossibilitando qualquer relação conjugal posterior e deixando o caminho livre para Fredegunda.

Essa artimanha mostra que, poucos anos após o concílio romano de 721, o autor anônimo e seu público estavam bem familiarizados com os impedimentos derivados do parentesco espiritual. Não fosse o caso, seria impossível acusar Fredegunda de seu ardiloso truque. As cartas do missionário Bonifácio conferem testemunho adicional a esse fato. Em 735, ele perguntou ao bispo escocês Pethlem se era permitido que alguém se casasse com uma viúva que era mãe de seu afilhado. “Todos os padres da Gália e na terra dos francos afirmavam que isso era um pecado grave”, escreveu ele. Soava-lhe estranho, já que ele nunca ouvira falar nisso antes. A questão devia preocupá-lo porque, no mesmo ano, escreveu a respeito para dois outros clérigos anglo-saxões. Evidentemente, o missionário até então não estava familiarizado com esse impedimento ao casamento, embora o clero continental, a quem ele se dirigia, considerasse a questão muito grave.

Mayke De Jong, Nos limites do parentesco: legislação anti-incesto na Alta Idade Média ocidental (500-900). In: Jan Bremmer (Org.). De Safo a Sade. Momentos na história da sexualidade Campinas: Papyrus, 1995, p. 56-7 (com adaptações)

Julgue o seguinte item, acerca dos mecanismos de coesão do texto CG1A1-I.

No primeiro período do texto, a forma verbal “fosse” descreve uma eventualidade no passado.

- () CERTO
() ERRADO

8. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Texto CB1A1-I

Não é preciso temer as máquinas, à maneira do **Exterminador do futuro**, para se preocupar com a sobrevivência da democracia em um mundo dominado pela inteligência artificial (IA). No fim das contas, a democracia sempre teve como alicerces os pressupostos de que nosso conhecimento do mundo é imperfeito e incompleto; de que não há resposta definitiva para grande parte das questões políticas; e de que é sobretudo por meio da deliberação e do debate que expressamos nossa aprovação e nosso descontentamento.

Em certo sentido, o sistema democrático tem se mostrado capaz de aproveitar nossas imperfeições da melhor maneira: uma vez que de fato não sabemos tudo, e tampouco podemos testar empiricamente todas as nossas suposições teóricas, estabelecemos certa margem de manobra democrática, uma folga política, em nossas instituições, a fim de evitar sermos arrastados pelos vínculos do fanatismo e do perfeccionismo.

Agora, novas melhorias na IA, viabilizadas por operações massivas de coleta de dados, aperfeiçoadas ao máximo por grupos digitais, contribuíram para a retomada de uma velha corrente positivista do pensamento político. Extremamente tecnocrata em seu âmago, essa corrente sustenta que a democracia talvez tenha tido sua época, mas que hoje, com tantos dados à nossa disposição, afinal estamos prestes a automatizar e simplificar muitas daquelas imperfeições que teriam sido — deliberadamente — incorporadas ao sistema político.

Dessa forma, podemos delegar cada vez mais tarefas a algoritmos que, avaliando os resultados de tarefas anteriores e quaisquer alterações nas predileções individuais e nas curvas de indiferença, se reajustariam e revisariam suas regras de funcionamento. Alguns intelectuais proeminentes do Vale do Silício até exaltam o surgimento de uma “regulação algorítmica”, celebrando-a como uma alternativa poderosa à aparentemente ineficaz regulação normal.

Evgeny Morozov. Big Tech. A ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu Editora, 2018, p. 138-139 (com adaptações)

Com relação a aspectos linguísticos do texto CB1A1-I, julgue o seguinte item.

No primeiro período do último parágrafo, as formas verbais “reajustariam” e “revisariam” expressam ações que estavam prestes a acontecer no passado.

- () CERTO
() ERRADO

9. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Texto CG1A1-I

Um dos principais motores do avanço da ciência é a curiosidade humana, descompromissada de resultados concretos e livre de qualquer tipo de tutela ou orientação. A produção científica movida simplesmente por essa curiosidade tem sido capaz de abrir novas fronteiras do conhecimento e de, no longo prazo, gerar valor e mais qualidade de vida para o ser humano. O empreendimento científico e tecnológico é, sem dúvida alguma, o principal responsável por tudo que a humanidade construiu ao longo de sua história. Suas realizações estão presentes desde o domínio do fogo até as imensas potencialidades da moderna ciência da informação, passando pela domesticação dos animais, pelo surgimento da agricultura e indústria modernas e, é claro, pela espetacular melhora da qualidade de vida de toda a humanidade no último século.

Além da curiosidade humana, outro motor importantíssimo do avanço científico é a necessidade de solução dos problemas que afligem a humanidade. Viver mais tempo e com mais saúde, trabalhar menos e ter mais tempo disponível para o lazer, reduzir as distâncias que separam os seres humanos — por meio de mais canais de comunicação ou de melhores meios de transporte — são alguns dos desafios e aspirações humanas para cuja solução, durante séculos, a ciência e a tecnologia têm contribuído.

Apesar dos feitos extraordinários da ciência e dos investimentos públicos em ciência e tecnologia, verifica-se uma espécie de movimento de deslegitimação social do conhecimento científico no mundo todo. Recentemente, Tim Nichols, um reconhecido pesquisador norte-americano, chegou a anunciar a “morte da expertise”, título de seu livro sobre o conhecimento na sociedade atual, no qual ele descreve o sentimento de descrença do cidadão comum no conhecimento técnico e científico e, mais que isso, um certo orgulho da própria ignorância sobre vários temas complexos, especialmente sobre qualquer coisa relativa às políticas públicas. Vários fenômenos sociais recentes, como o movimento antivacina ou mesmo a desconfiança sobre a fatalidade do aquecimento global, apesar de todas as evidências científicas, parecem corroborar a análise de Nichols.

A despeito da qualidade de vida ter melhorado nos últimos séculos, em grande medida graças ao avanço científico e tecnológico, a desigualdade vem aumentando no período mais recente. Thomas Piketty evidenciou um crescimento da desigualdade de renda nas últimas décadas em todo o mundo, além de mostrar que, no início deste século, éramos tão desiguais quanto no início do século passado. Esse é um problema mundial, mas é mais agudo em países em desenvolvimento, como o Brasil, onde ainda abundam problemas crônicos do subdesenvolvimento, que vão desde o acesso à saúde e à educação de qualidade até questões ambientais e urbanas. É, portanto, nesta sociedade desigual, repleta de problemas e onde boa parte da população não compreende o que é um átomo, que a atividade científica e tecnológica precisa se desenvolver e se legitimar. Também é esta sociedade que decidirá, por meio dos seus representantes, o quanto de recursos públicos deverá ser alocado para a empreitada científica e tecnológica.

Internet: <www.ipea.gov.br> (com adaptações).

A respeito de aspectos linguísticos do texto CG1A1-I, julgue o item a seguir.

A forma verbal “corroborar” (último período do quarto parágrafo) tem o mesmo sentido de **ratificar**.

- () CERTO
() ERRADO

10. CEBRASPE (CESPE) - 2021

D. Amélia conformava-se com as impertinências do marido. Cada vez mais sentia ela que a doença do seu Lula morreria com ele. Não lutou mais, não sofreu mais. Era tudo como Deus quisesse. A vida que tinha que viver seria aquela, sem outro remédio que vivê-la. Tinha pena da filha, mas ao mesmo tempo para que lhe desejasse casamento que fosse como o seu? Para que ligar-se a um homem que viesse magoá-la, arrancar-lhe a paz de espírito? Via Neném no seu jardim, nos seus silêncios, na sua paz e não se queixava de não vê-la casada. Iam comendo com o pouco que faziam. É verdade que cada ano que se passava mais o Santa Fé minguava, menos fazia. O feitor que Lula botara para ver tudo não era homem de tino, era para ser mandado. E quem mandaria nele? As coisas caminhavam como água de rio, com a correnteza levando tudo. Tinha às vezes vontade de chamar o feitor e dar ordens, mas não queria irritar o marido, era homem que não podia se contrariar.

José Lins do Rego. Fogo morto. 47.ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1957, p. 164

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir. Em “ligar-se”, “magoá-la” e “arrancar-lhe”, as formas verbais estão no modo infinitivo.

- () CERTO
() ERRADO

11. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Texto CG1A1-I

Na ótica da saúde pública, pode-se conceituar a política de redução de danos como um conjunto de estratégias que visam minimizar os danos causados pelo uso de diferentes drogas, sem necessariamente exigir a abstinência de seu uso. Vale dizer, **enquanto não for possível ou desejável a abstinência**, outros

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

1. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Érica: "Vocês estão felizes ou tristes?"

Jorge: "Eu sou feliz, mas estou triste."

Luana: "Eu estou alegre, mas sou infeliz."

Carla: "Que triste, Luana!"

Considerando os aspectos da lógica sentencial presentes no diálogo anterior e, ainda, que "estar triste" e "ser infeliz" sejam negações de "estar alegre" e "ser feliz", respectivamente, julgue o próximo item.

A frase dita por Érica é uma proposição composta por disjunção.

CERTO

ERRADO

2. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Érica: "Vocês estão felizes ou tristes?"

Jorge: "Eu sou feliz, mas estou triste."

Luana: "Eu estou alegre, mas sou infeliz."

Carla: "Que triste, Luana!"

Considerando os aspectos da lógica sentencial presentes no diálogo anterior e, ainda, que "estar triste" e "ser infeliz" sejam negações de "estar alegre" e "ser feliz", respectivamente, julgue o próximo item.

A frase dita por Jorge é uma proposição composta por conjunção.

CERTO

ERRADO

3. CEBRASPE (CESPE) - 2024

No que se refere a lógica proposicional, julgue o próximo item.

A frase "Como Cachoeiro do Itapemirim é uma linda cidade, ela possui vários pontos turísticos." é uma proposição simples.

CERTO

ERRADO

4. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Julgue o item a seguir, relativos à lógica proposicional.

A sentença "A pergunta 'Qual é a real influência do mercado financeiro na composição do orçamento estadual?' necessita ser respondida pelos secretários da fazenda dos estados brasileiros." é uma proposição lógica.

CERTO

ERRADO

5. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Julgue o item a seguir, relacionados à proposição lógica

$P \rightarrow (\sim Q)$.

A sentença "A diminuta produção anual de trigo no Centro-Oeste brasileiro é consequência da não existência de determinados nutrientes essenciais em seu solo" corresponde à referida proposição.

CERTO

ERRADO

6. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Acerca de lógica matemática, julgue o item a seguir.

A frase "Saia daqui!" é uma proposição simples.

CERTO

ERRADO

7. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Uma frase afirmativa que possa ser classificada em verdadeira ou falsa é uma proposição. Para formular composições de proposições simples, a lógica matemática faz uso de alguns conectivos padronizados: a conjunção (e, indicada por \wedge); a disjunção (ou, indicada por \vee); a condicional (se... então, indicada por \rightarrow); e a bicondicional (se, e somente se, indicada por \leftrightarrow). Também tem-se a negação, indicada por \sim , que age sobre uma proposição sozinha, negando seu sentido. Algumas sentenças, denominadas sentenças abertas, não são consideradas proposições porque seu valor-verdade depende de uma ou mais variáveis; elas podem ser transformadas em proposições pelo uso de um quantificador universal (para qualquer x) ou de um quantificador existencial (existe x).

Considerando essas informações, e que Z representa o conjunto dos números inteiros, julgue o item seguinte.

A seguinte afirmação é uma proposição: A quantidade de formigas no planeta Terra é maior que a quantidade de grãos de areia.

CERTO

ERRADO

8. CEBRASPE (CESPE) - 2022

P1: Sou mau, e isso é bom.

P2: Nunca serei bom, e isso não é mau.

P3: Não quero ser ninguém além de mim.

Considerando que as proposições precedentes tenham sido apresentadas, em uma história em quadrinhos, a um grupo de vilões para mostrar a esses personagens a importância de suas existências para o equilíbrio do universo representado nos quadrinhos de aventura, julgue o item subsequente.

Dado o contexto em que se apresentam, as afirmações “isso é bom”, presente em P1, e “isso não é mau”, presente em P2, são proposições logicamente equivalentes.

- () CERTO
() ERRADO

9. CEBRASPE (CESPE) - 2022

P: “Se me mandou mensagem, meu filho lembrou-se de mim e quer ser lembrado por mim”.

Considerando a proposição P apresentada, julgue o item seguinte.

Na proposição P, permitindo-se variar, em certo conjunto de pessoas, o sujeito e o objeto de cada verbo de suas proposições simples constituintes, tem-se uma sentença aberta, que também pode ser expressa por **quem mandou mensagem, lembrou-se e quer ser lembrado**.

- () CERTO
() ERRADO

10. CEBRASPE (CESPE) - 2018

Julgue o seguinte item, relativo à lógica proposicional e à lógica de argumentação.

A proposição “A construção de portos deveria ser uma prioridade de governo, dado que o transporte de cargas por vias marítimas é uma forma bastante econômica de escoamento de mercadorias.” pode ser representada simbolicamente por PAQ, em que P e Q são proposições simples adequadamente escolhidas.

- () CERTO
() ERRADO

11. CEBRASPE (CESPE) - 2018

Julgue o item que se segue, a respeito de lógica proposicional.

A sentença “É justo que toda a população do país seja penalizada pelos erros de seus dirigentes?” é uma proposição lógica composta.

- () CERTO
() ERRADO

12. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Em certo mercado disputado por seis empresas, duas delas gozam de vantagem fiscal por operarem de fora do país. As proposições P e Q a seguir correspondem às regras desse mercado.

P: “Se a empresa possuir gestão eficiente, prestar serviços de qualidade e tiver alta produtividade, então, se destacará no mercado mesmo se não gozar de vantagem fiscal.”

Q: “Se uma das empresas do mercado possui vantagem fiscal, esse mercado não é isonômico.” Acerca dessa situação hipotética, julgue o item seguinte.

A tabela -verdade da proposição P possui mais de 30 linhas.

- () CERTO
() ERRADO

13. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Julgue o item a seguir, considerando a proposição P: Eu topo assumir o cargo, mas só se meu salário aumentar em 100%.

A tabela-verdade da proposição P possui 8 linhas.

- () CERTO
() ERRADO

14. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Ao comentar em uma rede social a respeito de informações veiculadas por um jornalista, certo internauta escreveu: “Ou o jornalista é muito mal informado ou age de má-fé. Em minha opinião, as duas coisas.”

Com base no texto precedente e nos aspectos de lógica sentencial, julgue o item seguinte.

Sob o ponto de vista da lógica sentencial, a opinião do internauta manifesta no trecho “as duas coisas” é incompatível com o conectivo lógico empregado na fala anterior a esse trecho.

- () CERTO
() ERRADO

15. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Ao comentar em uma rede social a respeito de informações veiculadas por um jornalista, certo internauta escreveu: “Ou o jornalista é muito mal informado ou age de má-fé. Em minha opinião, as duas coisas.”

Com base no texto precedente e nos aspectos de lógica sentencial, julgue o item seguinte.

A tabela-verdade associada à proposição “Ou o jornalista é muito mal informado ou age de má-fé” possui 4 linhas.

- () CERTO
() ERRADO

16. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Érica: “Vocês estão felizes ou tristes?”

Jorge: “Eu sou feliz, mas estou triste.”

Luana: “Eu estou alegre, mas sou infeliz.”

Carla: “Que triste, Luana!”

Considerando os aspectos da lógica sentencial presentes no diálogo anterior e, ainda, que “estar triste” e “ser infeliz” sejam negações de “estar alegre” e “ser feliz”, respectivamente, julgue o próximo item.

Considerando-se que a frase dita por Luana seja falsa, conclui-se que ela é feliz.

- () CERTO
() ERRADO

17. CEBRASPE (CESPE) - 2024

P: “Como Carlos enfrentou resistência dos produtores locais, articulou e negociou o fornecimento com produtores de outros estados.” Considerando a proposição P precedente, julgue o próximo item.

A tabela -verdade associada à proposição P possui 16 linhas.

- () CERTO
() ERRADO

18. CEBRASPE (CESPE) - 2024

P: “Se não consigo vencê-lo, me juntarei a ele.”

Julgue o item seguinte, relativo à proposição P, acima apresentada. A tabela-verdade da proposição P possui 8 linhas.

- () CERTO
() ERRADO

19. CEBRASPE (CESPE) - 2024

p: Cachoeiro é a Princesinha do Sul.

q: Cachoeiro é a cidade mais bela.

r: Todos os moradores de Cachoeiro são felizes.

Considerando as proposições precedentes, julgue o item a seguir.

Se o valor lógico de p for falso, então o valor lógico da condicional $p \rightarrow q$ será verdadeiro.

- CERTO
- ERRADO

20. CEBRASPE (CESPE) - 2024

No que se refere a lógica proposicional, julgue o próximo item.

O valor lógico da proposição composta $p \vee \sim q \rightarrow r \wedge \sim s$ será verdadeiro apenas para oito combinações diferentes dos valores lógicos das proposições p, q, r e s .

- CERTO
- ERRADO

21. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Ao ser convidado por seu pai para uma viagem, Marcos assim respondeu:

P: "Aceito viajar com uma condição: eu dirijo."

Julgue o item seguinte, a respeito da proposição P acima apresentada. A tabela-verdade da proposição P possui 4 linhas.

- CERTO
- ERRADO

22. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Suponha que seja válida a seguinte proposição P.

P: "Se em 2024 a Lei 1 for revogada ou a Lei 2 for aprovada, então Felipe se aposentará em 2025."

Considerando que a aprovação da Lei 2 não revogue a Lei 1 e que a revogação da Lei 1 não resulte na aprovação da Lei 2, julgue o próximo item, relativo à proposição P. Se em 2025 Felipe se aposentar, então é correto afirmar que em 2024 a Lei 1 foi revogada ou a Lei 2, aprovada.

- CERTO
- ERRADO

23. CEBRASPE (CESPE) - 2024

O parágrafo primeiro do artigo 2.º da Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro assim preceitua: "§ 1.º A lei posterior revoga a anterior quando expressamente o declare, quando seja com ela incompatível ou quando regule inteiramente a matéria de que tratava a lei anterior."

Considerando esse dispositivo legal como a proposição P, julgue o item que se segue, acerca de aspectos da lógica proposicional nela presentes. A tabela-verdade associada a P tem mais de 30 linhas.

- CERTO
- ERRADO

24. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Julgue o item seguinte, relacionados à lógica proposicional, considerando os símbolos lógicos comuns e as letras maiúsculas como representativas de proposições lógicas simples.

Se P, Q e B representam proposições lógicas e as primeiras três colunas da tabela-verdade são as apresentadas a seguir, então a última coluna da tabela-verdade relacionada à expressão $(P \wedge R) \vee (Q \wedge R)$ apresenta valores V ou F, tomados de cima para baixo, na sequência V, F, V, V, F, F, F e F.

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

- CERTO
- ERRADO

25. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Considere os conectivos lógicos usuais e assumo que as letras maiúsculas representam proposições lógicas simples. Com base nessas informações, julgue o item seguinte relativo à lógica proposicional.

Considere também que as primeiras três colunas da tabela-verdade da proposição lógica $P \Rightarrow (Q \wedge R)$ sejam iguais a:

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

Nesse caso, a última coluna dessa tabela-verdade apresenta exatamente três valores V.

- CERTO
- ERRADO

26. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Considere-se que as primeiras três colunas da tabela-verdade da proposição lógica $(Q \vee R) \wedge P$ sejam iguais a:

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

Nessa situação, a última coluna dessa tabela-verdade apresenta valores V ou F, tomados de cima para baixo, na seguinte sequência:

V V V F V V F F.
 CERTO
 ERRADO

27. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Acerca de noções de lógica, julgue o item a seguir.

Considere que P, Q, R e S sejam proposições em que Q e R possuem valores lógicos verdadeiros e P e S possuem valores lógicos falsos. Nessa situação, o valor lógico da proposição

$(P \rightarrow Q) \wedge \sim (R \vee S)$ é verdadeiro.

CERTO
 ERRADO

28. CEBRASPE (CESPE) - 2023

P: “Se a pessoa trabalha com o que gosta e está de férias, então é feliz ou está de férias.” Considerando a proposição P precedente, julgue o item seguinte.

O número de linhas da tabela-verdade associada à proposição P é inferior a 10.

CERTO
 ERRADO

29. CEBRASPE (CESPE) - 2023

P1: Não há uma prova com o nome do aluno nos arquivos do professor.

P2: Se não há uma prova com o nome do aluno nos arquivos do professor, então o aluno esqueceu-se de colocar seu nome na prova, não a fez ou, se a fez, o professor perdeu a prova dele.

P3: Não há prova sem nome nos arquivos do professor.

P4: Se não há prova sem nome nos arquivos do professor, então o aluno não se esqueceu de colocar seu nome na prova.

P5: A assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova.

P6: Se a assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, então o aluno não fez a prova.

Tendo como referência as proposições P1 a P6, anteriormente apresentadas, julgue o item a seguir. A tabela-verdade associada à proposição P2 possui 32 linhas.

CERTO
 ERRADO

30. CEBRASPE (CESPE) - 2023

“P: Se me dá trabalho excessivo ou suja o meu carro, não levo as mudas das plantas.” Considerando a proposição P precedente, julgue o item a seguir.

A tabela-verdade associada à proposição P tem menos de dez linhas.

CERTO
 ERRADO

31. CEBRASPE (CESPE) - 2023

P₁: “Se houver resistência de populares ou depredação de patrimônio, a polícia agirá.”

P₂: “Se a polícia agir, a ambulância será necessária.”

P₃: “Não houve depredação de patrimônio, mas a ambulância foi necessária.”

C: “Houve resistência de populares.”

Tomando por referência as proposições precedentes, julgue o item a seguir. A tabela-verdade da proposição P1 tem menos de 6 linhas.

CERTO
 ERRADO

32. CEBRASPE (CESPE) - 2023

P₁: “Se houver resistência de populares ou depredação de patrimônio, a polícia agirá.”

P₂: “Se a polícia agir, a ambulância será necessária.”

P₃: “Não houve depredação de patrimônio, mas a ambulância foi necessária.”

C: “Houve resistência de populares.”

Tomando por referência as proposições precedentes, julgue o item a seguir.

Caso seja verdadeira a proposição “A ambulância será necessária.”, a proposição P2 será também verdadeira, independentemente do valor lógico de sua outra proposição simples constituinte.

CERTO
 ERRADO

33. CEBRASPE (CESPE) - 2023

operação lógica	símbolo
conjunção	\wedge
disjunção	\vee
negação	\sim
condicional	\Rightarrow
bicondicional	\Leftrightarrow

Considerando que as proposições lógicas simples sejam representadas por letras maiúsculas e que os símbolos lógicos usuais estejam representados conforme a tabela precedente, julgue o próximo item, relacionado à proposição lógica $(P \wedge R) \Rightarrow (Q)$.

Considere-se que as primeiras três colunas da tabela-verdade referente à proposição lógica $(P \wedge R) \Rightarrow (Q)$ sejam as apresentadas a seguir.

P	R	Q
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

Nessa situação, é correto afirmar que a sequência de valores V ou F, tomados de cima para baixo, da última coluna dessa tabela-verdade será F V V V F V V V.

POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES EDUCACIONAIS

1. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Julgue o próximo item, relativo ao artigo 205 da Constituição Federal de 1988.

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- CERTO
 ERRADO

2. CEBRASPE (CESPE) - 2023

No tocante à ação direta de inconstitucionalidade, à reclamação constitucional e à ordem social, julgue o item a seguir.

No ensino fundamental, as comunidades indígenas podem utilizar suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- CERTO
 ERRADO

3. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Julgue o próximo item, com base na Constituição Federal de 1988.

Os municípios deverão aplicar, no mínimo, 25% da sua arrecadação de impostos na manutenção e no desenvolvimento do ensino.

- CERTO
 ERRADO

4. CEBRASPE (CESPE) - 2022

De acordo com a Constituição Federal de 1988, julgue o item que se segue.

É dever do Estado a garantia de educação básica obrigatória e gratuita para todos os cidadãos, quer estejam na idade própria, isto é, dos quatro aos dezoito anos de idade, quer estejam fora dessa faixa etária.

- CERTO
 ERRADO

5. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Tendo por base o que dispõem o Código Civil e o Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue o item a seguir.

Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.

- CERTO
 ERRADO

6. CEBRASPE (CESPE) - 2022

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

São consideradas adolescentes as pessoas que têm idade entre doze e dezoito anos.

- CERTO
 ERRADO

7. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

O Estado só passa a ser responsável pelo bem-estar e pela segurança da criança a partir do nascimento dela.

- CERTO
 ERRADO

8. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com relação ao direito à vida e à saúde conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item a seguir.

A gestante e a parturiente têm direito a um acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.

- CERTO
 ERRADO

9. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com relação ao direito à vida e à saúde conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item a seguir.

As gestantes ou mães que manifestarem interesse em entregar seus filhos para a adoção deverão ser compulsoriamente encaminhadas ao conselho tutelar para a realização de escuta qualificada.

- CERTO
 ERRADO

10. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com relação ao direito à vida e à saúde conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item a seguir.

Os casos de confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente devem ser obrigatoriamente comunicados à vara da infância e juventude da respectiva localidade.

- CERTO
 ERRADO

11. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com relação ao direito à vida e à saúde conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item a seguir.

Nos casos de internação de criança ou adolescente, os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável.

- CERTO
 ERRADO

12. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Maria tem 26 anos de idade, está grávida, é solteira e mãe de uma menina de 5 anos de idade, chamada Laura, atendida no serviço de saúde por consequências de castigo físico.

Com base nessa situação hipotética, julgue o item subsecutivo.

O responsável pelo atendimento de Laura no serviço de saúde deve acionar o conselho tutelar local para as providências cabíveis.

- CERTO
 ERRADO

13. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Julgue o item a seguir, acerca dos direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes, conforme os preceitos constitucionais e legais.

A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

- CERTO
 ERRADO

14. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), julgue o item a seguir.

A medida que garante tratamento de saúde especializado à criança vítima de castigo físico somente poderá ser aplicada pela autoridade judiciária.

- CERTO
 ERRADO

15. CEBRASPE (CESPE) - 2022

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue o item a seguir.

A humilhação é uma forma de tratamento cruel ou degradante e seu uso contra crianças e adolescentes pelas pessoas encarregadas do seu cuidado, do seu trato, da sua educação ou da sua proteção é proibido por lei.

- CERTO
 ERRADO

16. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Julgue o item a seguir, acerca dos direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes, conforme os preceitos constitucionais e legais.

O direito fundamental à liberdade de crianças e adolescentes não compreende a participação na vida política.

- CERTO
 ERRADO

17. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Quanto às legislações sociais que dispõem sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, julgue o seguinte item.

O programa de apadrinhamento de crianças e adolescentes destina-se a menores em situação de rua ou acolhimento institucional e objetiva a colaboração com seu desenvolvimento no aspecto moral e a convivência familiar e comunitária.

- CERTO
 ERRADO

18. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Quanto às legislações sociais que dispõem sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, julgue o seguinte item.

O programa de apadrinhamento tem a prerrogativa de estabelecer o perfil de elegibilidade para a participação, devendo-se, para tanto, priorizar as crianças e os adolescentes com remota possibilidade de reinserção familiar ou colocação em família adotiva.

- CERTO
 ERRADO

19. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Quanto às legislações sociais que dispõem sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, julgue o seguinte item.

A constatação de insuficiência de recursos materiais dos detentores do pátrio poder familiar deverá ser reportada ao conselho tutelar para a decretação de medidas de proteção e de encaminhamento das crianças e dos adolescentes para os serviços de acolhimento temporário.

- CERTO
 ERRADO

20. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Quanto às legislações sociais que dispõem sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, julgue o seguinte item.

O autor de um crime de feminicídio contra a genitora de seus filhos, por ato judicial, será destituído do poder familiar.

- CERTO
 ERRADO

21. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), julgue o item a seguir.

Família natural é a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

- CERTO
 ERRADO

22. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), julgue o item a seguir.

Família extensa ou ampliada é aquela formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

- CERTO
 ERRADO

23. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Cláudia, de vinte anos de idade, é solteira, servidora pública e considerada pessoa com deficiência moderada.

Considerando a situação hipotética anterior, julgue o item a seguir.

Cláudia pode adotar uma criança que tenha doze anos de idade e esteja em acolhimento institucional.

- () CERTO
() ERRADO

24. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com base no ECA, julgue o item a seguir.

A adoção é medida excepcional e irrevogável à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou do adolescente na família natural ou extensa, sendo vedada a adoção por procuração.

- () CERTO
() ERRADO

25. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com base no ECA, julgue o item a seguir.

A adoção de adolescente maior de doze anos de idade poderá ser deferida ao adotante mesmo que este, após inequívoca manifestação da vontade de adotar, faleça no curso do procedimento, antes de prolatada a sentença, sendo necessário o consentimento do adotando.

- () CERTO
() ERRADO

26. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Os irmãos Helena e Heitor, de 20 e 10 anos de idade, respectivamente, sempre souberam informalmente que haviam sido adotados, mas ninguém lhes contava a história de forma completa. Quando recebiam visitas em casa e alguém pretendia tocar nesse assunto, a mãe deles agia de maneira grosseira. Ela também se esquivava quando Helena e Heitor queriam falar sobre esse tema, limitando-se a repetir que eles eram seus filhos e que não tinha mais o que dizer. Tal reação era motivo recorrente de briga entre eles, uma vez que os filhos sentiam-se enganados o tempo todo. Quando mais jovem, Helena ouvira de um primo que ela teria sido entregue pela mãe biológica à mãe adotiva, após o devido processo de adoção, e que Heitor teria sido adotado através do cadastro de adoção. Como nunca superaram a falta de informação sobre suas vidas pregressas e suas mães biológicas, decidiram procurar o fórum da cidade para saber a verdade.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir, com base nas regras de adoção estabelecidas no ECA.

Helena tem o direito de acessar seu processo de adoção e obter as informações sobre sua adoção, inclusive o nome de sua mãe biológica, que fica arquivado na Vara da Infância e Juventude de cada área de competência territorial.

- () CERTO
() ERRADO

27. CEBRASPE (CESPE) - 2022

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

Quem detém a guarda de criança ou adolescente é obrigado a prestar-lhe assistência material, moral e educacional, podendo opor-se a terceiros, inclusive aos pais do menor.

- () CERTO
() ERRADO

28. CEBRASPE (CESPE) - 2022

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

O adotante deve ser, pelo menos, dezoito anos mais velho que o adotando.

- () CERTO
() ERRADO

29. CEBRASPE (CESPE) - 2021

A respeito da adoção, julgue os itens a seguir, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente e na jurisprudência do STJ.

A mera guarda de fato é suficiente para estabelecer a dispensa de estágio de convivência com a criança ou o adolescente.

- () CERTO
() ERRADO

30. CEBRASPE (CESPE) - 2023

A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item seguinte.

A instituição de ensino deve assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou à dependência de drogas ilícitas.

- () CERTO
() ERRADO

31. CEBRASPE (CESPE) - 2022

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

O Estado deve assegurar o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, às crianças e aos adolescentes, desde que estejam em idade própria para essa etapa educacional.

- () CERTO
() ERRADO

32. CEBRASPE (CESPE) - 2022

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

Os elevados níveis de repetência entre alunos do ensino fundamental devem ser comunicados ao conselho tutelar pelos dirigentes dos respectivos estabelecimentos de ensino.

- () CERTO
() ERRADO

33. CEBRASPE (CESPE) - 2022

No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), julgue o item a seguir.

O adolescente de treze anos de idade que cometer ato infracional estará sujeito à internação em estabelecimento educacional.

- () CERTO
() ERRADO

34. CEBRASPE (CESPE) - 2021

O Estatuto da Criança e do adolescente (ECA) garante a esse público o direito à educação, com vistas ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. A esse respeito, julgue o item subsequente.

Compete aos dirigentes de estabelecimentos escolares comunicar ao conselho tutelar somente os casos de excesso de faltas injustificadas e elevados níveis de repetência.

- CERTO
 ERRADO

35. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

As entidades sem fins lucrativos são responsáveis pela formação profissional dos adolescentes sob sua responsabilidade.

- CERTO
 ERRADO

36. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

Os direitos trabalhistas e previdenciários são reservados aos maiores de dezoito anos de idade.

- CERTO
 ERRADO

37. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item a seguir.

É permitido ao adolescente em capacitação educativa realizar atividade regular remunerada bem como obter participação na venda dos produtos do seu trabalho.

- CERTO
 ERRADO

38. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item a seguir.

É permitido ao adolescente o trabalho noturno até às 23 horas, de forma a garantir o seu descanso e frequência escolar diurna.

- CERTO
 ERRADO

39. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item a seguir.

É justificável a ausência escolar do adolescente que trabalhe em local e horário não compatíveis com a escola.

- CERTO
 ERRADO

40. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Julgue o item a seguir, acerca dos direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes, conforme os preceitos constitucionais e legais.

É vedado o trabalho realizado em locais prejudiciais à formação e ao desenvolvimento físico, psíquico, moral e social do adolescente.

- CERTO
 ERRADO

41. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Em cada um do item seguir, é apresentada uma situação hipotética seguida de uma assertiva a ser julgada com base na resolução do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) que dispõe sobre autorização de viagem nacional para crianças e adolescentes e na resolução conjunta CONANDA/CONADE, que dispõe sobre as diretrizes para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência no sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente.

Joana, de 17 anos de idade, autista, desacompanhada de ambos os pais, integrante de um grupo de excursão a cidades do Nordeste do Brasil, apresentou à atendente do setor de embarque do aeroporto da capital brasileira de onde partia o voo carteira de identidade original e carteira de identificação da pessoa com transtorno do espectro autista, com gravidade leve. Nessa situação hipotética, a documentação apresentada por Joana é suficiente para que ela possa embarcar e seguir viagem com o grupo de excursão.

- CERTO
 ERRADO

42. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Em cada um do item seguir, é apresentada uma situação hipotética seguida de uma assertiva a ser julgada com base na resolução do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) que dispõe sobre autorização de viagem nacional para crianças e adolescentes e na resolução conjunta CONANDA/CONADE, que dispõe sobre as diretrizes para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência no sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente.

Sol, de 16 anos de idade, integrante de um grupo de excursão a cidades do Sudeste do Brasil apresentou, acompanhada da mãe, apenas a certidão de nascimento original à atendente do setor de embarque do aeroporto da capital brasileira de onde partia o voo. Nessa situação hipotética, o documento apresentado por Sol é válido e suficiente para que ela embarque e siga viagem com o grupo de excursão.

- CERTO
 ERRADO

43. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Julgue o seguinte item, com base no disposto nos Estatutos da Criança e do Adolescente, da Pessoa com Deficiência e da Pessoa Idosa.

É proibida a venda de qualquer tipo de fogos de estampido e de artifício a criança ou a adolescente.

- CERTO
 ERRADO

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

1. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Considerando a relação entre educação e sociedade e a função social da escola, julgue o item seguinte.

As práticas pedagógicas e os princípios e métodos que embasam as técnicas educacionais são isentos de ideologia.

CERTO

ERRADO

2. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Considerando o desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas e as dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica da educação, julgue o item a seguir.

Segundo a pedagogia tradicional, o ser humano é produto social, estando a proposta de prática educativa desse referencial pedagógico centrada na autogestão, na autonomia e na liberdade do grupo.

CERTO

ERRADO

3. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Julgue o próximo item, a respeito das tendências pedagógicas na prática escolar.

Na tendência renovada progressivista, o conhecimento é resultante dos interesses e das necessidades do aluno, estabelecidos em função de suas experiências.

CERTO

ERRADO

4. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Julgue o próximo item, a respeito das tendências pedagógicas na prática escolar.

O ensino humanístico de cultura geral sob o qual o aluno se esforçará para atingir os seus referenciais expressa a tendência pedagógica tradicional.

CERTO

ERRADO

5. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Os professores de matemática, de história e de língua portuguesa de determinada escola concederam uma entrevista sobre suas práticas pedagógicas.

O professor de matemática disse acreditar que “o papel da escola é preparar intelectual e moralmente o aluno para assumir uma posição social, por isso os conteúdos de ensino não precisam ter uma relação com a experiência vivida”.

O professor de história afirmou ter a concepção de que “a sociedade é um todo orgânico e funcional, e a escola funciona como modeladora do comportamento humano”.

O professor de língua portuguesa declarou acreditar que “a difusão dos conteúdos é tarefa primordial da escola, mas esses conteúdos não podem estar dissociados da realidade dos estudantes.

O saber escolar pode transformar a sociedade”.

A partir dessa situação hipotética, julgue o item a seguir.

A fala do professor de matemática revela que ele adota uma postura progressista.

CERTO

ERRADO

6. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Julgue o próximo item, relativo a didática, formação de professores e tendências pedagógicas na educação.

Ainda que o professor não adote nenhuma das tendências pedagógicas, seu fazer pedagógico é norteado por uma opção epistemológica em relação ao sujeito de aprendizagem.

CERTO

ERRADO

7. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Acerca das concepções pedagógicas contra-hegemônicas, julgue o item que se segue.

Os movimentos populares fortaleceram a educação popular, contrapondo-os às instituições estatais e escolares.

CERTO

ERRADO

8. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Quanto às tendências pedagógicas na prática escolar, julgue o item a seguir.

Conforme a tendência pedagógica tradicional, o papel do professor é ser mediador entre os conhecimentos científicos e o processo de aprendizagem do estudante.

CERTO

ERRADO

9. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Com relação às tendências pedagógicas, julgue o item a seguir.

Na perspectiva da tendência pedagógica tradicional, é papel da escola preparar os sujeitos para o ato criativo.

CERTO

ERRADO

10. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Com relação à história do pensamento pedagógico brasileiro e suas diferentes correntes, julgue o item a seguir.

Na tendência pedagógica liberal tradicional, a organização didática pauta-se na compreensão de que a aprendizagem se dá, sobretudo, com base na memorização dos conhecimentos passados aos estudantes.

CERTO

ERRADO

11. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Depois de perceber o grande interesse de uma turma de 1.º ano do ensino fundamental nas atividades com a massa de modelar, um professor propôs em sala de aula a confecção de massa de modelar caseira. Inicialmente, os estudantes foram levados a registrar, com a ajuda do professor, as respostas para as seguintes perguntas: “O que já sabemos sobre a massa de modelar?”; “Como podemos utilizá-la no dia a dia?”; “Como podemos descobrir o modo de preparar a massa de modelar?”. Para esta última pergunta, a resposta mais rápida que surgiu foi “Podemos pesquisar na Internet”. Tendo em vista essa resposta, o professor disponibilizou tablets para os estudantes, que, em grupos, deveriam registrar em um texto o passo a passo para a confecção da massa de modelar. Em momento posterior, a turma elaborou coletivamente um texto informativo sobre a massa de modelar e o modo de preparo dela. O texto produzido foi utilizado pelo professor para trabalhar questões gramaticais e conteúdos de matemática.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item subsequente.

Ao propor a referida atividade, o professor trabalhou em uma perspectiva de transmissão e recepção de informações, de modo que a aprendizagem ficou baseada no desempenho de cada estudante.

- CERTO
 ERRADO

12. CEBRASPE (CESPE) - 2019

A sala de aula é o lugar em que há uma reunião de seres pensantes que compartilham ideias, trocam experiências, contam histórias, enfrentam desafios, rompem com o velho, buscam o novo, enfim... há pessoas que trazem e carregam consigo saberes cotidianos que foram internalizados durante sua trajetória de vida, saberes esses que precisam ser rompidos para dar lugar a novos saberes. O aluno precisa se apropriar das informações que circulam nos meios sociais e culturais para transformá-las em conhecimento. Não podemos perder de vista que essas informações devem fazer sentido para a vida desse sujeito, para que ele possa ser articulado com suas ações, seus objetivos e seus sonhos e outras aspirações que tenha.

Teresa Cristina S. Cerqueira. O professor em sala de aula *reflexão sobre os estilos de aprendizagem e a escuta sensível*. In: *Psicologia*. São Paulo, v. 7, n.º 1, p. 29-38, jun./2006 (com adaptações)

Considerando o fragmento de texto precedente, julgue o item, a respeito dos modos de aprender em contextos educacionais e da organização do processo didático.

Infere-se do texto uma visão de sala de aula como espaço restrito à mediação do professor, cuja tarefa é optar por abordagens metodológicas para a transmissão de conhecimentos.

- CERTO
 ERRADO

13. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Julgue o próximo item, relativo a didática, formação de professores e tendências pedagógicas na educação.

O caráter dogmático dos conteúdos é um princípio da tendência pedagógica tradicional.

- CERTO

- ERRADO

14. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Quanto às tendências pedagógicas na prática escolar, julgue o item a seguir.

A tendência tecnicista defende que o papel da escola é a difusão de conteúdos associados à realidade social dos estudantes.

- CERTO
 ERRADO

15. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Os professores de matemática, de história e de língua portuguesa de determinada escola concederam uma entrevista sobre suas práticas pedagógicas.

O professor de matemática disse acreditar que “o papel da escola é preparar intelectual e moralmente o aluno para assumir uma posição social, por isso os conteúdos de ensino não precisam ter uma relação com a experiência vivida”.

O professor de história afirmou ter a concepção de que “a sociedade é um todo orgânico e funcional, e a escola funciona como modeladora do comportamento humano”.

O professor de língua portuguesa declarou acreditar que “a difusão dos conteúdos é tarefa primordial da escola, mas esses conteúdos não podem estar dissociados da realidade dos estudantes.

O saber escolar pode transformar a sociedade”.

A partir dessa situação hipotética, julgue o item a seguir.

A declaração do professor de história identifica-se com a tendência pedagógica tecnicista.

- CERTO
 ERRADO

16. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Com relação à história do pensamento pedagógico brasileiro e suas diferentes correntes, julgue o item a seguir.

O chamado tecnicismo preconiza a preparação do indivíduo para o trabalho, com a finalidade de produzir mão de obra. Nessa tendência, cabe à escola favorecer a transformação da sociedade com base em conteúdos significativos para os estudantes.

- CERTO
 ERRADO

17. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Com relação à história do pensamento pedagógico brasileiro e suas diferentes correntes, julgue o item a seguir.

As únicas correntes do pensamento pedagógico brasileiro consideradas liberais são a pedagogia renovada não diretiva, a pedagogia libertadora e a pedagogia tecnicista.

- CERTO
 ERRADO

18. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Depois de perceber o grande interesse de uma turma de 1.º ano do ensino fundamental nas atividades com a massa de modelar, um professor propôs em sala de aula a confecção de massa de modelar caseira. Inicialmente, os estudantes foram levados a registrar, com a ajuda do professor, as respostas para as seguintes perguntas: “O que já sabemos sobre a massa de modelar?”; “Como podemos utilizá-la no dia a dia?”; “Como

podemos descobrir o modo de preparar a massa de modelar?”. Para esta última pergunta, a resposta mais rápida que surgiu foi “Podemos pesquisar na Internet”. Tendo em vista essa resposta, o professor disponibilizou tablets para os estudantes, que, em grupos, deveriam registrar em um texto o passo a passo para a confecção da massa de modelar. Em momento posterior, a turma elaborou coletivamente um texto informativo sobre a massa de modelar e o modo de preparo dela. O texto produzido foi utilizado pelo professor para trabalhar questões gramaticais e conteúdos de matemática.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item subsequente.

A metodologia de desenvolvimento da atividade realizada pelos estudantes na situação apresentada está em consonância com a corrente pedagógica chamada de tecnicismo, porque permitiu a reprodução fiel de conteúdos encontrados na Internet, auxiliando a sua assimilação e repetição.

- () CERTO
() ERRADO

19. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Eliane, Josefa e Cláudia são professoras das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola onde foi recém-matriculado Leonardo, aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem escolar, não interage com os colegas e pouco participa das atividades propostas pelas professoras, por ainda não se ter adaptado ao novo espaço educacional. O diálogo a seguir é parte de uma conversa entre as professoras sobre o aluno Leonardo.

Eliane: Leonardo não tem o mesmo perfil de nossos alunos; chegou aqui sem nenhuma base e não sei se vai se adaptar. Já dei vários exercícios para ele repetir a mesma coisa, e não fixa nada. Parece que não entra nada na cabeça daquele menino. Ali é um caso sério!

Josefa: Não sei... talvez seja só questão de adaptação. Eu posso atendê-lo em um grupo menor em outro turno, para ver se descubro como me aproximar e com qual colega ele aprende.

Cláudia: Josefa, ali é caso perdido mesmo. Os irmãos também não sabem nada. A mãe e o pai são esquisitos, coisa de família. Ainda chegou no meio do ano. Por mim, reprova, e no ano seguinte a gente tenta começar do zero. Leonardo não sabe nada. Quem nasce assim permanece assim. Não sei como chegou até o segundo ano.

Eliane: Concordo com a Cláudia; filho de peixe é peixinho.

Josefa: Colegas, não me desanimem! Vamos tentar mais algumas estratégias. A irmã dele já melhorou bastante. Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir.

Ao indicar, em sua fala, o treino e a repetição de exercícios como formas de aquisição do conhecimento, a professora Eliane demonstra fundamentar-se em uma visão behaviorista.

- () CERTO
() ERRADO

20. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Julgue o próximo item, relativo a didática, formação de professores e tendências pedagógicas na educação.

Nas tendências pedagógicas liberais, como a renovada não diretiva, a **escolanovista** e a tecnicista, predomina a abordagem voltada à liberdade e aos interesses individuais na sociedade.

- () CERTO
() ERRADO

21. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Com relação à história do pensamento pedagógico brasileiro e suas diferentes correntes, julgue o item a seguir.

Anísio Teixeira foi um dos intelectuais responsáveis pelas ideias disseminadas a partir do **Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova**, de 1932, assinado por um grupo de educadores a favor da escola pública, gratuita, obrigatória e laica.

- () CERTO
() ERRADO

22. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Julgue o item que se segue, relativo a teorias pedagógicas.

Em sua teoria pedagógica, Montessori defende a importância do respeito à criança.

- () CERTO
() ERRADO

23. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Quanto às tendências pedagógicas na prática escolar, julgue o item a seguir.

Segundo a tendência renovada não diretiva, as ações docentes deveriam ser mais voltadas aos problemas psicológicos do que aos problemas pedagógicos.

- () CERTO
() ERRADO

24. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Julgue o item que se segue, relativo a teorias pedagógicas.

Rigor e foco no acerto são características fundamentais da pedagogia proposta por Montessori.

- () CERTO
() ERRADO

25. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Eliane, Josefa e Cláudia são professoras das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola onde foi recém-matriculado Leonardo, aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem escolar, não interage com os colegas e pouco participa das atividades propostas pelas professoras, por ainda não se ter adaptado ao novo espaço educacional. O diálogo a seguir é parte de uma conversa entre as professoras sobre o aluno Leonardo.

Eliane: Leonardo não tem o mesmo perfil de nossos alunos; chegou aqui sem nenhuma base e não sei se vai se adaptar. Já dei vários exercícios para ele repetir a mesma coisa, e não fixa nada. Parece que não entra nada na cabeça daquele menino. Ali é um caso sério!

Josefa: Não sei... talvez seja só questão de adaptação. Eu posso atendê-lo em um grupo menor em outro turno, para ver se descubro como me aproximar e com qual colega ele aprende.

Cláudia: Josefa, ali é caso perdido mesmo. Os irmãos também não sabem nada. A mãe e o pai são esquisitos, coisa de família. Ainda chegou no meio do ano. Por mim, reprova, e no ano seguinte a gente tenta começar do zero. Leonardo não sabe nada. Quem nasce assim permanece assim. Não sei como chegou até o segundo ano.

Eliane: Concordo com a Cláudia; filho de peixe é peixinho.

Josefa: Colegas, não me desanimem! Vamos tentar mais algumas estratégias. A irmã dele já melhorou bastante. Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir.

A professora Eliane manifesta concepção cognitivista ao afirmar que “filho de peixe é peixinho”, em referência aos pais de Leonardo e à hereditariedade como fator que dificulta a aprendizagem do aluno.

- () CERTO
() ERRADO

26. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Julgue o item que se segue, relativo a teorias pedagógicas.

Em sua proposta de pedagogia da libertação, Paulo Freire defende a aprendizagem coletiva com vistas à participação social do indivíduo, em oposição a uma visão individualista da aprendizagem.

- () CERTO
() ERRADO

27. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Julgue o item que se segue, relativo a teorias pedagógicas.

Segundo a teoria pedagógica de Freinet, todo ensinamento tem uma aplicabilidade prática correspondente.

- () CERTO
() ERRADO

28. CEBRASPE (CESPE) - 2023

A respeito de aspectos didáticos, pedagógicos e políticos da educação, julgue o próximo item.

Analisar o papel da educação em uma determinada sociedade implica reconhecer a educação como um ato político.

- () CERTO
() ERRADO

29. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Tendo em vista os aspectos socioantropológicos da surdez, julgue o próximo item.

Atualmente, a comunidade surda defende uma filosofia pautada no oralismo.

- () CERTO
() ERRADO

30. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Tendo em vista os aspectos socioantropológicos da surdez, julgue o próximo item.

O oralismo é a filosofia que visa à integração da criança surda mediante o estímulo ao uso das línguas de sinais como línguas naturais da pessoa surda.

- () CERTO
() ERRADO

31. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Acerca das dimensões filosóficas, socioculturais, políticas e pedagógicas da relação entre educação e sociedade, julgue o item a seguir.

Na concepção de Paulo Freire, os temas sociais e políticos devem ser evitados como base para a alfabetização, pois este processo deve se voltar exclusivamente ao ensino do código linguístico.

- () CERTO
() ERRADO

32. CEBRASPE (CESPE) - 2023

No que se refere à constituição de equipes e a encontros e avaliações sistemáticas no âmbito escolar, julgue o seguinte item.

O trabalho em equipe é capaz de evidenciar a potencialidade da interação social em uma relação interdependente entre aquisições de técnicas e as ações dos agentes.

- () CERTO
() ERRADO

33. CEBRASPE (CESPE) - 2019

A sala de aula é o lugar em que há uma reunião de seres pensantes que compartilham ideias, trocam experiências, contam histórias, enfrentam desafios, rompem com o velho, buscam o novo, enfim... há pessoas que trazem e carregam consigo saberes cotidianos que foram internalizados durante sua trajetória de vida, saberes esses que precisam ser rompidos para dar lugar a novos saberes. O aluno precisa se apropriar das informações que circulam nos meios sociais e culturais para transformá-las em conhecimento. Não podemos perder de vista que essas informações devem fazer sentido para a vida desse sujeito, para que ele possa ser articulado com suas ações, seus objetivos e seus sonhos e outras aspirações que tenha.

Teresa Cristina S. Cerqueira. O professor em sala de aula reflexão sobre os estilos de aprendizagem e a escuta sensível. In: Psicologia. São Paulo, v. 7, n.º 1, p. 29-38, jun./2006 (com adaptações)

Considerando o fragmento de texto precedente, julgue o item, a respeito dos modos de aprender em contextos educacionais e da organização do processo didático.

A utilização das metodologias de ensino e aprendizagem problematizadora, colaborativa e argumentativa favorece que os estudantes se apropriem das informações que circulam nos meios sociais e culturais e as transformem em conhecimentos que façam sentido em suas vidas.

- () CERTO
() ERRADO

34. CEBRASPE (CESPE) - 2019

Eliane, Josefa e Cláudia são professoras das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola onde foi recém-matriculado Leonardo, aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem escolar, não interage com os colegas e pouco participa das atividades propostas pelas professoras, por ainda não se ter adaptado ao novo espaço educacional. O diálogo a seguir é parte de uma conversa entre as professoras sobre o aluno Leonardo.

Eliane: Leonardo não tem o mesmo perfil de nossos alunos; chegou aqui sem nenhuma base e não sei se vai se adaptar. Já dei vários exercícios para ele repetir a mesma coisa, e não fixa nada. Parece que não entra nada na cabeça daquele menino. Ali é um caso sério!

Josefa: Não sei... talvez seja só questão de adaptação. Eu posso atendê-lo em um grupo menor em outro turno, para ver se descubro como me aproximar e com qual colega ele aprende.

Cláudia: Josefa, ali é caso perdido mesmo. Os irmãos também não sabem nada. A mãe e o pai são esquisitos, coisa de família. Ainda chegou no meio do ano. Por mim, reprova, e no ano seguinte a gente tenta começar do zero. Leonardo não sabe nada. Quem nasce assim permanece assim. Não sei como chegou até o segundo ano.