



CORREIOS

EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELÉGRAFOS

GABARITANDO 250 Questões Comentadas

**Conhecimentos Básicos
Provas anteriores**

**CÓD: OP-0470T-24
7908403564040**

Questões

1. Língua Portuguesa	5
2. Matemática.....	59
3. Noções de Informática.....	85

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (2024)

Texto CB2A1

As discussões sobre o uso da tecnologia na educação já acontecem há alguns anos e foram potencializadas após a pandemia de covid-19 e, mais recentemente, pelo **Relatório de Monitoramento Global da Educação** publicado pela UNESCO em 2023.

A infoexclusão é um ponto de atenção no relatório. Embora o Brasil tenha iniciativas de distribuição de equipamentos de informática nas escolas, quem está conectado à Internet não necessariamente está digitalmente incluído^a. Além da democratização do acesso e disponibilização de infraestrutura, é necessário o multiletramento.

Nesse contexto, a visão dicotômica dos smartphones como heróis^c ou vilões deve ser discutida. O relatório da UNESCO revela que um em cada quatro países^{bc} já proibiu ou restringiu o uso de *smartphones* nas salas de aulas, alegando dispersão e prejuízos^{bd} para a aprendizagem. Além disso, preocupam questões éticas, como gravação de aulas ou uso de imagens sem autorização, falta de controle ao que os alunos possam acessar, *cyberbullying*, exposição a conteúdos inapropriados, acesso a *fake news*, entre outras.

No entanto, simplesmente proibir o uso de smartphones nas escolas segue na contramão do que vislumbramos para a formação dos estudantes nos dias atuais. Eles precisam aprender a evitar o uso nocivo da tecnologia, desenvolvendo noções básicas em favor do seu uso acadêmico e cidadão.

Enfrentamos na contemporaneidade inúmeros^{ae} desafios no que se refere à tecnologia aplicada à educação. Entretanto, vislumbramos, a partir do uso ético e criativo da tecnologia educacional, uma potência que não pode ser desconsiderada.

Érica Ramos Rocha Silva. Possibilidades da tecnologia na educação. Internet: <www.correio24horas.com.br> (com adaptações)

Assinale a opção em que as palavras apresentadas são acentuadas graficamente porque são paroxítonas em que a vogal **i** ou **u** tônica forma hiato com a vogal da sílaba anterior.

- (A) “incluído” e “inúmeros”
- (B) “países” e “prejuízos”
- (C) “heróis” e “países”
- (D) “prejuízos” e “heróis”
- (E) “inúmeros” e “conteúdos”

2. (2023)

Texto 2A1-I

As cidades são como os seres humanos: têm um corpo e têm uma alma. Talvez muitas almas, porque o corpo é um albergue onde moram muitas almas, todas diferentes em ideias e sentimentos, todas com a mesma cara. O corpo das cidades são as ruas, as praças, os carros, as lojas, os bancos, os escritórios, as fábricas, as coisas materiais. A alma, ao contrário, são os pensamentos e os sentimentos dos que nela moram. Há corpos perfeitos com almas feias e são como um violino Stradivarius em mãos de quem não gosta de música e não sabe tocar. Mas pode acontecer o contrário: um corpo tosco com alma bonita. Aí é como acontecia com as rabecas do querido Gramanni. Rabecas são violinos rústicos fabricados por artesãos desconhecidos. Mas o Gramanni era capaz de tocar Bach nas suas rabecas... O mesmo vale para as cidades: cidades bonitas por fora e com almas feias, cidades rústicas por fora com almas bonitas. Onde se podem encontrar as almas das cidades? Eu as encontro bonitas nas feiras, nas bancas de legumes e frutas, no mercadão, no sacolão. Esses são lugares onde acontecem reencontros felizes. Também na feira de artesanato, nos jardins onde há crianças, nos concertos... Mas elas aparecem assustadoras nas torcidas de futebol e no tráfego... Ah, o tráfego! É nele que a alma da cidade aparece mais nua. Pensei nisso na semana que passei em Portugal. Lembrei-me que há lugares onde os motoristas sabem que o pedestre tem sempre a preferência. Eles param para que o pedestre passe. Um amigo me contou de sua experiência em Munique: desceu da calçada, pôs os pés no asfalto e, para seu espanto, viu que todos os carros pararam para que ele atravessasse a rua.

Sempre que paro meu carro para que o pedestre passe, percebo a surpresa no seu rosto. Não acredita. É preciso que eu faça um gesto com a mão para que ele se atreva.

Não é incomum ver um motorista acelerar o carro ao ver um pedestre atravessando a rua. Disseram-me que existe mesmo um video game cuja sensação está em atropelar os pedestres. As cidades voltarão a ser bonitas quando os motoristas compreenderem que o natural é andar a pé. Os pedestres devem ter sempre a preferência.

Rubem Alves. Cidades. In: Ostra feliz não faz pérola. São Paulo Editora Planeta do Brasil, 2008 (com adaptações)

No texto 2A1-I, o acento gráfico é o que simboliza a flexão de plural na palavra

- (A) “têm”, em “têm um corpo e têm uma alma”.
- (B) “pôs”, em “pôs os pés no asfalto”.
- (C) “Há”, em “Há corpos perfeitos com almas feias”.
- (D) “artesãos”, em “violinos rústicos fabricados por artesãos desconhecidos”.

3. (2022)

Texto CB2A1

A estratégia de ensino-aprendizagem da leitura e escrita com base na abordagem da atitude leitora tem sido foco, nas duas últimas décadas, tanto de estudos e pesquisas acadêmicas quanto do interesse de organismos oficiais, materializados, por exemplo, por meio de projetos de formação continuada de professores da rede pública e pelos próprios Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

A experiência com o livro, instrumento da cultura humana a ser apropriado pelas crianças, carrega a possibilidade da apropriação estética na esfera das atividades literárias, o que permitirá o desenvolvimento, desde a primeira infância, de qualidades inerentes ao ato de ler, contribuindo para a constituição do futuro leitor.

Conceber a humanização na infância por meio da literatura é saber que cada um se torna humano também a partir dessas aprendizagens já que as qualidades próprias do gênero humano estão “encarnadas” nos objetos culturais, materiais ou não materiais, cujas características impulsionam o desenvolvimento sociocultural das crianças e desnudam a elas a função de tais objetos — fator fundamental na experimentação dos pequenos.

Assim, as crianças podem construir para a leitura um sentimento que as aproxime desse instrumento cultural essencial de apropriação da experiência humana acumulada, fonte do processo de humanização que cada indivíduo precisa vivenciar para formar para si as qualidades humanas em suas máximas possibilidades.

Para tanto, as crianças precisam reconhecer e usar os livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz: ler procurando compreender as informações em textos verbais ou imagéticos. O mediador de leitura pode ler e contar histórias às crianças, o que será muito importante, no entanto será preciso que a criança realize, por ela própria, inicialmente, as ações externas com o objeto livro, Tateando-o, experimentando-o; na sequência, imitando o adulto; mais adiante, levantando hipóteses de previsões de/na/pela leitura literária para ir construindo sua identidade como leitor.

Esse sentido para a leitura — essa atitude leitora — acaba por criar na criança uma nova necessidade, qual seja a de ler para compreender o que se diz nos textos lidos. Por meio de experiências positivas de leitura — experimentadas desde os seus primeiros contatos com a cultura escrita —, as crianças passam a ser afetadas positivamente por elas e estabelecem para a leitura um sentido adequado a sua função. Frente a situações de leitura, com o desenvolvimento de sua atitude leitora, a criança tende a procurar compreender o que alguém lê e, mais tarde, o que ela própria lê.

Desenvolvida na prática pedagógica, essa atitude leitora pode contribuir de maneira significativa, a um só tempo, para o ensino da leitura literária e para a formação de leitores autônomos.

Cynthia G. S. Giroto et al. Metodologias de ensino — Educação literária e o ensino da literatura: a abordagem das estratégias de leitura na formação de professores e crianças. In: Célia Maria David et al. (Orgs). Desafios contemporâneos da educação. 1.ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, p 279–282 (com adaptações).

São acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica as palavras

- (A) “gênero”, “infância” e “lê”.
- (B) “é”, “só” e “será”.
- (C) “próprios”, “indivíduo” e “sequência”.
- (D) “décadas”, “acadêmicas” e “permitirá”.
- (E) “experiências”, “literários” e “também”.

4. (2011)

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) também e coincidência.
- (B) quilômetros e tivéssemos.
- (C) jogá-la e incrível.
- (D) Escócia e nós.
- (E) correspondência e três.

5. (2023)**Texto CG1A2-I**

Em épocas remotas, as mulheres se sentavam na proa das canoas e os homens, na popa. As mulheres caçavam e pescavam. Elas saíam das aldeias e voltavam quando podiam ou queriam. Os homens montavam as choças, preparavam a comida, mantinham acesas as fogueiras contra o frio, cuidavam dos filhos e curtiam as peles de abrigo. Assim era a vida entre os índios onas e os yaganes, na Terra do Fogo, até que um dia os homens mataram todas as mulheres e puseram as máscaras que as mulheres tinham inventado para aterrorizá-los. Somente as meninas recém-nascidas se salvaram do extermínio. Enquanto elas cresciam, os assassinos lhes diziam e repetiam que servir aos homens era seu destino. Elas acreditaram. Também acreditaram suas filhas e as filhas de suas filhas.

Eduardo Galeano. A autoridade. In: Mulheres. Internet: <www.lpm.com.br> (com adaptações)

No início do **texto CG1A2-I**, a expressão “Em épocas remotas” veicula uma ideia de

- (A) meio.
- (B) lugar.
- (C) tempo.
- (D) modo.

6. (2023)

O presidente do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) Luís Roberto Barroso, **afirmou que**^(a) as execuções fiscais representam 64% do total de execuções hoje pendentes em todo o Poder Judiciário, sendo **responsáveis por 88%**^(b) da taxa de congestionamento dos processos.

“Um dos eixos da presidência do CNJ e do STF é **aumentar a eficiência**^(c) do Poder Judiciário, e o **maior gargalo**^(d) do Judiciário está precisamente na execução fiscal, de modo que estamos começando por onde precisamos começar”, disse.

Internet: <www10.trf2.jus.br> (com adaptações)

No texto precedente, classifica-se como preposição o vocábulo

- (A) “que”, em “afirmou que”.
- (B) “por”, em “sendo responsáveis por 88%”.
- (C) ‘a’, em ‘aumentar a eficiência’.
- (D) ‘e’, em ‘e o maior gargalo’.

7. (2024)**Texto 1A1**

Nos anos 70, quando eu estudava na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (FAU-USP), um dos poemas mais lidos e comentados por estudantes e professores era **Fábula de um arquiteto**, de João Cabral de Melo Neto: “O arquiteto: o que abre para o homem / (tudo se sanearia desde casas abertas) / portas por-onde, jamais portas-contras; / por onde, livres: ar luz razão certa.”.

Esses versos pareciam nortear a concepção e a organização do espaço, trabalho do arquiteto. A utopia possível de vários estudantes era transformar habitações precárias (eufemismo para favelas) em moradias dignas. O exemplo mais famoso naquele tempo era o Conjunto Habitacional Zezinho Magalhães Prado (Parque Cecap) em Guarulhos. Esse projeto de Vilanova Artigas era um dos poucos exemplos de habitação social decente, mas seus moradores não eram ex-favelados.

Em geral, a política de habitação popular no Brasil consiste em construir pequenos e opressivos apartamentos ou casas de baixo padrão tecnológico, sem senso estético, sem relação orgânica com a cidade, às vezes sem infraestrutura e longe de áreas comerciais e serviços públicos. Vários desses conjuntos são construídos em áreas ermas, cuja paisagem desoladora lembra antes uma colônia penal.

Mas há mudanças e avanços significativos na concepção de projetos de habitação social, infraestrutura, lazer e paisagismo, projetos que, afinal, dizem respeito à democracia e ao fim da exclusão social. Um desses avanços é o trabalho da Usina. Fundada em 1990 por profissionais paulistas, a Usina tem feito projetos de arquitetura e planos urbanísticos criteriosos e notáveis. Trata-se de uma experiência de autogestão na construção, cujos projetos, soluções técnicas e o próprio processo construtivo são discutidos coletivamente, envolvendo os futuros moradores e uma equipe de arquitetos, engenheiros e outros profissionais.

Acompanhei jornalistas do Estadão em visitas a conjuntos habitacionais em Heliópolis e na Billings, onde está sendo implantado o Programa Mananciais. Em Heliópolis, Ruy Ohtake projetou edifícios em forma cilíndrica, daí o apelido de redondinhos. A planta dos apartamentos de 50 m² é bem resolvida, os materiais de construção e o acabamento são apropriados, todos os ambientes recebem luz natural. Esse projeto de Ohtake e o de Hector Viglicca (ainda em construção) revelam avanço notável na concepção da moradia para camadas populares.

Um dos projetos do Programa Mananciais é uma ousada e bem-sucedida intervenção urbana numa das áreas mais pobres e também mais belas da metrópole. Situado às margens da Represa Billings, o Parque Linear é, em última instância, um projeto de cidadania que contempla milhares de famílias. Não por acaso esse projeto da equipe do arquiteto Marcos Boldarini recebeu prêmios no Brasil e no exterior.

Além do enorme alcance social, o projeto foi pensado para preservar a Billings e suas espécies nativas. Sem ser monumental, o Parque Linear é uma obra grandiosa e extremamente necessária, concebida com sensibilidade estética e funcional que dá dignidade a brasileiros que sempre foram desprezados pelo poder público. É também um exemplo de como os governos federal, estadual e municipal podem atuar em conjunto, deixando de lado as disputas e mesquinhasias político-partidárias.

Além de arquitetos e engenheiros competentes, o Brasil possui recursos para financiar projetos de habitação popular em larga escala. Mas é preciso aliar vontade política a uma concepção de moradia que privilegie a vida dos moradores e sua relação com o ambiente e o espaço urbano. Porque morar é muito mais que sobreviver em estado precário e provisório.

Milton Hatoum. Moradia e (in)dignidade. In: O Estado de S. Paulo, 28/8/2011, p. C8 (com adaptações).

No texto 1A1, o vocábulo “Mas” estabelece entre o quarto parágrafo e o parágrafo anterior uma relação de

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) causa e consequência.
- (D) concessão.
- (E) conclusão.

8. (2024)

Texto CB3A1

O Brasil enfrentou, em 2021, a mais grave crise hidrológica das últimas nove décadas. Além de reflexos na produção agrícola e no abastecimento de água nas cidades, a falta de chuvas colocou em risco a capacidade de geração de energia elétrica.

Sem as chuvas, os reservatórios das centrais hidrelétricas baixaram a índices históricos. Em abril daquele ano, fim do período chuvoso, o nível das represas do subsistema Sudeste/Centro-Oeste, que abriga as principais hidrelétricas do país, atingiu 35%, apenas um pouco melhor do que o índice da mesma época em 2001 (32%), quando o Brasil viveu uma grave crise no abastecimento

elétrico que causou apagões, deixou as cidades às escuras e, à época, obrigou o governo federal a instituir o racionamento de energia.

Para prevenir o colapso do setor e evitar que a situação vivida há 20 anos se repetisse, algumas medidas foram adotadas pelo Ministério de Minas e Energia. Ainda no primeiro semestre de 2021, o órgão decidiu ampliar a geração elétrica a partir de usinas termelétricas, que funcionam com combustíveis fósseis, e também autorizou o aumento de importação de energia elétrica de países vizinhos, como Argentina e Uruguai.

Pesquisadores e especialistas reconhecem as dificuldades enfrentadas pelo setor elétrico, altamente dependente de recursos hídricos, mas se tem verificado uma transição energética peculiar do Brasil em relação ao resto do mundo. Dados da Agência Internacional de Energia (IEA) mostram que a geração global de energia elétrica é embasada, principalmente, em carvão mineral (38% do total) e gás natural (23%). A fonte hidráulica, predominante no Brasil, responde por apenas 16% da capacidade

instalada global. Enquanto a maioria dos países tem uma matriz elétrica com predomínio da fonte térmica, que vem sendo substituída por alternativas renováveis, o Brasil está mudando de uma fonte renovável para outras duas igualmente renováveis, a solar e a eólica. Dessa forma, o país continuará a ter uma das melhores matrizes energéticas do mundo, capaz de suprir a demanda com fontes variadas de energia.

Yuri Vasconcelos. Sob o risco da escassez. Ed. 310, dez./2021. Internet: <revistapesquisa.fapesp.br> (com adaptações).

A correção gramatical e o sentido original do texto CB3A1 seriam mantidos caso o vocábulo “mas” (primeiro período do último parágrafo) fosse substituído por

- (A) pois.
- (B) porquanto.
- (C) porém.
- (D) conquanto.
- (E) embora.

9. (2023)

Texto CB1A1-I

A 4.ª revolução industrial, marcada por avanços tecnológicos exponenciais, está produzindo uma transformação acelerada das ocupações e dos requisitos de habilidades necessárias ao ingresso dos jovens no mundo do trabalho. A demanda por novas qualificações aumenta, e a obsolescência das existentes se acelera; além disso, muitas atividades rotineiras estão sujeitas à robotização ou à substituição por máquinas inteligentes.

MATEMÁTICA

1. (2022)

Um carpinteiro possui duas tábuas cujas medidas são 48 cm e 72 cm e quer dividi-las em pedaços iguais, cujas medidas tenham o maior tamanho possível sem que haja sobra. Nessas condições, assinale a alternativa que apresenta o total de pedaços que ele terá.

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10

2. (2021)

Três técnicas em enfermagem trabalham em regime de plantão. Uma delas faz plantão a cada quatro dias; outra, de oito em oito dias; e a terceira, a cada cinco dias. Se hoje todas fizerem plantão juntas, farão juntas novamente em, no mínimo,

- (A) 17 dias.
- (B) 20 dias.
- (C) 40 dias.
- (D) 32 dias.

3. (2021)

Considerando D como sendo o total de divisores inteiros não negativos do número 18 e M o total de múltiplos inteiros não negativos até 100 do número 12, então o valor da expressão $2M + 3D$ é igual a:

- (A) 36
- (B) 33
- (C) 34
- (D) 31

4. (2024)

Em um restaurante, os amigos Carlos, Mariana e Marcelo pediram um peixe assado para o jantar. Carlos

comeu $\frac{7}{20}$ do peixe, Mariana comeu $\frac{3}{10}$ do peixe, e Mar

celo comeu 15% do peixe. Apesar de todos terem comido, ainda sobraram 315 g do peixe. Nessa situação, o peixe servido aos amigos tinha

- (A) 567 g.
- (B) 2.100 g.
- (C) 1.575 g.

(D) 1.050 g.

(E) 900 g.

5. (2024)

Um tanque possui $\frac{3}{4}$ de sua capacidade preenchida com água. Se $\frac{2}{3}$ da água é retirada do tanque, a fração que representa a quantidade de água restante em relação à capacidade total do tanque é:

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{12}$
- (E) $\frac{1}{5}$

6. (2024)

Maria comprou uma garrafa de 500 ml de xarope para gripe. Ela utilizou $\frac{3}{10}$ do xarope para preparar uma mistura.

A quantidade, em Litros, de xarope que Maria usou para fazer a mistura, é de:

- (A) 1,50 L
- (B) 0,15 L
- (C) 150 L
- (D) 0,015 L
- (E) 15 L

7. (2024)

Uma herança no valor de R\$ 600.000,00 foi repartida em três irmãos de modo que o primeiro irmão recebeu $\frac{2}{5}$ deste valor. O segundo irmão recebeu R\$ 120.000,00 e a terceira irmã, o que sobrou.

A razão que representa o quanto do valor total terceira irmã recebeu equivale a:

- (A) $\frac{2}{5}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{2}{3}$
- (E) $\frac{5}{7}$

8. (2024)

Em uma cidade, um bairro específico possui 1.200 habitantes. Sabe-se que 750 pessoas são proprietários de bicicletas.

A razão entre as pessoas que não são proprietárias de bicicletas em relação ao total de pessoas no bairro é de:

- (A) $\frac{5}{8}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{5}{4}$
- (D) $\frac{3}{4}$
- (E) $\frac{1}{3}$

9. (2023)

Dado as quatro razões abaixo, assinale a alternativa que corresponda, respectivamente, essas mesmas razões em ordem crescente:

(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{1}{2}$ (C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{1}{4}$

- (A) D - C - B - A
- (B) A - B - C - D
- (C) C - A - D - B
- (D) B - D - A - C
- (E) D - B - C - A

10. (2023)

Se uma pizza foi dividida em oito partes iguais e duas dessas partes forem comidas, assinale a alternativa que apresenta quanto sobra da pizza.

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{2}{8}$
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) $\frac{7}{8}$
- (E) $\frac{2}{4}$

11. (2022)

Ao transmitir dados num computador, um supervisor verificou que era necessário realizar o produto entre os números $x = 0,333\dots$ e $y = 0,777\dots$, pois o dispositivo só admitia números na forma fracionária. Nessas condições, a fração correta a ser transmitida é:

- (A) $\frac{7}{30}$
- (B) $\frac{7}{18}$
- (C) $\frac{5}{17}$
- (D) $\frac{5}{13}$
- (E) $\frac{7}{27}$

12. (2022)

Gustavo gasta $\frac{1}{8}$ do salário que recebe com alimentação e $\frac{3}{4}$ com moradia. Após pagar essas dívidas ainda lhe sobra o equivalente a R\$ 260,00. O salário de Gustavo, em reais, é igual a:

- (A) R\$ 1.500,00
- (B) R\$ 1.280,00
- (C) R\$ 2.971,14
- (C) R\$ 2.080,00

13. (2022)

A fração geratriz da dízima periódica $x = 1,1338338338\dots$ é dada por

- (A) $x = \frac{11327}{9990}$.
- (B) $x = \frac{11327}{999}$.
- (C) $x = \frac{1337}{999}$.
- (D) $x = \frac{10327}{9990}$.
- (E) $x = \frac{11027}{999}$.

14. (2022)

Foi reservada, na lei orçamentária do estado de Santa Catarina, uma verba para aumento dos servidores do Poder Executivo, do Poder Legislativo e do Poder Judiciário. $\frac{6}{5}$ Poder Executivo receberá a parte que corresponde a $\frac{1}{12}$ do total reservado $\frac{1}{5}$ enquanto ao Poder Legislativo caberá o montante de $\frac{1}{5}$ de toda averba reservada para o Poder Executivo. Para o Poder Judiciário a parte reservada no orçamento é metade da soma do total reservado para os Poderes Executivo e Legislativo acrescida de 210 milhões de reais.

Nessa situação hipotética, o recurso reservado para os Poderes Legislativo e Judiciário será de

- (A) 70 milhões de reais.
- (B) 350 milhões de reais.
- (C) 420 milhões de reais.
- (D) 770 milhões de reais.
- (E) 490 milhões de reais.

15. (2021)

Ana leu $\frac{2}{5}$ das páginas de um livro e ainda restam 240 páginas para serem lidas. Nessas condições, o total de páginas do livro que Ana está lendo é:

- (A) 96
- (B) 144
- (C) 600
- (D) 400
- (E) 480

16. (2020)

No início de determinado mês, uma escola tinha um estoque de 720 kg de alimentos. Nas três primeiras semanas desse mês, foram consumidos, respectivamente,

$\frac{1}{6}$, $\frac{5}{24}$ e $\frac{1}{5}$ desse estoque de alimentos.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção que apresenta a quantidade de alimentos restante nesse estoque logo após essas três semanas.

- (A) 144 kg
- (B) 180 kg
- (C) 210 kg
- (D) 306 kg
- (E) 414 kg

17. (2020)

Em seu testamento, um pai deixou o diagrama mostrado a seguir, para ilustrar como deverá ocorrer a distribuição de sua herança, no valor de 2,7 milhões de reais, entre seus cinco herdeiros.



Com base nas informações precedentes, e considerando-se que, em cada linha desse diagrama, o retângulo branco mostrado está dividido em partes iguais, é correto concluir que

- (A) o quarto filho receberá mais de 420 mil reais.
- (B) a mãe e o terceiro filho receberão, juntos, um total de 1,3 milhão de reais.
- (C) a mãe e o primeiro filho receberão, juntos, menos de 1,4 milhão de reais.
- (D) os quatro filhos receberão, juntos, 2 milhões de reais.
- (E) a mãe e o quarto filho receberão, juntos, exatamente o mesmo total recebido pelos outros três filhos.

18. (2023)

Uma locadora de veículos oferta a diária de um de seus automóveis por R\$ 89,00, com quilometragem limitada a 50 km por dia. Caso o locatário ultrapasse o limite de quilometragem, cobra-se R\$ 0,79 por quilômetro adicional. Ainda, no momento da devolução do automóvel, cobram-se R\$ 35,00 para a lavagem do veículo.

João alugou, nessa locadora, um desses automóveis, para uso por dois dias, e percorreu 120 km no total.

Na situação hipotética precedente, João, no momento da devolução do veículo, deverá pagar à locadora o total de

- (A) R\$ 193,80.
- (B) R\$ 228,80.
- (C) R\$ 307,80.
- (D) R\$ 272,80.

19. (2021)

O carro de Aldo faz 15 quilômetros com um litro de gasolina, que custa R\$ 5, ou 10 quilômetros com um litro de etanol, que custa R\$ 3,50. Considerando essas informações, julgue os itens seguintes.

I O custo do litro do etanol é igual a 70% do custo do litro de gasolina.

II Se Aldo dispõe de R\$ 70 para abastecer o seu carro, ele poderá adquirir 14 litros de gasolina ou 20 litros de etanol.

III Considerando-se apenas o custo dos combustíveis e o desempenho do carro, anteriormente mencionados, é financeiramente mais vantajoso para Aldo abastecer o seu carro com gasolina do que com etanol.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas o item II está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.

- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
(E) Todos os itens estão certos.

20. (2024)

Um professor de matemática trabalha 70% da sua carga horária na escola A e 30% da sua carga horária na escola B. Na escola A, 5% da sua hora trabalhada corresponde ao trabalho de coordenação, enquanto, na escola B, esse trabalho de coordenação corresponde a 4%. Nesse caso, a porcentagem total das horas de coordenação do professor é

- (A) 3,5%.
(B) 9,0%.
(C) 4,3%.
(D) 4,5%.
(E) 4,7%.

21. (2024)

Uma loja vende uma de suas camisetas por R\$ 85,00 cada e já com desconto de 15% do valor original.

O valor original dessa camiseta é:

- (A) R\$ 100,00
(B) R\$ 120,00
(C) R\$ 150,00
(D) R\$ 110,00
(E) R\$ 180,00

22. (2024)

Um smartphone tem um preço inicial de R\$ 1.500,00. A taxa de seguro é de 4% sobre o valor do smartphone e os clientes que optam pelo pagamento à vista recebem um desconto de 20% sobre o custo total (inclui o seguro).

Se um cliente efetuou o pagamento à vista, ele gastou:

- (A) R\$ 1230,00
(B) R\$ 1248,00
(C) R\$ 1580,00
(D) R\$ 1630,00
(E) R\$ 1800,00

23. (2024)

Um agricultor plantou uma área retangular de terra com laranjeiras. Ele plantou 8 fileiras de laranjeiras, e em cada fileira, ele plantou 15 laranjeiras espaçadas igualmente. No entanto, devido a uma praga, 15% das laranjeiras morreram.

O número de laranjeiras que ainda restaram é de:

- (A) 100
(B) 102

- (C) 138
(D) 95
(E) 98

24. (2024)

Em uma cidade, há duas empresas, A e B, que oferecem serviços de entrega de alimentos. Na empresa A, 25% dos entregadores são ciclistas, enquanto na empresa B, 15% dos entregadores utilizam bicicletas.

Se a empresa A possui 120 entregadores e a empresa B tem 80 entregadores, o número total de entregadores que utilizam bicicletas é de:

- (A) 50
(B) 27
(C) 42
(D) 38
(E) 22

25. (2023)

Paulo vai pagar uma dívida de R\$ 3.600,00 em atraso e o valor cobrado de juros será igual a 20% de 80% da dívida. Nessas condições, o valor da dívida que Paulo deverá pagar é igual a:

- (A) R\$ 4.220,00
(B) R\$ 4.176,00
(C) R\$ 6.480,00
(D) R\$ 4.226,00
(E) R\$ 3.744,00

26. (2023)

Leia a seguinte frase que aborda o conceito matemático de porcentagem:

“Para restaurar o preço original de um produto após um desconto de 20%, é preciso aplicar um aumento de _ sobre o preço com desconto.” Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- (A) 20%
(B) 21%
(C) 23%
(D) 25%
(E) 27%

27. (2023)

Inicialmente, um pacote com 700 gramas de certo tipo de biscoito era vendido por R\$ 5,00. Após algum tempo, a quantidade de biscoitos no pacote foi reduzida pelo fabricante para 500 gramas, tendo sido mantido o preço de R\$ 5,00. Mais algum tempo depois, o preço do pacote de 500 gramas foi reajustado para R\$ 7,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (2011)

Na computação básica, os computadores realizam operações de acordo com um sistema de numeração embasado nos números 0 e 1. Esse sistema é denominado

- (A) binário.
- (B) octal.
- (C) quântico.
- (D) decimal.
- (E) hexadecimal.

2. (2018)

Entre as gerações de computadores, uma delas foi marcada pela utilização de circuitos integrados construídos com componentes discretos, como transistores, resistores e capacitores, que eram fabricados separadamente, encapsulados em seus próprios recipientes e soldados ou ligados com fios a placas de circuito, por meio da técnica conhecida como *wire-up*. Trata-se da

- (A) primeira geração de computadores.
- (B) segunda geração de computadores.
- (C) terceira geração de computadores.
- (D) quarta geração de computadores.
- (E) quinta geração de computadores.

3. (2011)

É responsável pela realização de cálculos matemáticos em um computador o componente de *hardware* denominado

- (A) barramento do sistema.
- (B) teclado.
- (C) processador.
- (D) *byte*.
- (E) disquete.

4. (2022)

A ROM (*read-only memory*)

(A) mantém seu conteúdo quando o computador é desligado; o usuário pode remover suas informações por meio do Windows e necessita de alimentação elétrica.

(B) é uma memória cujo conteúdo é apagado quando o computador é desligado, ou seja, necessita de alimentação elétrica.

(C) é uma memória volátil, já que perde seu conteúdo quando há queda de energia; suas informações são regravadas pelo computador toda vez que ele for ligado.

(D) é um tipo de memória não-volátil, pois mantém seu conteúdo se houver queda de energia; o seu conteúdo pode ser removido facilmente.

(E) mantém seu conteúdo, mesmo quando o computador é desligado; suas informações são gravadas pelo fabricante.

5. (2016)

Um usuário necessita realizar uma cópia de segurança do disco rígido do computador, cujo tamanho total é de 4 GB. Para atender a essa demanda de backup, ele deve utilizar um

- (A) CD-RW virgem.
- (B) disquete de alta densidade formatado.
- (C) *pendrive* que contenha 3.800 MB de espaço livre.
- (D) *smartphone* com cartão SD que tenha 3.800 MB de espaço livre.
- (E) DVD-RW virgem.

6. (2011)



O componente apresentado na figura acima, encontrado em qualquer computador moderno, é denominado

- (A) memória RAM.
- (B) disco rígido.
- (C) *pendrive*.
- (D) CPU *risk*.
- (E) disco CISC.

7. (2011)

Caso se deseje efetuar cópias de segurança com a utilização de apenas uma mídia que comporte, no mínimo, 600 *megabytes* de dados e contenha recurso para regravação, a unidade de armazenamento mais adequada, entre as listadas a seguir, é o

- (A) BD-R.
- (B) disquete de 3,5".
- (C) CD-R.
- (D) DVD-R.
- (E) CD-RW.

8. (2011)

A respeito da memória RAM utilizada em computadores, assinale a opção **correta**.

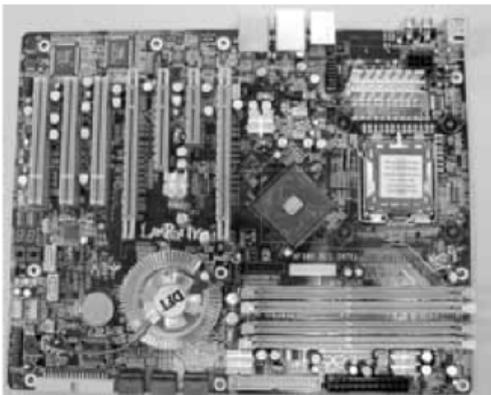
- (A) Os dados gravados nessa memória são apagados quando se desliga o computador.
- (B) Essa memória permite, principalmente, aumentar a capacidade de armazenamento do disco rígido.
- (C) Há incompatibilidade no uso compartilhado desse tipo de memória com placas de vídeo.
- (D) Somente computadores com grande capacidade de processamento fazem uso adequado desse tipo de memória.
- (E) A gravação de dados nesse tipo de memória é mais lenta que em um disco rígido do padrão SATA.

9. (2024)

O hardware que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- (A) o *modem*.
- (B) a memória.
- (C) o processador.
- (D) a placa-mãe.
- (E) o disco rígido (HD).

10. (2011)



Na figura acima, identifica-se o componente de hardware, normalmente encontrado em computadores modernos, denominado

- (A) disco rígido (HD).
- (B) *pendrive*.
- (C) *nobreak*.
- (D) gravador de DVD.
- (E) placa-mãe.

11. (2022)

A impressora que utiliza um processador interno para decodificar sinais que são enviados para um cartucho de fotocondutor orgânico (OPC) é uma impressora

- (A) de impacto.
- (B) *laser*.
- (C) térmica fotográfica.
- (D) matricial.
- (E) jato de tinta.

12. (2022)

A respeito da limpeza do tambor de impressora a laser, assinale a opção correta.

- (A) Para a limpeza, deve-se sacudir o tambor e passar os dedos para remover resíduos.
- (B) Para a limpeza, recomenda-se segurar o tambor pelas pontas, sem tocar, e passar álcool isopropílico em uma única direção.
- (C) O tambor não pode ser limpo, ele deve ser substituído.
- (D) O tambor deve ser lavado com água sob jato forte e, em seguida, secado com pano.
- (E) Recomenda-se esfregar o tambor, a seco, com esponja porosa para remover qualquer resíduo.

13. (2022)

Quando o cabeçote de impressão a jato de tinta estiver danificado, ele deve ser

- (A) substituído.
- (B) limpo levemente com palha de aço para liberar a tinta.
- (C) limpo com álcool.
- (D) limpo por meio da opção padrão de limpeza da impressora.
- (E) checado por meio de algum utilitário de verificação de impressora.

14. (2022)

Os monitores de vídeo que utilizam de lâmpadas CC-FLs (lâmpadas fluorescentes de catodo frio) para retroalimentação são os monitores do tipo

- (A) *edge* LED.
- (B) LCD e LED.
- (C) LCD.
- (D) LED.
- (E) *full* LED.

15. (2018)

A respeito dos dispositivos de entrada e saída (E/S) utilizados em um computador, julgue os itens que se seguem.

I Manter uma interface com o processador e a memória por meio do barramento do sistema é uma das funções de um módulo de E/S.

II Os monitores de vídeo e impressoras são considerados dispositivos externos, os quais são adequados para a comunicação com usuários de computador.

III Os discos e fitas magnéticas são exemplos de dispositivos de E/S. Assinale a opção correta.

- (A) Apenas o item **I** está certo.
- (B) Apenas o item **II** está certo.
- (C) Apenas o item **III** está certo.
- (D) Apenas os itens **I** e **II** estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

16. (2011)



Entre os componentes de informática mostrados na figura acima, comumente utilizados em conjunto com um computador, aquele que corresponde a um periférico usado para entrada de dados é

- (A) o alto-falante.
- (B) o teclado.
- (C) o conector RJ45.
- (D) a impressora.
- (E) o monitor LCD.

17. (2011)



A figura acima ilustra um tipo de cabo padrão que pode ser usado para a conexão de impressoras a um computador, sendo, para isso, necessária a existência de uma porta

- (A) HDMI.
- (B) VGA.
- (C) PCI.
- (D) microusb.
- (E) paralela.

18. (2011)

Entre os componentes periféricos de um computador, constituem, respectivamente, exemplos de dispositivos de entrada e de saída de dados de um computador

- (A) o mouse e o teclado.
- (B) a impressora e o microfone.
- (C) a impressora e o monitor LCD.
- (D) o teclado e o microfone.
- (E) o mouse e o monitor LCD.

19. (2024)

Assinale a opção correta, a respeito do sistema operacional Windows 10.

- (A) A instalação padrão do Windows 10 já conta com uma proteção contra vírus de computador e ameaças.
- (B) Para se visualizar simultaneamente dois documentos ou aplicativos, é necessário ter duas telas conectadas ao computador.
- (C) Não é possível criar pastas na Área de Trabalho do Windows 10.
- (D) O explorador de arquivos do Windows 10 não permite visualizar fotos ou imagens em miniaturas.
- (E) O Google Chrome é um navegador web nativo do Windows 10.

20. (2024)

No sistema operacional Windows, para se gerenciar o modo como os dados são gravados nos dispositivos de armazenamento, é utilizado o sistema de arquivos

- (A) XFS.
- (B) REISERFS.
- (C) LVM.
- (D) EXT4.
- (E) NTFS.

21. (2024)

Na organização e no gerenciamento de arquivos no ambiente Windows, é possível usar o Windows Explorer para listar e excluir arquivos e pastas. Nesse contexto, ao se selecionar um arquivo ou uma pasta (clizando-se com o botão direito do mouse sobre o respectivo nome) e, na lista disponibilizada, se escolher a opção Excluir, o arquivo ou a pasta selecionado será

- (A) removido de forma permanente.
- (B) movido para a Lixeira.
- (C) removido para um local temporário.
- (D) renomeado automaticamente.
- (E) movido para a pasta Windows.

22. (2023)

Um usuário do Windows 10 recebeu aviso de que seu computador estava com pouco espaço livre para armazenamento e, conseqüentemente, não seria possível instalar atualizações importantes do Windows. Para resolver o problema, o usuário acessou a ferramenta Limpeza de Disco, nativa do Windows 10.

Nessa situação hipotética, a referida ferramenta permitirá

- (A) eliminar arquivos temporários e arquivos do sistema.
- (B) eliminar arquivos temporários da Internet e miniaturas, contudo não será possível eliminar arquivos de programas baixados.
- (C) compactar todos os arquivos da pasta Meus Documentos e eliminar os arquivos da Lixeira.
- (D) mover os arquivos da pasta Meus Documentos para o drive externo ou para o diretório correspondente no armazenamento em nuvem pessoal no OneDrive.

23. (2023)

A imagem precedente mostra parte da tela de um computador em que aparece uma janela do programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais recente, sobre a Área de Trabalho do Windows 10.

Assinale a opção que corresponde ao resultado obtido após o 24. pdf, arrastá-lo e soltá-lo na Área de Trabalho.

- (A) O arquivo edital_3_selecao_g....pdf será movido da pasta Downloads, definida como padrão no Chrome, para a Área de Trabalho.
- (B) O Windows emitirá uma mensagem de erro, pois não é permitido copiar, diretamente do navegador para a Área de Trabalho, um arquivo objeto de um download.
- (C) Uma cópia do arquivo edital_3_selecao_g....pdf será criada na Área de Trabalho.
- (D) Um atalho apontando para o arquivo edital_3_se27. pdf será criado na Área de Trabalho.

24. (2023)

Se um usuário ligar um computador com Windows e realizar o login, a primeira tela apresentada ao usuário será

- (A) o Internet Explorer.
- (B) o Painel de Controle.
- (C) a área de transferência.
- (D) a Área de Trabalho.
- (E) o Explorador de arquivos.