



# AUTAZES-AM

PREFEITURA MUNICIPAL DE AUTAZES AMAZONAS

**Agente Comunitário de Saúde – Rural e  
Agente Comunitário de Saúde – Urbano.**

EDITAL DE ABERTURA  
Nº 01/2024 – CPPMA

CÓD: OP-060ST-24  
7908403563050

## ***Língua Portuguesa***

1. Interpretação de textos diversos .....	9
2. Principais tipos e gêneros textuais e suas funções .....	9
3. Semântica: sinônimos, antônimos, sentido denotativo e sentido conotativo .....	10
4. Emprego e diferenciação das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição e conjunção. Tempos, modos e flexões verbais. Flexão de substantivos e adjetivos (gênero e número). Pronomes de tratamento .....	11
5. Colocação pronominal .....	17
6. Concordâncias verbal e nominal .....	18
7. Conhecimentos de regência verbal e regência nominal .....	20
8. Crase .....	21
9. Ortografia (conforme Novo Acordo vigente) .....	21
10. Pontuação .....	22
11. Acentuação .....	26
12. Figuras de linguagem .....	26
13. Funções da linguagem .....	30
14. Vícios de linguagem .....	31
15. Discursos direto, indireto e indireto livre .....	32
16. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual .....	35
17. Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração .....	36
18. Reescritura de frases e parágrafos do texto .....	40
19. Substituição de palavras ou de trechos de texto .....	46

## ***Matemática***

1. Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, união e interseção. Resolução de situações problemas envolvendo números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.....	55
2. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum .....	61
3. Média aritmética simples .....	61
4. Grandezas e Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa .....	63
5. Relação entre grandezas. Unidades de medida (metro, centímetro, milímetro, decâmetro, decímetro, hectômetro e quilômetro) .....	65
6. Regra de três simples e composta .....	66
7. Porcentagem .....	<b>67</b>
8. juros e descontos simples .....	69
9. Operações com expressões algébricas e com polinômios .....	71
10. Equações e inequações do 1º e 2º graus .....	76
11. Sistemas de equações de 1º e 2º graus .....	79

---

12. Interpretação de gráficos e tabelas (dados estatísticos).....	81
13. Progressões aritmética e geométrica.....	83
14. Geometria Plana: elementos primitivos. Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e círculos. Áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas .....	88
15. Teorema de Tales .....	101
16. Teorema de Pitágoras .....	102

## ***Noções de Informática***

1. MS-Windows 10: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2016. ....	103
2. MS-Excel 2016: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados .....	114
3. MS-PowerPoint 2016: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides.....	122
4. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos .....	129
5. Internet: navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas .....	131

## ***Noções de Direito***

1. Constituição Federal: Princípios Fundamentais da Constituição Brasileira.....	141
2. Direitos e Garantias fundamentais: Direitos e Deveres Individuais e Coletivos; Direitos Sociais .....	142
3. Administração Pública: Disposições Gerais; dos Servidores Públicos .....	147
4. Organização do Estado: da organização político-administrativa; Municípios; do Distrito Federal e dos Territórios; da Intervenção .....	153
5. Lei Orgânica do Município de Autazes/AM.....	159

## ***Conhecimentos Específicos***

### ***Agente Comunitário de Saúde***

#### ***Rural e Agente Comunitário de Saúde – Urbano.***

1. Conceito de Saúde .....	165
2. Conceito e estratégias de promoção de saúde .....	166
3. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde; Lei nº. 8.080/90 e alterações posteriores. Lei nº. 8.142/90 e alterações posteriores.....	168
4. Ferramentas de trabalho do Agente Comunitário de Saúde: entrevista e visita domiciliar; Conceito de acolhimento .....	183
5. O trabalho do Agente Comunitário de Saúde ; Cadastramento familiar e territorial: finalidade e instrumentos .....	184
6. Conceito de territorialização, de microárea e área de abrangência .....	194

---

---

## ÍNDICE

---

7. Conceito de intersetorialidade.....	196
8. Principais indicadores de saúde.....	199
9. Medidas de saneamento básico .....	207
10. Construção de diagnóstico de saúde da comunidade .....	208
11. O Agente Comunitário de Saúde e o acompanhamento da gestante e da criança.....	209
12. O papel do Agente Comunitário de Saúde nas ações de controle da dengue e da malária .....	216
13. Roteiro para capacitação de agentes do PACS/PSF nas ações de controle da dengue .....	217
14. Portaria n°. 2.488/2011 – Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS).....	217

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DIVERSOS

Compreender e interpretar textos é essencial para que o objetivo de comunicação seja alcançado satisfatoriamente. Com isso, é importante saber diferenciar os dois conceitos. Vale lembrar que o texto pode ser verbal ou não-verbal, desde que tenha um sentido completo.

A **compreensão** se relaciona ao entendimento de um texto e de sua proposta comunicativa, decodificando a mensagem explícita. Só depois de compreender o texto que é possível fazer a sua interpretação.

A **interpretação** são as conclusões que chegamos a partir do conteúdo do texto, isto é, ela se encontra para além daquilo que está escrito ou mostrado. Assim, podemos dizer que a interpretação é subjetiva, contando com o conhecimento prévio e do repertório do leitor.

Dessa maneira, para compreender e interpretar bem um texto, é necessário fazer a decodificação de códigos linguísticos e/ou visuais, isto é, identificar figuras de linguagem, reconhecer o sentido de conjunções e preposições, por exemplo, bem como identificar expressões, gestos e cores quando se trata de imagens.

### Dicas práticas

1. Faça um resumo (pode ser uma palavra, uma frase, um conceito) sobre o assunto e os argumentos apresentados em cada parágrafo, tentando traçar a linha de raciocínio do texto. Se possível, adicione também pensamentos e inferências próprias às anotações.

2. Tenha sempre um dicionário ou uma ferramenta de busca por perto, para poder procurar o significado de palavras desconhecidas.

3. Fique atento aos detalhes oferecidos pelo texto: dados, fonte de referências e datas.

4. Sublinhe as informações importantes, separando fatos de opiniões.

5. Perceba o enunciado das questões. De um modo geral, questões que esperam **compreensão do texto** aparecem com as seguintes expressões: *o autor afirma/sugere que...; segundo o texto...; de acordo com o autor...* Já as questões que esperam **interpretação do texto** aparecem com as seguintes expressões: *conclui-se do texto que...; o texto permite deduzir que...; qual é a intenção do autor quando afirma que...*

## PRINCIPAIS TIPOS E GÊNEROS TEXTUAIS E SUAS FUNÇÕES

A partir da estrutura linguística, da função social e da finalidade de um texto, é possível identificar a qual tipo e gênero ele pertence. Antes, é preciso entender a diferença entre essas duas classificações.

### Tipos textuais

A tipologia textual se classifica a partir da estrutura e da finalidade do texto, ou seja, está relacionada ao modo como o texto se apresenta. A partir de sua função, é possível estabelecer um padrão específico para se fazer a enunciação.

Veja, no quadro abaixo, os principais tipos e suas características:

<b>TEXTO NARRATIVO</b>	Apresenta um enredo, com ações e relações entre personagens, que ocorre em determinados espaço e tempo. É contado por um narrador, e se estrutura da seguinte maneira: apresentação > desenvolvimento > clímax > desfecho
<b>TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO</b>	Tem o objetivo de defender determinado ponto de vista, persuadindo o leitor a partir do uso de argumentos sólidos. Sua estrutura comum é: introdução > desenvolvimento > conclusão.
<b>TEXTO EXPOSITIVO</b>	Procura expor ideias, sem a necessidade de defender algum ponto de vista. Para isso, usa-se comparações, informações, definições, conceitualizações etc. A estrutura segue a do texto dissertativo-argumentativo.
<b>TEXTO DESCRITIVO</b>	Expõe acontecimentos, lugares, pessoas, de modo que sua finalidade é descrever, ou seja, caracterizar algo ou alguém. Com isso, é um texto rico em adjetivos e em verbos de ligação.
<b>TEXTO INJUNTIVO</b>	Oferece instruções, com o objetivo de orientar o leitor. Sua maior característica são os verbos no modo imperativo.

### Gêneros textuais

A classificação dos gêneros textuais se dá a partir do reconhecimento de certos padrões estruturais que se constituem a partir da função social do texto. No entanto, sua estrutura e seu estilo não são tão limitados e definidos como ocorre na tipologia textual, podendo se apresentar com uma grande diversidade. Além disso, o padrão também pode sofrer modificações ao longo do tempo, assim como a própria língua e a comunicação, no geral.

Alguns exemplos de gêneros textuais:

- Artigo
- Bilhete
- Bula
- Carta

- Conto
- Crônica
- E-mail
- Lista
- Manual
- Notícia
- Poema
- Propaganda
- Receita culinária
- Resenha
- Seminário

Vale lembrar que é comum enquadrar os gêneros textuais em determinados tipos textuais. No entanto, nada impede que um texto literário seja feito com a estruturação de uma receita culinária, por exemplo. Então, fique atento quanto às características, à finalidade e à função social de cada texto analisado.

### SEMÂNTICA: SINÔNIMOS, ANTÔNIMOS, SENTIDO DENOTATIVO E SENTIDO CONOTATIVO

Este é um estudo da **semântica**, que pretende classificar os sentidos das palavras, as suas relações de sentido entre si. Conheça as principais relações e suas características:

#### Sinonímia e antonímia

As palavras **sinônimas** são aquelas que apresentam significado semelhante, estabelecendo relação de proximidade. **Ex:** *inteligente* <—> *esperto*

Já as palavras **antônimas** são aquelas que apresentam significados opostos, estabelecendo uma relação de contrariedade. **Ex:** *forte* <—> *fraco*

#### Parônimos e homônimos

As palavras **parônimas** são aquelas que possuem grafia e pronúncia semelhantes, porém com significados distintos.

**Ex:** *cumprimento* (saudação) X *comprimento* (extensão); *tráfego* (trânsito) X *tráfico* (comércio ilegal).

As palavras **homônimas** são aquelas que possuem a mesma grafia e pronúncia, porém têm significados diferentes. **Ex:** *rio* (verbo “rir”) X *rio* (curso d’água); *manga* (blusa) X *manga* (fruta).

As palavras **homófonas** são aquelas que possuem a mesma pronúncia, mas com escrita e significado diferentes. **Ex:** *cem* (numeral) X *sem* (falta); *conserto* (arrumar) X *concerto* (musical).

As palavras **homógrafas** são aquelas que possuem escrita igual, porém som e significado diferentes. **Ex:** *colher* (talher) X *colher* (verbo); *acerto* (substantivo) X *acerto* (verbo).

#### Polissemia e monosssemia

As palavras **polissêmicas** são aquelas que podem apresentar mais de um significado, a depender do contexto em que ocorre a frase.

**Ex:** *cabeça* (parte do corpo humano; líder de um grupo).

Já as palavras **monossêmicas** são aquelas apresentam apenas um significado. **Ex:** *eneágono* (polígono de nove ângulos).

#### Denotação e conotação

Palavras com **sentido denotativo** são aquelas que apresentam um sentido objetivo e literal. **Ex:** *Está fazendo frio.* / *Pé da mulher.*

Palavras com **sentido conotativo** são aquelas que apresentam um sentido simbólico, figurado. **Ex:** *Você me olha com frieza.* / *Pé da cadeira.*

#### Hiperonímia e hiponímia

Esta classificação diz respeito às relações hierárquicas de significado entre as palavras.

Desse modo, um **hiperônimo** é a palavra superior, isto é, que tem um sentido mais abrangente. **Ex:** *Fruta é hiperônimo de limão.*

Já o **hipônimo** é a palavra que tem o sentido mais restrito, portanto, inferior, de modo que o hiperônimo engloba o hipônimo. **Ex:** *Limão é hipônimo de fruta.*

#### Formas variantes

São as palavras que permitem mais de uma grafia correta, sem que ocorra mudança no significado. **Ex:** *loiro – louro* / *enfarte – infarto* / *gatinhar – engatinhar.*

**Arcaísmo**

São palavras antigas, que perderam o uso frequente ao longo do tempo, sendo substituídas por outras mais modernas, mas que ainda podem ser utilizadas. No entanto, ainda podem ser bastante encontradas em livros antigos, principalmente. Ex: *botica* <—> *farmácia* / *franquia* <—> *sinceridade*.

**EMPREGO E DIFERENCIAÇÃO DAS CLASSES DE PALAVRAS: SUBSTANTIVO, ADJETIVO, NUMERAL, PRONOME, ARTIGO, VERBO, ADVÉRBIO, PREPOSIÇÃO E CONJUNÇÃO. TEMPOS, MODOS E FLEXÕES VERBAIS. FLEXÃO DE SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS (GÊNERO E NÚMERO). PRONOMES DE TRATAMENTO**

Para entender sobre a estrutura das funções sintáticas, é preciso conhecer as classes de palavras, também conhecidas por classes morfológicas. A gramática tradicional pressupõe 10 classes gramaticais de palavras, sendo elas: adjetivo, advérbio, artigo, conjunção, interjeição, numeral, pronome, preposição, substantivo e verbo.

Veja, a seguir, as características principais de cada uma delas.

CLASSE	CARACTERÍSTICAS	EXEMPLOS
ADJETIVO	Expressar características, qualidades ou estado dos seres Sofre variação em número, gênero e grau	Menina <i>inteligente</i> ... Roupa <i>azul-marinho</i> ... Brincadeira <i>de criança</i> ... Povo <i>brasileiro</i> ...
ADVÉRBIO	Indica circunstância em que ocorre o fato verbal Não sofre variação	A ajuda chegou <i>tarde</i> . A mulher trabalha <i>muito</i> . Ele dirigia <i>mal</i> .
ARTIGO	Determina os substantivos (de modo definido ou indefinido) Varia em gênero e número	A galinha botou <i>um</i> ovo. <i>Uma</i> menina deixou <i>a</i> mochila no ônibus.
CONJUNÇÃO	Liga ideias e sentenças (conhecida também como conectivos) Não sofre variação	Não gosto de refrigerante <i>nem</i> de pizza. Eu vou para a praia <i>ou</i> para a cachoeira?
INTERJEIÇÃO	Exprime reações emotivas e sentimentos Não sofre variação	<i>Ah!</i> Que calor... Escapei por pouco, <i>ufa!</i>
NUMERAL	Atribui quantidade e indica posição em alguma sequência Varia em gênero e número	Gostei muito do <i>primeiro</i> dia de aula. <i>Três</i> é a <i>metade</i> de seis.
PRONOME	Acompanha, substitui ou faz referência ao substantivo Varia em gênero e número	Posso <i>ajudar</i> , senhora? <i>Ela me</i> ajudou muito com o <i>meu</i> trabalho. <i>Esta</i> é a casa <i>onde</i> eu moro. <i>Que</i> dia é hoje?
PREPOSIÇÃO	Relaciona dois termos de uma mesma oração Não sofre variação	Espero <i>por</i> você essa noite. Lucas gosta <i>de</i> tocar violão.
SUBSTANTIVO	Nomeia objetos, pessoas, animais, alimentos, lugares etc. Flexionam em gênero, número e grau.	A <i>menina</i> jogou sua <i>boneca</i> no rio. A <i>matilha</i> tinha muita <i>coragem</i> .
VERBO	Indica ação, estado ou fenômenos da natureza Sofre variação de acordo com suas flexões de modo, tempo, número, pessoa e voz. Verbos não significativos são chamados verbos de ligação	Ana se <i>exercita</i> pela manhã. Todos <i>parecem</i> meio bobos. <i>Chove</i> muito em Manaus. A cidade <i>é</i> muito bonita quando vista do alto.

**Substantivo****Tipos de substantivos**

Os substantivos podem ter diferentes classificações, de acordo com os conceitos apresentados abaixo:

- Comum: usado para nomear seres e objetos generalizados. Ex: *mulher*; *gato*; *cidade*...
- Próprio: geralmente escrito com letra maiúscula, serve para especificar e particularizar. Ex: *Maria*; *Garfield*; *Belo Horizonte*...
- Coletivo: é um nome no singular que expressa ideia de plural, para designar grupos e conjuntos de seres ou objetos de uma mesma espécie. Ex: *matilha*; *enxame*; *cardume*...
- Concreto: nomeia algo que existe de modo independente de outro ser (objetos, pessoas, animais, lugares etc.). Ex: *menina*; *cachorro*; *praça*...

• **Abstrato:** depende de um ser concreto para existir, designando sentimentos, estados, qualidades, ações etc. *Ex: saudade; sede; imaginação...*

• **Primitivo:** substantivo que dá origem a outras palavras. *Ex: livro; água; noite...*

• **Derivado:** formado a partir de outra(s) palavra(s). *Ex: pedreiro; livraria; noturno...*

• **Simples:** nomes formados por apenas uma palavra (um radical). *Ex: casa; pessoa; cheiro...*

• **Composto:** nomes formados por mais de uma palavra (mais de um radical). *Ex: passatempo; guarda-roupa; girassol...*

### Flexão de gênero

Na língua portuguesa, todo substantivo é flexionado em um dos dois gêneros possíveis: **feminino** e **masculino**.

O **substantivo biforme** é aquele que flexiona entre masculino e feminino, mudando a desinência de gênero, isto é, geralmente o final da palavra sendo **-o** ou **-a**, respectivamente (*Ex: menino / menina*). Há, ainda, os que se diferenciam por meio da pronúncia / acentuação (*Ex: avô / avó*), e aqueles em que há ausência ou presença de desinência (*Ex: irmão / irmã; cantor / cantora*).

O **substantivo uniforme** é aquele que possui apenas uma forma, independente do gênero, podendo ser diferenciados quanto ao gênero a partir da flexão de gênero no artigo ou adjetivo que o acompanha (*Ex: a cadeira / o poste*). Pode ser classificado em **epiceno** (refere-se aos animais), **sobrecomum** (refere-se a pessoas) e **comum de dois gêneros** (identificado por meio do artigo).

É preciso ficar atento à **mudança semântica** que ocorre com alguns substantivos quando usados no masculino ou no feminino, trazendo alguma especificidade em relação a ele. No exemplo *o fruto X a fruta* temos significados diferentes: o primeiro diz respeito ao órgão que protege a semente dos alimentos, enquanto o segundo é o termo popular para um tipo específico de fruto.

### Flexão de número

No português, é possível que o substantivo esteja no **singular**, usado para designar apenas uma única coisa, pessoa, lugar (*Ex: bola; escada; casa*) ou no **plural**, usado para designar maiores quantidades (*Ex: bolas; escadas; casas*) — sendo este último representado, geralmente, com o acréscimo da letra **S** ao final da palavra.

Há, também, casos em que o substantivo não se altera, de modo que o plural ou singular devem estar marcados a partir do contexto, pelo uso do artigo adequado (*Ex: o lápis / os lápis*).

### Variação de grau

Usada para marcar diferença na grandeza de um determinado substantivo, a variação de grau pode ser classificada em **augmentativo** e **diminutivo**.

Quando acompanhados de um substantivo que indica grandeza ou pequenez, é considerado **analítico** (*Ex: menino grande / menino pequeno*).

Quando acrescentados sufixos indicadores de aumento ou diminuição, é considerado **sintético** (*Ex: menino / menininho*).

### Novo Acordo Ortográfico

De acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, as **letras maiúsculas** devem ser usadas em nomes próprios de pessoas, lugares (cidades, estados, países, rios), animais, acidentes

geográficos, instituições, entidades, nomes astronômicos, de festas e festividades, em títulos de periódicos e em siglas, símbolos ou abreviaturas.

Já as **letras minúsculas** podem ser usadas em dias de semana, meses, estações do ano e em pontos cardeais.

Existem, ainda, casos em que o **uso de maiúscula ou minúscula é facultativo**, como em título de livros, nomes de áreas do saber, disciplinas e matérias, palavras ligadas a alguma religião e em palavras de categorização.

### Adjetivo

Os adjetivos podem ser simples (*vermelho*) ou compostos (*mal-educado*); primitivos (*alegre*) ou derivados (*tristonho*). Eles podem flexionar entre o feminino (*estudiosa*) e o masculino (*engraçado*), e o singular (*bonito*) e o plural (*bonitos*).

Há, também, os adjetivos pátrios ou gentílicos, sendo aqueles que indicam o local de origem de uma pessoa, ou seja, sua nacionalidade (*brasileiro; mineiro*).

É possível, ainda, que existam locuções adjetivas, isto é, conjunto de duas ou mais palavras usadas para caracterizar o substantivo. São formadas, em sua maioria, pela preposição **DE** + substantivo:

- *de criança* = infantil
- *de mãe* = maternal
- *de cabelo* = capilar

### Variação de grau

Os adjetivos podem se encontrar em grau normal (sem ênfases), ou com intensidade, classificando-se entre comparativo e superlativo.

- Normal: A Bruna é inteligente.
- Comparativo de superioridade: A Bruna é *mais* inteligente que o Lucas.
- Comparativo de inferioridade: O Gustavo é *menos* inteligente que a Bruna.
- Comparativo de igualdade: A Bruna é *tão* inteligente quanto a Maria.
- Superlativo relativo de superioridade: A Bruna é *a mais* inteligente da turma.
- Superlativo relativo de inferioridade: O Gustavo é *o menos* inteligente da turma.
- Superlativo absoluto analítico: A Bruna é *muito* inteligente.
- Superlativo absoluto sintético: A Bruna é *intelligentíssima*.

### Adjetivos de relação

São chamados adjetivos de relação aqueles que não podem sofrer variação de grau, uma vez que possui valor semântico objetivo, isto é, não depende de uma impressão pessoal (subjetiva). Além disso, eles aparecem após o substantivo, sendo formados por sufixação de um substantivo (*Ex: vinho do Chile = vinho chileno*).

### Advérbio

Os advérbios são palavras que modificam um verbo, um adjetivo ou um outro advérbio. Eles se classificam de acordo com a tabela abaixo:

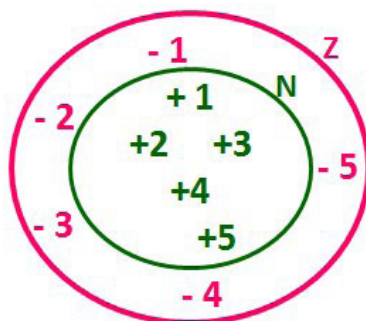


# MATEMÁTICA

**CONJUNTOS: LINGUAGEM BÁSICA, PERTINÊNCIA, INCLUSÃO, IGUALDADE, UNIÃO E INTERSEÇÃO. RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO NÚMEROS NATURAIS, INTEIROS, RACIONAIS E REAIS: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO**

## Conjunto dos números inteiros - z

O conjunto dos números inteiros é a reunião do conjunto dos números naturais  $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots\}$  ( $N \subset Z$ ); o conjunto dos opostos dos números naturais e o zero. Representamos pela letra Z.



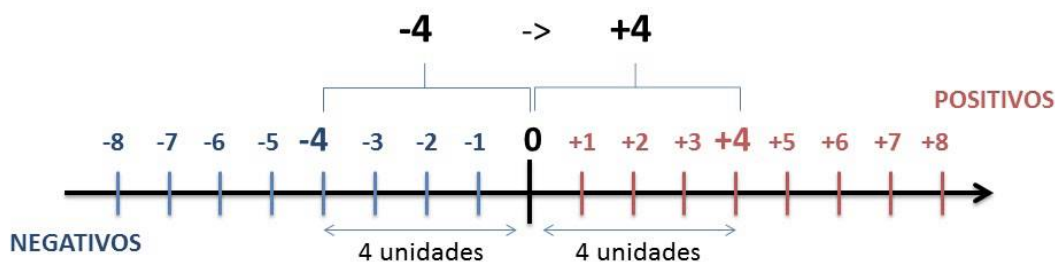
$N \subset Z$  (N está contido em Z)

Subconjuntos:

SÍMBOLO	REPRESENTAÇÃO	DESCRIÇÃO
*	$Z^*$	Conjunto dos números inteiros <b>não nulos</b>
+	$Z_+$	Conjunto dos números inteiros <b>não negativos</b>
* e +	$Z^*_+$	Conjunto dos números inteiros <b>positivos</b>
-	$Z_-$	Conjunto dos números inteiros <b>não positivos</b>
* e -	$Z^*_-$	Conjunto dos números inteiros <b>negativos</b>

Observamos nos números inteiros algumas características:

- **Módulo:** distância ou afastamento desse número até o zero, na reta numérica inteira. Representa-se o módulo por  $| \cdot |$ . O módulo de qualquer número inteiro, diferente de zero, é sempre positivo.
- **Números Opostos:** dois números são opostos quando sua soma é zero. Isto significa que eles estão a mesma distância da origem (zero).



Somando-se temos:  $(+4) + (-4) = (-4) + (+4) = 0$

**Operações**

• **Soma ou Adição:** Associamos aos números inteiros positivos a ideia de ganhar e aos números inteiros negativos a ideia de perder.

**ATENÇÃO:** O sinal (+) antes do número positivo pode ser dispensado, mas o sinal (-) antes do número negativo nunca pode ser dispensado.

• **Subtração:** empregamos quando precisamos tirar uma quantidade de outra quantidade; temos duas quantidades e queremos saber quanto uma delas tem a mais que a outra; temos duas quantidades e queremos saber quanto falta a uma delas para atingir a outra. A subtração é a operação inversa da adição. O sinal sempre será do maior número.

**ATENÇÃO:** todos parênteses, colchetes, chaves, números, ..., entre outros, precedidos de sinal negativo, tem o seu sinal invertido, ou seja, é dado o seu oposto.

**Exemplo:**

**(FUNDAÇÃO CASA – AGENTE EDUCACIONAL – VUNESP)** Para zelar pelos jovens internados e orientá-los a respeito do uso adequado dos materiais em geral e dos recursos utilizados em atividades educativas, bem como da preservação predial, realizou-se uma dinâmica elencando “atitudes positivas” e “atitudes negativas”, no entendimento dos elementos do grupo. Solicitou-se que cada um classificasse suas atitudes como positiva ou negativa, atribuindo (+4) pontos a cada atitude positiva e (-1) a cada atitude negativa. Se um jovem classificou como positiva apenas 20 das 50 atitudes anotadas, o total de pontos atribuídos foi

- (A) 50.
- (B) 45.
- (C) 42.
- (D) 36.
- (E) 32.

**Resolução:**

50-20=30 atitudes negativas  
 20.4=80  
 30.(-1)=-30  
 80-30=50

**Resposta: A**

• **Multiplicação:** é uma adição de números/ fatores repetidos. Na multiplicação o produto dos números  $a$  e  $b$ , pode ser indicado por  $a \times b$ ,  $a \cdot b$  ou ainda  $ab$  sem nenhum sinal entre as letras.

• **Divisão:** a divisão exata de um número inteiro por outro número inteiro, diferente de zero, dividimos o módulo do dividendo pelo módulo do divisor.

**ATENÇÃO:**

1) No conjunto  $Z$ , a divisão não é comutativa, não é associativa e não tem a propriedade da existência do elemento neutro.

2) Não existe divisão por zero.

3) Zero dividido por qualquer número inteiro, diferente de zero, é zero, pois o produto de qualquer número inteiro por zero é igual a zero.

Na multiplicação e divisão de números inteiros é muito importante a **REGRA DE SINAIS:**

**Sinais iguais (+) (+); (-) (-) = resultado sempre positivo.**

**Sinais diferentes (+) (-); (-) (+) = resultado sempre negativo.**

**Exemplo:**

**(PREF.DE NITERÓI)** Um estudante empilhou seus livros, obtendo uma única pilha 52cm de altura. Sabendo que 8 desses livros possui uma espessura de 2cm, e que os livros restantes possuem espessura de 3cm, o número de livros na pilha é:

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 22

**Resolução:**

São 8 livros de 2 cm:  $8 \cdot 2 = 16$  cm

Como eu tenho 52 cm ao todo e os demais livros tem 3 cm, temos:

$52 - 16 = 36$  cm de altura de livros de 3 cm

$36 : 3 = 12$  livros de 3 cm

O total de livros da pilha:  $8 + 12 = 20$  livros ao todo.

**Resposta: D**

• **Potenciação:** A potência  $a^n$  do número inteiro  $a$ , é definida como um produto de  $n$  fatores iguais. O número  $a$  é denominado a **base** e o número  $n$  é o **expoente**.  $a^n = a \times a \times a \times a \times \dots \times a$ ,  $a$  é multiplicado por  $a$   $n$  vezes. Tenha em mente que:

– Toda potência de **base positiva** é um número **inteiro positivo**.

– Toda potência de **base negativa e expoente par** é um número **inteiro positivo**.

– Toda potência de **base negativa e expoente ímpar** é um número **inteiro negativo**.

**Propriedades da Potenciação**

1) Produtos de Potências com bases iguais: Conserva-se a base e somam-se os expoentes.  $(-a)^3 \cdot (-a)^6 = (-a)^{3+6} = (-a)^9$

2) Quocientes de Potências com bases iguais: Conserva-se a base e subtraem-se os expoentes.  $(-a)^8 : (-a)^6 = (-a)^{8-6} = (-a)^2$

3) Potência de Potência: Conserva-se a base e multiplicam-se os expoentes.  $[(-a)^5]^2 = (-a)^{5 \cdot 2} = (-a)^{10}$

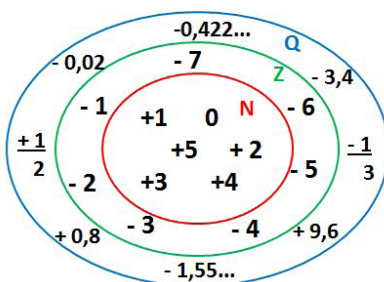
4) Potência de expoente 1: É sempre igual à base.  $(-a)^1 = -a$  e  $(+a)^1 = +a$

5) Potência de expoente zero e base diferente de zero: É igual a 1.  $(+a)^0 = 1$  e  $(-b)^0 = 1$

**Conjunto dos números racionais – Q**

Um número racional é o que pode ser escrito na forma  $\frac{m}{n}$ , onde  $m$  e  $n$  são números inteiros, sendo que  $n$  deve ser diferente de zero. Frequentemente usamos  $m/n$  para significar a divisão de  $m$  por  $n$ .





**N C Z C Q (N está contido em Z que está contido em Q)**

Subconjuntos:

SÍMBOLO	REPRESENTAÇÃO	DESCRIÇÃO
*	$Q^*$	Conjunto dos números racionais <b>não nulos</b>
+	$Q_+$	Conjunto dos números racionais <b>não negativos</b>
* e +	$Q^*_+$	Conjunto dos números racionais <b>positivos</b>
-	$Q_-$	Conjunto dos números racionais <b>não positivos</b>
* e -	$Q^*_-$	Conjunto dos números racionais <b>negativos</b>

### Representação decimal

Podemos representar um número racional, escrito na forma de fração, em número decimal. Para isso temos duas maneiras possíveis:

1º) O numeral decimal obtido possui, após a vírgula, um número finito de algarismos. Decimais Exatos:

$$\frac{2}{5} = 0,4$$

2º) O numeral decimal obtido possui, após a vírgula, infinitos algarismos (nem todos nulos), repetindo-se periodicamente Decimais Periódicos ou Dízimas Periódicas:

$$\frac{1}{3} = 0,333...$$

### Representação Fracionária

É a operação inversa da anterior. Aqui temos duas maneiras possíveis:

1) Transformando o número decimal em uma fração numerador é o número decimal sem a vírgula e o denominador é composto pelo numeral 1, seguido de tantos zeros quantas forem as casas decimais do número decimal dado. Ex.:

$$0,035 = 35/1000$$

2) Através da fração geratriz. Aí temos o caso das dízimas periódicas que podem ser simples ou compostas.

– *Simples*: o seu período é composto por um mesmo número ou conjunto de números que se repete infinitamente. Exemplos:

<p>* 0,444... Período: 4 (1 algarismo)</p> <p><math>0,444... = \frac{4}{9}</math></p>	<p>* 0,313131... Período: 31 (2 algarismos)</p> <p><math>0,313131... = \frac{31}{99}</math></p>	<p>* 0,278278278... Período: 278 (3 algarismos)</p> <p><math>0,278278278... = \frac{278}{999}</math></p>
---	---	--

Procedimento: para transformarmos uma dízima periódica simples em fração basta utilizarmos o dígito 9 no denominador para cada quantos dígitos tiver o período da dízima.

– *Composta*: quando a mesma apresenta um ante período que não se repete.

a)

Parte não periódica com o período da dízima menos a parte não periódica

$$0,58\overline{33} \dots = \frac{583 - 58}{900} = \frac{525}{900} = \frac{525 : 75}{900 : 75} = \frac{7}{12}$$

Parte não periódica com 2 algarismos → 583  
 Período com 1 algarismo → 33  
 2 algarismos zeros → 900  
 1 algarismo 9 → 525

Simplificando

Procedimento: para cada algarismo do período ainda se coloca um algarismo 9 no denominador. Mas, agora, para cada algarismo do antiperíodo se coloca um algarismo zero, também no denominador.

b)

Números que não se repetem e período

$$6,37\overline{777} \dots = \frac{637 - 63}{90} = \frac{574}{90}$$

Números que não se repetem

Período igual a 7  
 1 algarismo → 1 nove

1 algarismo que não se repete depois da vírgula → 1 zero

$$6\frac{34}{90} \rightarrow \text{temos uma fração mista, transformando } -a \rightarrow (6 \cdot 90 + 34) = 574, \text{ logo: } \frac{574}{90}$$

Procedimento: é o mesmo aplicado ao item “a”, acrescido na frente da parte inteira (fração mista), ao qual transformamos e obtemos a fração geratriz.

**Exemplo:**

(**PREF. NITERÓI**) Simplificando a expressão abaixo

Obtém-se  $\frac{1,3333\dots + \frac{3}{2}}{1,5 + \frac{4}{3}}$  :

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B) 1
- (C)  $\frac{3}{2}$
- (D) 2
- (E) 3

# NOÇÕES DE INFORMÁTICA

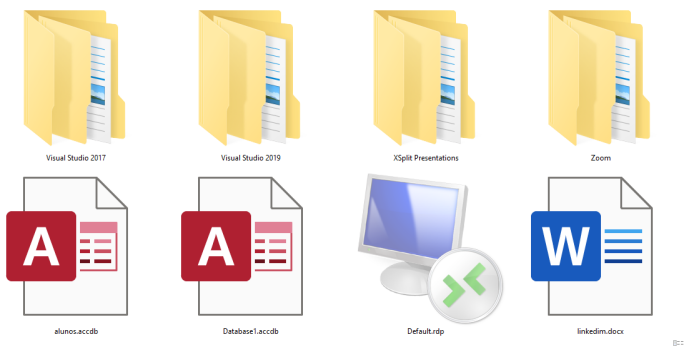
**MS-WINDOWS 10: CONCEITO DE PASTAS, DIRETÓRIOS, ARQUIVOS E ATALHOS, ÁREA DE TRABALHO, ÁREA DE TRANSFERÊNCIA, MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS E PASTAS, USO DOS MENUS, PROGRAMAS E APLICATIVOS, INTERAÇÃO COM O CONJUNTO DE APLICATIVOS MS-OFFICE 2016.**

## Conceito de pastas e diretórios

Pasta algumas vezes é chamada de diretório, mas o nome “pasta” ilustra melhor o conceito. Pastas servem para organizar, armazenar e organizar os arquivos. Estes arquivos podem ser documentos de forma geral (textos, fotos, vídeos, aplicativos diversos).

Lembrando sempre que o Windows possui uma pasta com o nome do usuário onde são armazenados dados pessoais.

Dentro deste contexto temos uma hierarquia de pastas.



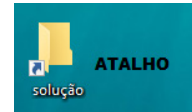
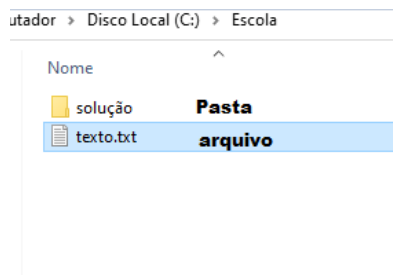
No caso da figura acima temos quatro pastas e quatro arquivos.

## Arquivos e atalhos

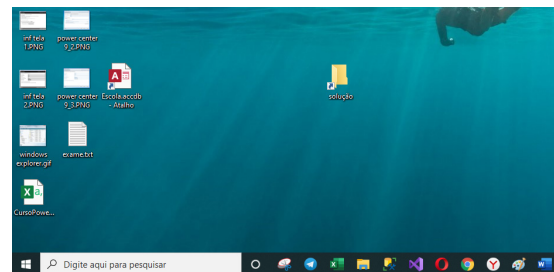
Como vimos anteriormente: pastas servem para organização, vimos que uma pasta pode conter outras pastas, arquivos e atalhos.

• **Arquivo** é um item único que contém um determinado dado. Estes arquivos podem ser documentos de forma geral (textos, fotos, vídeos e etc.), aplicativos diversos, etc.

• **Atalho** é um item que permite fácil acesso a uma determinada pasta ou arquivo propriamente dito.



## Área de trabalho



## Área de transferência

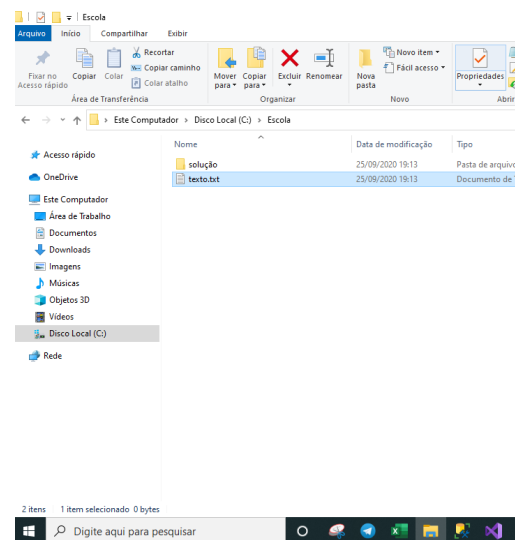
A área de transferência é muito importante e funciona em segundo plano. Ela funciona de forma temporária guardando vários tipos de itens, tais como arquivos, informações etc.

– Quando executamos comandos como “Copiar” ou “Ctrl + C”, estamos copiando dados para esta área intermediária.

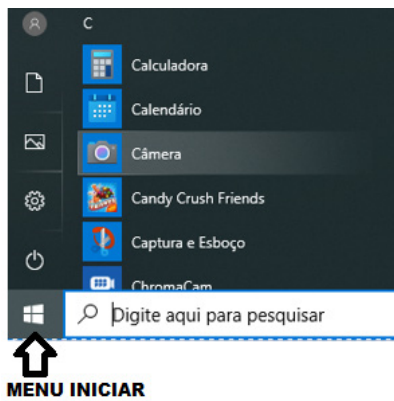
– Quando executamos comandos como “Colar” ou “Ctrl + V”, estamos colando, isto é, estamos pegando o que está gravado na área de transferência.

## Manipulação de arquivos e pastas

A caminho mais rápido para acessar e manipular arquivos e pastas e outros objetos é através do “Meu Computador”. Podemos executar tarefas tais como: copiar, colar, mover arquivos, criar pastas, criar atalhos etc.



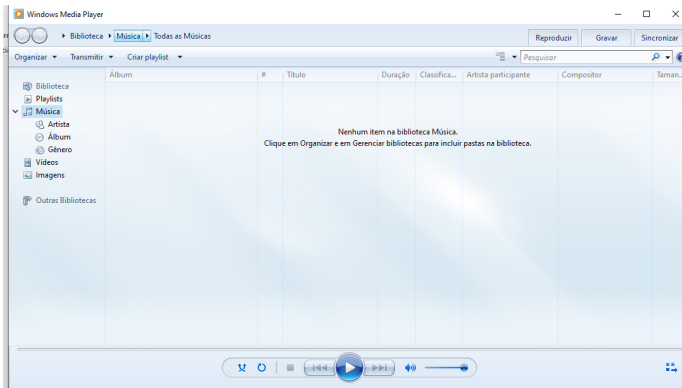
**Uso dos menus**



**Programas e aplicativos e interação com o usuário**

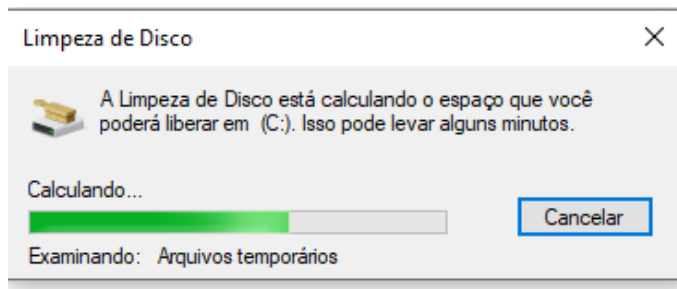
Vamos separar esta interação do usuário por categoria para entendermos melhor as funções categorizadas.

– **Música e Vídeo:** Temos o Media Player como player nativo para ouvir músicas e assistir vídeos. O Windows Media Player é uma excelente experiência de entretenimento, nele pode-se administrar bibliotecas de música, fotografia, vídeos no seu computador, copiar CDs, criar playlists e etc., isso também é válido para o media center.

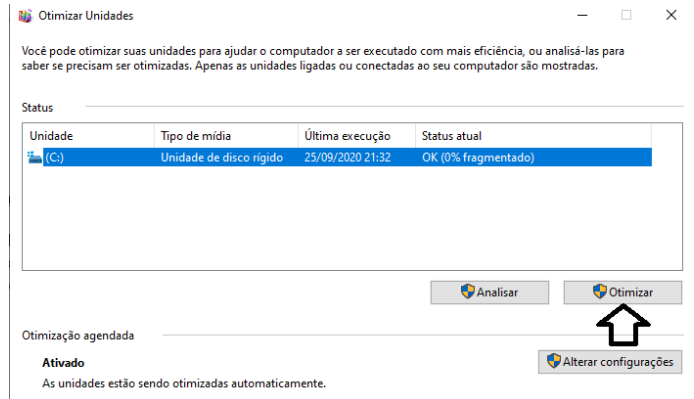


**– Ferramentas do sistema**

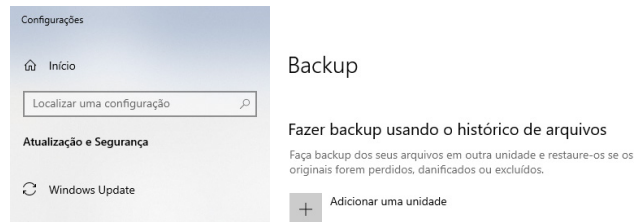
• **A limpeza de disco** é uma ferramenta importante, pois o próprio Windows sugere arquivos inúteis e podemos simplesmente confirmar sua exclusão.



• **O desfragmentador de disco** é uma ferramenta muito importante, pois conforme vamos utilizando o computador os arquivos ficam internamente desorganizados, isto faz que o computador fique lento. Utilizando o desfragmentador o Windows se reorganiza internamente tornando o computador mais rápido e fazendo com que o Windows acesse os arquivos com maior rapidez.

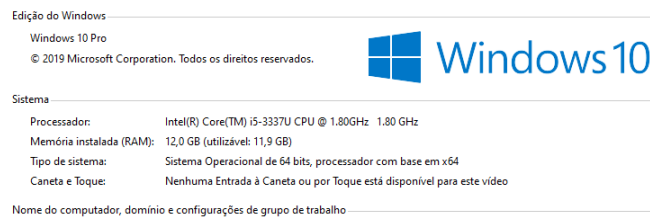



• **O recurso de backup** e restauração do Windows é muito importante pois pode ajudar na recuperação do sistema, ou até mesmo escolher seus arquivos para serem salvos, tendo assim uma cópia de segurança.

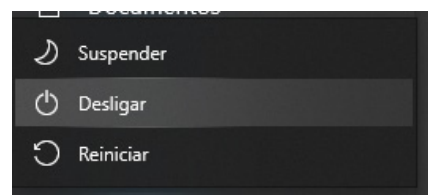


**Inicialização e finalização**

Exibir informações básicas sobre o computador



Quando fizermos login no sistema, entraremos direto no Windows, porém para desligá-lo devemos recorrer ao  e:



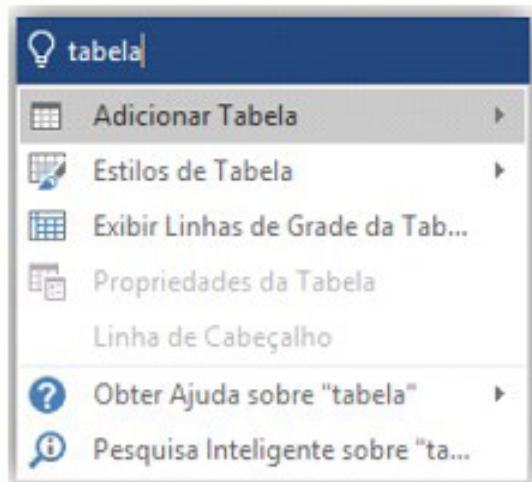
**MS-WORD 2016: ESTRUTURA BÁSICA DOS DOCUMENTOS, EDIÇÃO E FORMATAÇÃO DE TEXTOS, CABEÇALHOS, PARÁGRAFOS, FONTES, COLUNAS, MARCADORES SIMBÓLICOS E NUMÉRICOS, TABELAS, IMPRESSÃO, CONTROLE DE QUEBRAS E NUMERAÇÃO DE PÁGINAS, LEGENDAS, ÍNDICES, INSERÇÃO DE OBJETOS, CAMPOS PREDEFINIDOS, CAIXAS DE TEXTO**

Essa versão de edição de textos vem com novas ferramentas e novos recursos para que o usuário crie, edite e compartilhe documentos de maneira fácil e prática<sup>1</sup>.

O Word 2016 está com um visual moderno, mas ao mesmo tempo simples e prático, possui muitas melhorias, modelos de documentos e estilos de formatações predefinidos para agilizar e dar um toque de requinte aos trabalhos desenvolvidos. Trouxe poucas novidades, seguiu as tendências atuais da computação, permitindo o compartilhamento de documentos e possuindo integração direta com vários outros serviços da web, como Facebook, Flickr, Youtube, Onedrive, Twitter, entre outros.

#### Novidades no Word 2016

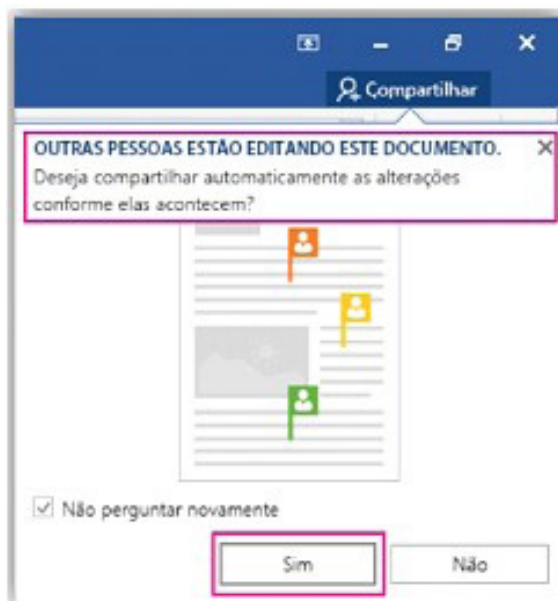
– **Diga-me o que você deseja fazer:** facilita a localização e a realização das tarefas de forma intuitiva, essa nova versão possui a caixa Diga-me o que deseja fazer, onde é possível digitar um termo ou palavra correspondente a ferramenta ou configurações que procurar.



– **Trabalhando em grupo, em tempo real:** permite que vários usuários trabalhem no mesmo documento de forma simultânea.



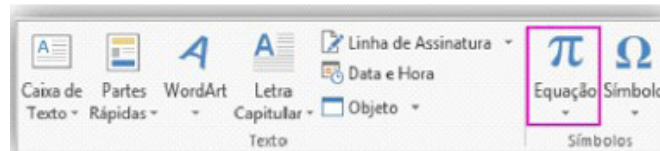
Ao armazenar um documento on-line no OneDrive ou no SharePoint e compartilhá-lo com colegas que usam o Word 2016 ou Word On-line, você pode ver as alterações uns dos outros no documento durante a edição. Após salvar o documento on-line, clique em Compartilhar para gerar um link ou enviar um convite por e-mail. Quando seus colegas abrem o documento e concordam em compartilhar automaticamente as alterações, você vê o trabalho em tempo real.



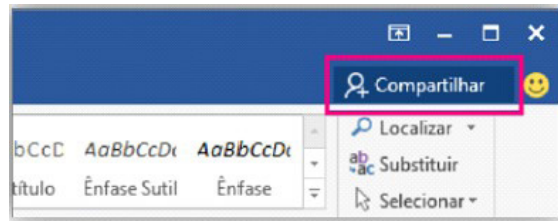
– **Pesquisa inteligente:** integra o Bing, serviço de buscas da Microsoft, ao Word 2016. Ao clicar com o botão do mouse sobre qualquer palavra do texto e no menu exibido, clique sobre a função Pesquisa Inteligente, um painel é exibido ao lado esquerdo da tela do programa e lista todas as entradas na internet relacionadas com a palavra digitada.

– **Equações à tinta:** se utilizar um dispositivo com tela sensível ao toque é possível desenhar equações matemáticas, utilizando o dedo ou uma caneta de toque, e o programa será capaz de reconhecer e incluir a fórmula ou equação ao documento.

<sup>1</sup> <http://www.popescolas.com.br/eb/info/word.pdf>



- **Histórico de versões melhorado:** vá até Arquivo > Histórico para conferir uma lista completa de alterações feitas a um documento e para acessar versões anteriores.
- **Compartilhamento mais simples:** clique em Compartilhar para compartilhar seu documento com outras pessoas no SharePoint, no OneDrive ou no OneDrive for Business ou para enviar um PDF ou uma cópia como um anexo de e-mail diretamente do Word.



- **Formatação de formas mais rápida:** quando você insere formas da Galeria de Formas, é possível escolher entre uma coleção de preenchimentos predefinidos e cores de tema para aplicar rapidamente o visual desejado.
- **Guia Layout:** o nome da Guia Layout da Página na versão 2010/2013 do Microsoft Word mudou para apenas Layout<sup>2</sup>.



### Interface Gráfica

<p><b>Barra de Ferramentas de Acesso Rápido</b> Mantenha os comandos favoritos sempre visíveis.</p>	<p><b>Explore a faixa de opções</b> Confira o que o Word pode fazer, clique nas guias da faixa de opções e explore as ferramentas disponíveis.</p>	<p><b>Descubra os comandos contextuais</b> Escolha tabelas, imagens e outros objetos em um documento para revelar outras guias.</p>	<p><b>Encontre tudo o que precisar</b> Pesquise os comandos do Word, obtenha Ajuda ou faça buscas na Web.</p>	<p><b>Compartilhe seu trabalho com outras pessoas</b> Convide outras pessoas para exibir e editar documentos baseados em nuvem.</p>
---	--	---	---	---

### Navegação gráfica

<p><b>Navegação</b> Pesquisar documento</p> <p>Títulos Páginas Resultados</p>	<p><b>Navegue com facilidade</b> Use a barra lateral opcional redimensionável para gerenciar documentos longos e complexos.</p>	<p><b>Formate com a Minibarra de Ferramentas</b> Clique com o botão direito do mouse em textos e em objetos para formatá-los rapidamente no local.</p>	<p>Tempus Sans   46   A<sup>+</sup>   A<sup>-</sup>   A<sup>0</sup>   A<sup>1</sup>   A<sup>2</sup>   A<sup>3</sup>   A<sup>4</sup>   A<sup>5</sup>   A<sup>6</sup>   A<sup>7</sup>   A<sup>8</sup>   A<sup>9</sup>   A<sup>10</sup>   A<sup>11</sup>   A<sup>12</sup>   A<sup>13</sup>   A<sup>14</sup>   A<sup>15</sup>   A<sup>16</sup>   A<sup>17</sup>   A<sup>18</sup>   A<sup>19</sup>   A<sup>20</sup>   A<sup>21</sup>   A<sup>22</sup>   A<sup>23</sup>   A<sup>24</sup>   A<sup>25</sup>   A<sup>26</sup>   A<sup>27</sup>   A<sup>28</sup>   A<sup>29</sup>   A<sup>30</sup>   A<sup>31</sup>   A<sup>32</sup>   A<sup>33</sup>   A<sup>34</sup>   A<sup>35</sup>   A<sup>36</sup>   A<sup>37</sup>   A<sup>38</sup>   A<sup>39</sup>   A<sup>40</sup>   A<sup>41</sup>   A<sup>42</sup>   A<sup>43</sup>   A<sup>44</sup>   A<sup>45</sup>   A<sup>46</sup>   A<sup>47</sup>   A<sup>48</sup>   A<sup>49</sup>   A<sup>50</sup>   A<sup>51</sup>   A<sup>52</sup>   A<sup>53</sup>   A<sup>54</sup>   A<sup>55</sup>   A<sup>56</sup>   A<sup>57</sup>   A<sup>58</sup>   A<sup>59</sup>   A<sup>60</sup>   A<sup>61</sup>   A<sup>62</sup>   A<sup>63</sup>   A<sup>64</sup>   A<sup>65</sup>   A<sup>66</sup>   A<sup>67</sup>   A<sup>68</sup>   A<sup>69</sup>   A<sup>70</sup>   A<sup>71</sup>   A<sup>72</sup>   A<sup>73</sup>   A<sup>74</sup>   A<sup>75</sup>   A<sup>76</sup>   A<sup>77</sup>   A<sup>78</sup>   A<sup>79</sup>   A<sup>80</sup>   A<sup>81</sup>   A<sup>82</sup>   A<sup>83</sup>   A<sup>84</sup>   A<sup>85</sup>   A<sup>86</sup>   A<sup>87</sup>   A<sup>88</sup>   A<sup>89</sup>   A<sup>90</sup>   A<sup>91</sup>   A<sup>92</sup>   A<sup>93</sup>   A<sup>94</sup>   A<sup>95</sup>   A<sup>96</sup>   A<sup>97</sup>   A<sup>98</sup>   A<sup>99</sup>   A<sup>100</sup>   A<sup>101</sup>   A<sup>102</sup>   A<sup>103</sup>   A<sup>104</sup>   A<sup>105</sup>   A<sup>106</sup>   A<sup>107</sup>   A<sup>108</sup>   A<sup>109</sup>   A<sup>110</sup>   A<sup>111</sup>   A<sup>112</sup>   A<sup>113</sup>   A<sup>114</sup>   A<sup>115</sup>   A<sup>116</sup>   A<sup>117</sup>   A<sup>118</sup>   A<sup>119</sup>   A<sup>120</sup>   A<sup>121</sup>   A<sup>122</sup>   A<sup>123</sup>   A<sup>124</sup>   A<sup>125</sup>   A<sup>126</sup>   A<sup>127</sup>   A<sup>128</sup>   A<sup>129</sup>   A<sup>130</sup>   A<sup>131</sup>   A<sup>132</sup>   A<sup>133</sup>   A<sup>134</sup>   A<sup>135</sup>   A<sup>136</sup>   A<sup>137</sup>   A<sup>138</sup>   A<sup>139</sup>   A<sup>140</sup>   A<sup>141</sup>   A<sup>142</sup>   A<sup>143</sup>   A<sup>144</sup>   A<sup>145</sup>   A<sup>146</sup>   A<sup>147</sup>   A<sup>148</sup>   A<sup>149</sup>   A<sup>150</sup>   A<sup>151</sup>   A<sup>152</sup>   A<sup>153</sup>   A<sup>154</sup>   A<sup>155</sup>   A<sup>156</sup>   A<sup>157</sup>   A<sup>158</sup>   A<sup>159</sup>   A<sup>160</sup>   A<sup>161</sup>   A<sup>162</sup>   A<sup>163</sup>   A<sup>164</sup>   A<sup>165</sup>   A<sup>166</sup>   A<sup>167</sup>   A<sup>168</sup>   A<sup>169</sup>   A<sup>170</sup>   A<sup>171</sup>   A<sup>172</sup>   A<sup>173</sup>   A<sup>174</sup>   A<sup>175</sup>   A<sup>176</sup>   A<sup>177</sup>   A<sup>178</sup>   A<sup>179</sup>   A<sup>180</sup>   A<sup>181</sup>   A<sup>182</sup>   A<sup>183</sup>   A<sup>184</sup>   A<sup>185</sup>   A<sup>186</sup>   A<sup>187</sup>   A<sup>188</sup>   A<sup>189</sup>   A<sup>190</sup>   A<sup>191</sup>   A<sup>192</sup>   A<sup>193</sup>   A<sup>194</sup>   A<sup>195</sup>   A<sup>196</sup>   A<sup>197</sup>   A<sup>198</sup>   A<sup>199</sup>   A<sup>200</sup>   A<sup>201</sup>   A<sup>202</sup>   A<sup>203</sup>   A<sup>204</sup>   A<sup>205</sup>   A<sup>206</sup>   A<sup>207</sup>   A<sup>208</sup>   A<sup>209</sup>   A<sup>210</sup>   A<sup>211</sup>   A<sup>212</sup>   A<sup>213</sup>   A<sup>214</sup>   A<sup>215</sup>   A<sup>216</sup>   A<sup>217</sup>   A<sup>218</sup>   A<sup>219</sup>   A<sup>220</sup>   A<sup>221</sup>   A<sup>222</sup>   A<sup>223</sup>   A<sup>224</sup>   A<sup>225</sup>   A<sup>226</sup>   A<sup>227</sup>   A<sup>228</sup>   A<sup>229</sup>   A<sup>230</sup>   A<sup>231</sup>   A<sup>232</sup>   A<sup>233</sup>   A<sup>234</sup>   A<sup>235</sup>   A<sup>236</sup>   A<sup>237</sup>   A<sup>238</sup>   A<sup>239</sup>   A<sup>240</sup>   A<sup>241</sup>   A<sup>242</sup>   A<sup>243</sup>   A<sup>244</sup>   A<sup>245</sup>   A<sup>246</sup>   A<sup>247</sup>   A<sup>248</sup>   A<sup>249</sup>   A<sup>250</sup>   A<sup>251</sup>   A<sup>252</sup>   A<sup>253</sup>   A<sup>254</sup>   A<sup>255</sup>   A<sup>256</sup>   A<sup>257</sup>   A<sup>258</sup>   A<sup>259</sup>   A<sup>260</sup>   A<sup>261</sup>   A<sup>262</sup>   A<sup>263</sup>   A<sup>264</sup>   A<sup>265</sup>   A<sup>266</sup>   A<sup>267</sup>   A<sup>268</sup>   A<sup>269</sup>   A<sup>270</sup>   A<sup>271</sup>   A<sup>272</sup>   A<sup>273</sup>   A<sup>274</sup>   A<sup>275</sup>   A<sup>276</sup>   A<sup>277</sup>   A<sup>278</sup>   A<sup>279</sup>   A<sup>280</sup>   A<sup>281</sup>   A<sup>282</sup>   A<sup>283</sup>   A<sup>284</sup>   A<sup>285</sup>   A<sup>286</sup>   A<sup>287</sup>   A<sup>288</sup>   A<sup>289</sup>   A<sup>290</sup>   A<sup>291</sup>   A<sup>292</sup>   A<sup>293</sup>   A<sup>294</sup>   A<sup>295</sup>   A<sup>296</sup>   A<sup>297</sup>   A<sup>298</sup>   A<sup>299</sup>   A<sup>300</sup>   A<sup>301</sup>   A<sup>302</sup>   A<sup>303</sup>   A<sup>304</sup>   A<sup>305</sup>   A<sup>306</sup>   A<sup>307</sup>   A<sup>308</sup>   A<sup>309</sup>   A<sup>310</sup>   A<sup>311</sup>   A<sup>312</sup>   A<sup>313</sup>   A<sup>314</sup>   A<sup>315</sup>   A<sup>316</sup>   A<sup>317</sup>   A<sup>318</sup>   A<sup>319</sup>   A<sup>320</sup>   A<sup>321</sup>   A<sup>322</sup>   A<sup>323</sup>   A<sup>324</sup>   A<sup>325</sup>   A<sup>326</sup>   A<sup>327</sup>   A<sup>328</sup>   A<sup>329</sup>   A<sup>330</sup>   A<sup>331</sup>   A<sup>332</sup>   A<sup>333</sup>   A<sup>334</sup>   A<sup>335</sup>   A<sup>336</sup>   A<sup>337</sup>   A<sup>338</sup>   A<sup>339</sup>   A<sup>340</sup>   A<sup>341</sup>   A<sup>342</sup>   A<sup>343</sup>   A<sup>344</sup>   A<sup>345</sup>   A<sup>346</sup>   A<sup>347</sup>   A<sup>348</sup>   A<sup>349</sup>   A<sup>350</sup>   A<sup>351</sup>   A<sup>352</sup>   A<sup>353</sup>   A<sup>354</sup>   A<sup>355</sup>   A<sup>356</sup>   A<sup>357</sup>   A<sup>358</sup>   A<sup>359</sup>   A<sup>360</sup>   A<sup>361</sup>   A<sup>362</sup>   A<sup>363</sup>   A<sup>364</sup>   A<sup>365</sup>   A<sup>366</sup>   A<sup>367</sup>   A<sup>368</sup>   A<sup>369</sup>   A<sup>370</sup>   A<sup>371</sup>   A<sup>372</sup>   A<sup>373</sup>   A<sup>374</sup>   A<sup>375</sup>   A<sup>376</sup>   A<sup>377</sup>   A<sup>378</sup>   A<sup>379</sup>   A<sup>380</sup>   A<sup>381</sup>   A<sup>382</sup>   A<sup>383</sup>   A<sup>384</sup>   A<sup>385</sup>   A<sup>386</sup>   A<sup>387</sup>   A<sup>388</sup>   A<sup>389</sup>   A<sup>390</sup>   A<sup>391</sup>   A<sup>392</sup>   A<sup>393</sup>   A<sup>394</sup>   A<sup>395</sup>   A<sup>396</sup>   A<sup>397</sup>   A<sup>398</sup>   A<sup>399</sup>   A<sup>400</sup>   A<sup>401</sup>   A<sup>402</sup>   A<sup>403</sup>   A<sup>404</sup>   A<sup>405</sup>   A<sup>406</sup>   A<sup>407</sup>   A<sup>408</sup>   A<sup>409</sup>   A<sup>410</sup>   A<sup>411</sup>   A<sup>412</sup>   A<sup>413</sup>   A<sup>414</sup>   A<sup>415</sup>   A<sup>416</sup>   A<sup>417</sup>   A<sup>418</sup>   A<sup>419</sup>   A<sup>420</sup>   A<sup>421</sup>   A<sup>422</sup>   A<sup>423</sup>   A<sup>424</sup>   A<sup>425</sup>   A<sup>426</sup>   A<sup>427</sup>   A<sup>428</sup>   A<sup>429</sup>   A<sup>430</sup>   A<sup>431</sup>   A<sup>432</sup>   A<sup>433</sup>   A<sup>434</sup>   A<sup>435</sup>   A<sup>436</sup>   A<sup>437</sup>   A<sup>438</sup>   A<sup>439</sup>   A<sup>440</sup>   A<sup>441</sup>   A<sup>442</sup>   A<sup>443</sup>   A<sup>444</sup>   A<sup>445</sup>   A<sup>446</sup>   A<sup>447</sup>   A<sup>448</sup>   A<sup>449</sup>   A<sup>450</sup>   A<sup>451</sup>   A<sup>452</sup>   A<sup>453</sup>   A<sup>454</sup>   A<sup>455</sup>   A<sup>456</sup>   A<sup>457</sup>   A<sup>458</sup>   A<sup>459</sup>   A<sup>460</sup>   A<sup>461</sup>   A<sup>462</sup>   A<sup>463</sup>   A<sup>464</sup>   A<sup>465</sup>   A<sup>466</sup>   A<sup>467</sup>   A<sup>468</sup>   A<sup>469</sup>   A<sup>470</sup>   A<sup>471</sup>   A<sup>472</sup>   A<sup>473</sup>   A<sup>474</sup>   A<sup>475</sup>   A<sup>476</sup>   A<sup>477</sup>   A<sup>478</sup>   A<sup>479</sup>   A<sup>480</sup>   A<sup>481</sup>   A<sup>482</sup>   A<sup>483</sup>   A<sup>484</sup>   A<sup>485</sup>   A<sup>486</sup>   A<sup>487</sup>   A<sup>488</sup>   A<sup>489</sup>   A<sup>490</sup>   A<sup>491</sup>   A<sup>492</sup>   A<sup>493</sup>   A<sup>494</sup>   A<sup>495</sup>   A<sup>496</sup>   A<sup>497</sup>   A<sup>498</sup>   A<sup>499</sup>   A<sup>500</sup>   A<sup>501</sup>   A<sup>502</sup>   A<sup>503</sup>   A<sup>504</sup>   A<sup>505</sup>   A<sup>506</sup>   A<sup>507</sup>   A<sup>508</sup>   A<sup>509</sup>   A<sup>510</sup>   A<sup>511</sup>   A<sup>512</sup>   A<sup>513</sup>   A<sup>514</sup>   A<sup>515</sup>   A<sup>516</sup>   A<sup>517</sup>   A<sup>518</sup>   A<sup>519</sup>   A<sup>520</sup>   A<sup>521</sup>   A<sup>522</sup>   A<sup>523</sup>   A<sup>524</sup>   A<sup>525</sup>   A<sup>526</sup>   A<sup>527</sup>   A<sup>528</sup>   A<sup>529</sup>   A<sup>530</sup>   A<sup>531</sup>   A<sup>532</sup>   A<sup>533</sup>   A<sup>534</sup>   A<sup>535</sup>   A<sup>536</sup>   A<sup>537</sup>   A<sup>538</sup>   A<sup>539</sup>   A<sup>540</sup>   A<sup>541</sup>   A<sup>542</sup>   A<sup>543</sup>   A<sup>544</sup>   A<sup>545</sup>   A<sup>546</sup>   A<sup>547</sup>   A<sup>548</sup>   A<sup>549</sup>   A<sup>550</sup>   A<sup>551</sup>   A<sup>552</sup>   A<sup>553</sup>   A<sup>554</sup>   A<sup>555</sup>   A<sup>556</sup>   A<sup>557</sup>   A<sup>558</sup>   A<sup>559</sup>   A<sup>560</sup>   A<sup>561</sup>   A<sup>562</sup>   A<sup>563</sup>   A<sup>564</sup>   A<sup>565</sup>   A<sup>566</sup>   A<sup>567</sup>   A<sup>568</sup>   A<sup>569</sup>   A<sup>570</sup>   A<sup>571</sup>   A<sup>572</sup>   A<sup>573</sup>   A<sup>574</sup>   A<sup>575</sup>   A<sup>576</sup>   A<sup>577</sup>   A<sup>578</sup>   A<sup>579</sup>   A<sup>580</sup>   A<sup>581</sup>   A<sup>582</sup>   A<sup>583</sup>   A<sup>584</sup>   A<sup>585</sup>   A<sup>586</sup>   A<sup>587</sup>   A<sup>588</sup>   A<sup>589</sup>   A<sup>590</sup>   A<sup>591</sup>   A<sup>592</sup>   A<sup>593</sup>   A<sup>594</sup>   A<sup>595</sup>   A<sup>596</sup>   A<sup>597</sup>   A<sup>598</sup>   A<sup>599</sup>   A<sup>600</sup>   A<sup>601</sup>   A<sup>602</sup>   A<sup>603</sup>   A<sup>604</sup>   A<sup>605</sup>   A<sup>606</sup>   A<sup>607</sup>   A<sup>608</sup>   A<sup>609</sup>   A<sup>610</sup>   A<sup>611</sup>   A<sup>612</sup>   A<sup>613</sup>   A<sup>614</sup>   A<sup>615</sup>   A<sup>616</sup>   A<sup>617</sup>   A<sup>618</sup>   A<sup>619</sup>   A<sup>620</sup>   A<sup>621</sup>   A<sup>622</sup>   A<sup>623</sup>   A<sup>624</sup>   A<sup>625</sup>   A<sup>626</sup>   A<sup>627</sup>   A<sup>628</sup>   A<sup>629</sup>   A<sup>630</sup>   A<sup>631</sup>   A<sup>632</sup>   A<sup>633</sup>   A<sup>634</sup>   A<sup>635</sup>   A<sup>636</sup>   A<sup>637</sup>   A<sup>638</sup>   A<sup>639</sup>   A<sup>640</sup>   A<sup>641</sup>   A<sup>642</sup>   A<sup>643</sup>   A<sup>644</sup>   A<sup>645</sup>   A<sup>646</sup>   A<sup>647</sup>   A<sup>648</sup>   A<sup>649</sup>   A<sup>650</sup>   A<sup>651</sup>   A<sup>652</sup>   A<sup>653</sup>   A<sup>654</sup>   A<sup>655</sup>   A<sup>656</sup>   A<sup>657</sup>   A<sup>658</sup>   A<sup>659</sup>   A<sup>660</sup>   A<sup>661</sup>   A<sup>662</sup>   A<sup>663</sup>   A<sup>664</sup>   A<sup>665</sup>   A<sup>666</sup>   A<sup>667</sup>   A<sup>668</sup>   A<sup>669</sup>   A<sup>670</sup>   A<sup>671</sup>   A<sup>672</sup>   A<sup>673</sup>   A<sup>674</sup>   A<sup>675</sup>   A<sup>676</sup>   A<sup>677</sup>   A<sup>678</sup>   A<sup>679</sup>   A<sup>680</sup>   A<sup>681</sup>   A<sup>682</sup>   A<sup>683</sup>   A<sup>684</sup>   A<sup>685</sup>   A<sup>686</sup>   A<sup>687</sup>   A<sup>688</sup>   A<sup>689</sup>   A<sup>690</sup>   A<sup>691</sup>   A<sup>692</sup>   A<sup>693</sup>   A<sup>694</sup>   A<sup>695</sup>   A<sup>696</sup>   A<sup>697</sup>   A<sup>698</sup>   A<sup>699</sup>   A<sup>700</sup>   A<sup>701</sup>   A<sup>702</sup>   A<sup>703</sup>   A<sup>704</sup>   A<sup>705</sup>   A<sup>706</sup>   A<sup>707</sup>   A<sup>708</sup>   A<sup>709</sup>   A<sup>710</sup>   A<sup>711</sup>   A<sup>712</sup>   A<sup>713</sup>   A<sup>714</sup>   A<sup>715</sup>   A<sup>716</sup>   A<sup>717</sup>   A<sup>718</sup>   A<sup>719</sup>   A<sup>720</sup>   A<sup>721</sup>   A<sup>722</sup>   A<sup>723</sup>   A<sup>724</sup>   A<sup>725</sup>   A<sup>726</sup>   A<sup>727</sup>   A<sup>728</sup>   A<sup>729</sup>   A<sup>730</sup>   A<sup>731</sup>   A<sup>732</sup>   A<sup>733</sup>   A<sup>734</sup>   A<sup>735</sup>   A<sup>736</sup>   A<sup>737</sup>   A<sup>738</sup>   A<sup>739</sup>   A<sup>740</sup>   A<sup>741</sup>   A<sup>742</sup>   A<sup>743</sup>   A<sup>744</sup>   A<sup>745</sup>   A<sup>746</sup>   A<sup>747</sup>   A<sup>748</sup>   A<sup>749</sup>   A<sup>750</sup>   A<sup>751</sup>   A<sup>752</sup>   A<sup>753</sup>   A<sup>754</sup>   A<sup>755</sup>   A<sup>756</sup>   A<sup>757</sup>   A<sup>758</sup>   A<sup>759</sup>   A<sup>760</sup>   A<sup>761</sup>   A<sup>762</sup>   A<sup>763</sup>   A<sup>764</sup>   A<sup>765</sup>   A<sup>766</sup>   A<sup>767</sup>   A<sup>768</sup>   A<sup>769</sup>   A<sup>770</sup>   A<sup>771</sup>   A<sup>772</sup>   A<sup>773</sup>   A<sup>774</sup>   A<sup>775</sup>   A<sup>776</sup>   A<sup>777</sup>   A<sup>778</sup>   A<sup>779</sup>   A<sup>780</sup>   A<sup>781</sup>   A<sup>782</sup>   A<sup>783</sup>   A<sup>784</sup>   A<sup>785</sup>   A<sup>786</sup>   A<sup>787</sup>   A<sup>788</sup>   A<sup>789</sup>   A<sup>790</sup>   A<sup>791</sup>   A<sup>792</sup>   A<sup>793</sup>   A<sup>794</sup>   A<sup>795</sup>   A<sup>796</sup>   A<sup>797</sup>   A<sup>798</sup>   A<sup>799</sup>   A<sup>800</sup>   A<sup>801</sup>   A<sup>802</sup>   A<sup>803</sup>   A<sup>804</sup>   A<sup>805</sup>   A<sup>806</sup>   A<sup>807</sup>   A<sup>808</sup>   A<sup>809</sup>   A<sup>810</sup>   A<sup>811</sup>   A<sup>812</sup>   A<sup>813</sup>   A<sup>814</sup>   A<sup>815</sup>   A<sup>816</sup>   A<sup>817</sup>   A<sup>818</sup>   A<sup>819</sup>   A<sup>820</sup>   A<sup>821</sup>   A<sup>822</sup>   A<sup>823</sup>   A<sup>824</sup>   A<sup>825</sup>   A<sup>826</sup>   A<sup>827</sup>   A<sup>828</sup>   A<sup>829</sup>   A<sup>830</sup>   A<sup>831</sup>   A<sup>832</sup>   A<sup>833</sup>   A<sup>834</sup>   A<sup>835</sup>   A<sup>836</sup>   A<sup>837</sup>   A<sup>838</sup>   A<sup>839</sup>   A<sup>840</sup>   A<sup>841</sup>   A<sup>842</sup>   A<sup>843</sup>   A<sup>844</sup>   A<sup>845</sup>   A<sup>846</sup>   A<sup>847</sup>   A<sup>848</sup>   A<sup>849</sup>   A<sup>850</sup>   A<sup>851</sup>   A<sup>852</sup>   A<sup>853</sup>   A<sup>854</sup>   A<sup>855</sup>   A<sup>856</sup>   A<sup>857</sup>   A<sup>858</sup>   A<sup>859</sup>   A<sup>860</sup>   A<sup>861</sup>   A<sup>862</sup>   A<sup>863</sup>   A<sup>864</sup>   A<sup>865</sup>   A<sup>866</sup>   A<sup>867</sup>   A<sup>868</sup>   A<sup>869</sup>   A<sup>870</sup>   A<sup>871</sup>   A<sup>872</sup>   A<sup>873</sup>   A<sup>874</sup>   A<sup>875</sup>   A<sup>876</sup>   A<sup>877</sup>   A<sup>878</sup>   A<sup>879</sup>   A<sup>880</sup>   A<sup>881</sup>   A<sup>882</sup>   A<sup>883</sup>   A<sup>884</sup>   A<sup>885</sup>   A<sup>886</sup>   A<sup>887</sup>   A<sup>888</sup>   A<sup>889</sup>   A<sup>890</sup>   A<sup>891</sup>   A<sup>892</sup>   A<sup>893</sup>   A<sup>894</sup>   A<sup>895</sup>   A<sup>896</sup>   A<sup>897</sup>   A<sup>898</sup>   A<sup>899</sup>   A<sup>900</sup>   A<sup>901</sup>   A<sup>902</sup>   A<sup>903</sup>   A<sup>904</sup>   A<sup>905</sup>   A<sup>906</sup>   A<sup>907</sup>   A<sup>908</sup>   A<sup>909</sup>   A<sup>910</sup>   A<sup>911</sup>   A<sup>912</sup>   A<sup>913</sup>   A<sup>914</sup>   A<sup>915</sup>   A<sup>916</sup>   A<sup>917</sup>   A<sup>918</sup>   A<sup>919</sup>   A<sup>920</sup>   A<sup>921</sup>   A<sup>922</sup>   A<sup>923</sup>   A<sup>924</sup>   A<sup>925</sup>   A<sup>926</sup>   A<sup>927</sup>   A<sup>928</sup>   A<sup>929</sup>   A<sup>930</sup>   A<sup>931</sup>   A<sup>932</sup>   A<sup>933</sup>   A<sup>934</sup>   A<sup>935</sup>   A<sup>936</sup>   A<sup>937</sup>   A<sup>938</sup>   A<sup>939</sup>   A<sup>940</sup>   A<sup>941</sup>   A<sup>942</sup>   A<sup>943</sup>   A<sup>944</sup>   A<sup>945</sup>   A<sup>946</sup>   A<sup>947</sup>   A<sup>948</sup>   A<sup>949</sup>   A<sup>950</sup>   A<sup>951</sup>   A<sup>952</sup>   A<sup>953</sup>   A<sup>954</sup>   A<sup>955</sup>   A<sup>956</sup>   A<sup>957</sup>   A<sup>958</sup>   A<sup>959</sup>   A<sup>960</sup>   A<sup>961</sup>   A<sup>962</sup>   A<sup>963</sup>   A<sup>964</sup>   A<sup>965</sup>   A<sup>966</sup>   A<sup>967</sup>   A<sup>968</sup>   A<sup>969</sup>   A<sup>970</sup>   A<sup>971</sup>   A<sup>972</sup>   A<sup>973</sup>   A<sup>974</sup>   A<sup>975</sup>   A<sup>976</sup>   A<sup>977</sup>   A<sup>978</sup>   A<sup>979</sup>   A<sup>980</sup>   A<sup>981</sup>   A<sup>982</sup>   A<sup>983</sup>   A<sup>984</sup>   A<sup>985</sup>   A<sup>986</sup>   A<sup>987</sup>   A<sup>988</sup>   A<sup>989</sup>   A<sup>990</sup>   A<sup>991</sup>   A<sup>992</sup>   A<sup>993</sup>   A<sup>994</sup>   A<sup>995</sup>   A<sup>996</sup>   A<sup>997</sup>   A<sup>998</sup>   A<sup>999</sup>   A<sup>1000</sup></p>
---	---	--	--



# NOÇÕES DE DIREITO

## CONSTITUIÇÃO FEDERAL: PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA

### DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

#### Forma, Sistema e Fundamentos da República

##### – Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

##### – Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

##### – Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

##### – Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

##### – Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que *“Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”*.

##### – Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

## TÍTULO I DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I - a soberania;

II - a cidadania

III - a dignidade da pessoa humana;

IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)

V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

Art. 2º São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

### Objetivos Fundamentais da República

Os Objetivos Fundamentais da República estão elencados no Artigo 3º da CF/88. Vejamos:

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;

II - garantir o desenvolvimento nacional;

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação..

### Princípios de Direito Constitucional Internacional

Os Princípios de Direito Constitucional Internacional estão elencados no Artigo 4º da CF/88. Vejamos:

Art. 4º A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

I - independência nacional;

II - prevalência dos direitos humanos;

III - autodeterminação dos povos;

IV - não-intervenção;

V - igualdade entre os Estados;

VI - defesa da paz;

VII - solução pacífica dos conflitos;

VIII - repúdio ao terrorismo e ao racismo;

IX - cooperação entre os povos para o progresso da humanidade;

X - concessão de asilo político.

Parágrafo único. A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

**DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS: DIREITOS  
E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS; DIREITOS  
SOCIAIS**

**DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS**

Os direitos individuais estão elencados no caput do Artigo 5º da CF. São eles:

**Direito à Vida**

O direito à vida deve ser observado por dois prismas: o direito de permanecer vivo e o direito de uma vida digna.

O direito de permanecer vivo pode ser observado, por exemplo, na vedação à pena de morte (salvo em caso de guerra declarada).

Já o direito à uma vida digna, garante as necessidades vitais básicas, proibindo qualquer tratamento desumano como a tortura, penas de caráter perpétuo, trabalhos forçados, cruéis, etc.

**Direito à Liberdade**

O direito à liberdade consiste na afirmação de que ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa, senão em virtude de lei. Tal dispositivo representa a consagração da autonomia privada.

Trata-se a liberdade, de direito amplo, já que compreende, dentre outros, as liberdades: de opinião, de pensamento, de locomoção, de consciência, de crença, de reunião, de associação e de expressão.

**Direito à Igualdade**

A igualdade, princípio fundamental proclamado pela Constituição Federal e base do princípio republicano e da democracia, deve ser encarada sob duas óticas, a igualdade material e a igualdade formal.

A igualdade formal é a identidade de direitos e deveres concedidos aos membros da coletividade por meio da norma.

Por sua vez, a igualdade material tem por finalidade a busca da equiparação dos cidadãos sob todos os aspectos, inclusive o jurídico. É a consagração da máxima de Aristóteles, para quem o princípio da igualdade consistia em tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na medida em que eles se desigualam.

Sob o pálio da igualdade material, caberia ao Estado promover a igualdade de oportunidades por meio de políticas públicas e leis que, atentos às características dos grupos menos favorecidos, compensassem as desigualdades decorrentes do processo histórico da formação social.

**Direito à Privacidade**

Para o estudo do Direito Constitucional, a privacidade é gênero, do qual são espécies a intimidade, a honra, a vida privada e a imagem. De maneira que, os mesmos são invioláveis e a eles assegura-se o direito à indenização pelo dano moral ou material decorrente de sua violação.

**Direito à Honra**

O direito à honra almeja tutelar o conjunto de atributos pertinentes à reputação do cidadão sujeito de direitos, exatamente por tal motivo, são previstos no Código Penal.

**Direito de Propriedade**

É assegurado o direito de propriedade, contudo, com restrições, como por exemplo, de que se atenda à função social da propriedade. Também se enquadram como espécies de restrição do direito de propriedade, a requisição, a desapropriação, o confisco e o usucapião.

Do mesmo modo, é no direito de propriedade que se asseguram a inviolabilidade do domicílio, os direitos autorais (propriedade intelectual) e os direitos reativos à herança.

Destes direitos, emanam todos os incisos do Art. 5º, da CF/88, conforme veremos abaixo:

**TÍTULO II**

**DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS**

**CAPÍTULO I**

**DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS**

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo - se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;

II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante;

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V - é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem;

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VII - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva;

VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir - se de obrigação legal a todos imposta e recusar - se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;

IX - é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

X - são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;

XI - a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial;(Vide Lei nº 13.105, de 2015)(Vigência)

XII - é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal;(Vide Lei nº 9.296, de 1996)

XIII - é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer;

XIV - é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional;

XV - é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens;

XVI - todos podem reunir - se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente;

XVII - é plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar;

XVIII - a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento;

XIX - as associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo - se, no primeiro caso, o trânsito em julgado;

XX - ninguém poderá ser compelido a associar - se ou a permanecer associado;

XXI - as entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente;

XXII - é garantido o direito de propriedade;

XXIII - a propriedade atenderá a sua função social;

XXIV - a lei estabelecerá o procedimento para desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, mediante justa e prévia indenização em dinheiro, ressalvados os casos previstos nesta Constituição;

XXV - no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano;

XXVI - a pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento;

XXVII - aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar;

XXVIII - são assegurados, nos termos da lei:

a) a proteção às participações individuais em obras coletivas e à reprodução da imagem e voz humanas, inclusive nas atividades desportivas;

b) o direito de fiscalização do aproveitamento econômico das obras que criarem ou de que participarem aos criadores, aos intérpretes e às respectivas representações sindicais e associativas;

XXIX - a lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País;

XXX - é garantido o direito de herança;

XXXI - a sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros, sempre que não lhes seja mais favorável a lei pessoal do «de cujus»;

XXXII - o Estado promoverá, na forma da lei, a defesa do consumidor;

XXXIII - todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado; (Regulamento) (Vide Lei nº 12.527, de 2011)

XXXIV - são a todos assegurados, independentemente do pagamento de taxas:

a) o direito de petição aos Poderes Públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder;

b) a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal;

XXXV - a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito;

XXXVI - a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada;

XXXVII - não haverá juízo ou tribunal de exceção;

XXXVIII - é reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, assegurados:

a) a plenitude de defesa;

b) o sigilo das votações;

c) a soberania dos veredictos;

d) a competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida;

XXXIX - não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal;

XL - a lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu;

XLI - a lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais;

XLII - a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;

XLIII - a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá - los, se omitirem;(Regulamento)

XLIV - constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático;

XLV - nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido;

XLVI - a lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, as seguintes:

a) privação ou restrição da liberdade;

b) perda de bens;

c) multa;

d) prestação social alternativa;

e) suspensão ou interdição de direitos;

XLVII - não haverá penas:

a) de morte, salvo em caso de guerra declarada, nos termos do art. 84, XIX;

b) de caráter perpétuo;

c) de trabalhos forçados;

d) de banimento;

e) cruéis;

XLVIII - a pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado;

XLIX - é assegurado aos presos o respeito à integridade física e moral;

L - às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação;

LI - nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei;

LII - não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião;

LIII - ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente;

LIV - ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal;

LV - aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes;

LVI - são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos;

LVII - ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória;

LVIII - o civilmente identificado não será submetido a identificação criminal, salvo nas hipóteses previstas em lei;(Regulamento)

LIX - será admitida ação privada nos crimes de ação pública, se esta não for intentada no prazo legal;

LX - a lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem;

LXI - ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei;

LXII - a prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada;

LXIII - o preso será informado de seus direitos, entre os quais o de permanecer calado, sendo - lhe assegurada a assistência da família e de advogado;

LXIV - o preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial;

LXV - a prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade judiciária;

LXVI - ninguém será levado à prisão ou nela mantido, quando a lei admitir a liberdade provisória, com ou sem fiança;

LXVII - não haverá prisão civil por dívida, salvo a do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia e a do depositário infiel;

LXVIII - conceder - se - á **habeas corpus** sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder;

LXIX - conceder - se - á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por **habeas corpus** ou **habeas data** , quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público;

LXX - o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por:

- a) partido político com representação no Congresso Nacional;

b) organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos um ano, em defesa dos interesses de seus membros ou associados;

LXXI - conceder - se - á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania;

LXXII - conceder - se - á **habeas data** :

a) para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público;

b) para a retificação de dados, quando não se prefira fazê - lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo;

LXXIII - qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má - fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência;

LXXIV - o Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos;

LXXV - o Estado indenizará o condenado por erro judiciário, assim como o que ficar preso além do tempo fixado na sentença;

LXXVI - são gratuitos para os reconhecidamente pobres, na forma da lei: (Vide Lei nº 7.844, de 1989)

a) o registro civil de nascimento;

b) a certidão de óbito;

LXXVII - são gratuitas as ações de **habeas corpus** e **habeas data** , e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania. (Regulamento)

LXXVIII - a todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.(Incluído pela Emenda Constitucional nº 45, de 2004)(Vide ADIN 3392)

LXXIX - é assegurado, nos termos da lei, o direito à proteção dos dados pessoais, inclusive nos meios digitais.(Incluído pela Emenda Constitucional nº 115, de 2022)

§1º As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

§2º Os direitos e garantias expressos nesta Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.

§3º Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.(Incluído pela Emenda Constitucional nº 45, de 2004)(Vide DLG nº 186, de 2008),(Vide Decreto nº 6.949, de 2009),(Vide DLG 261, de 2015),(Vide Decreto nº 9.522, de 2018)(Vide ADIN 3392)(Vide DLG 1, de 2021),(Vide Decreto nº 10.932, de 2022)

§4º O Brasil se submete à jurisdição de Tribunal Penal Internacional a cuja criação tenha manifestado adesão.(Incluído pela Emenda Constitucional nº 45, de 2004)

O tratado foi equiparado no ordenamento jurídico brasileiro às leis ordinárias. Em que pese tenha adquirido este caráter, o mencionado tratado diz respeito a direitos humanos, porém não possui característica de emenda constitucional, pois entrou em vigor em

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Agente Comunitário de Saúde – Rural e Agente Comunitário de Saúde – Urbano.

### CONCEITO DE SAÚDE

O conceito de saúde é fundamental para entender o papel da medicina, das políticas públicas e da qualidade de vida em uma sociedade. Durante muito tempo, saúde foi entendida de maneira restrita, como simplesmente a ausência de doenças. No entanto, esse entendimento mudou significativamente nas últimas décadas, sendo ampliado para incluir uma abordagem mais holística e multidimensional. Hoje, compreendemos que saúde é um conceito amplo, que envolve o bem-estar físico, mental e social de um indivíduo, conforme estabelecido pela Organização Mundial da Saúde (OMS). De acordo com a definição da OMS, saúde é “um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças ou enfermidades.”

A partir dessa visão, fica claro que ser saudável envolve uma série de fatores que transcendem o campo biológico e consideram as condições sociais, emocionais e ambientais que influenciam a qualidade de vida. Este conceito expande as responsabilidades da saúde pública e privada para além da mera cura de doenças, focando também na promoção de um estilo de vida saudável e na prevenção de enfermidades. Vamos explorar com mais detalhes os aspectos centrais que compõem esse conceito de saúde.

#### Saúde Física

A saúde física é o ponto de partida mais comum quando pensamos em saúde. Ela diz respeito ao funcionamento eficiente do corpo e dos sistemas que o compõem, como o sistema cardiovascular, respiratório, digestivo e nervoso. Manter uma boa saúde física envolve práticas que garantam o bom funcionamento desses sistemas, tais como:

- **Alimentação balanceada:** Fornecer ao corpo os nutrientes necessários para suas funções. Isso inclui o consumo adequado de vitaminas, minerais, proteínas, gorduras e carboidratos, que, em equilíbrio, ajudam a manter a energia e o funcionamento adequado dos órgãos.

- **Atividade física regular:** O exercício é fundamental para o fortalecimento muscular, melhora da circulação, regulação do peso corporal e prevenção de doenças como a obesidade, hipertensão e diabetes.

- **Sono adequado:** O descanso é essencial para a recuperação física e mental, permitindo que o corpo reponha suas energias e regule funções vitais.

- **Prevenção de doenças:** Isso inclui a vacinação, consultas médicas regulares e exames preventivos para detectar problemas de saúde em estágios iniciais.

A saúde física, embora importante, não opera isoladamente. A manutenção de um corpo saudável pode ser dificultada por fatores emocionais e sociais, que, se negligenciados, podem levar ao desenvolvimento de doenças físicas. Um exemplo comum é o impacto do estresse crônico na saúde cardiovascular, o que reforça a interconexão entre as diferentes dimensões da saúde.

#### Saúde Mental

Saúde mental refere-se ao equilíbrio emocional e psicológico, sendo tão importante quanto a saúde física para o bem-estar geral. A OMS define saúde mental como um estado de bem-estar no qual o indivíduo percebe suas próprias habilidades, pode lidar com as tensões normais da vida, trabalhar produtivamente e contribuir para sua comunidade.

A saúde mental envolve uma série de fatores, como:

- **Capacidade de lidar com o estresse:** Estresse é uma parte natural da vida, mas é fundamental saber gerenciá-lo para evitar que ele cause danos à saúde física e mental. Técnicas como meditação, terapia cognitivo-comportamental e a prática de exercícios físicos podem ajudar no controle do estresse.

- **Estabilidade emocional:** Uma pessoa emocionalmente estável consegue equilibrar suas emoções, sem deixar que problemas do dia a dia afetem sua capacidade de tomar decisões racionais. Isso está diretamente relacionado à saúde mental.

- **Relações interpessoais saudáveis:** Ter uma rede de apoio emocional, composta por amigos, familiares e colegas de trabalho, é crucial para manter a saúde mental. A interação social ajuda a pessoa a lidar com desafios emocionais e a evitar o isolamento, que pode agravar quadros de depressão ou ansiedade.

Problemas de saúde mental, como depressão, transtornos de ansiedade e o estresse pós-traumático, podem ser debilitantes e têm impactos profundos na vida de uma pessoa. Assim como em qualquer aspecto da saúde, a prevenção e o tratamento precoce são essenciais para minimizar esses impactos.

#### Saúde Social

A saúde social refere-se à capacidade de formar e manter relações saudáveis e produtivas dentro da sociedade. Este aspecto da saúde está relacionado ao bem-estar emocional e ao apoio social, e envolve:

- **Qualidade das relações pessoais:** Ter relações saudáveis, seja com a família, amigos ou parceiros, é uma parte fundamental para o bem-estar. Sentir-se aceito e apoiado contribui para uma melhor saúde mental e, por consequência, física.

- **Participação ativa na comunidade:** Sentir-se parte de uma comunidade ou grupo é importante para o senso de pertencimento e segurança. As interações sociais e a participação em atividades comunitárias aumentam o senso de propósito e ajudam na prevenção de sentimentos de isolamento.

- **Rede de apoio social:** Ter pessoas com quem contar em momentos de dificuldade faz uma grande diferença no enfrentamento de crises. Uma rede de apoio forte contribui para uma melhor resiliência emocional e ajuda a reduzir o risco de problemas como depressão e ansiedade.

O isolamento social é um fator que pode prejudicar tanto a saúde mental quanto a física. Em contrapartida, uma pessoa com saúde social está integrada na sua comunidade, tem laços de amizade e é capaz de buscar e oferecer apoio quando necessário. A promoção de ambientes sociais saudáveis é fundamental para o bem-estar coletivo, uma vez que os seres humanos são, por natureza, seres sociais.

### Saúde como Fenômeno Multidimensional

O conceito moderno de saúde é considerado multidimensional, porque envolve diferentes aspectos da vida que estão interligados. As dimensões física, mental e social formam um sistema de suporte que se complementa. Por exemplo, uma pessoa que tem um quadro de saúde mental comprometido pode desenvolver problemas físicos como dores de cabeça ou gastrite em função do estresse. Da mesma forma, uma pessoa que sofre de uma doença crônica pode enfrentar desafios emocionais e sociais, como a ansiedade e o isolamento social.

Esse fenômeno também é dinâmico. A saúde de uma pessoa pode mudar ao longo do tempo, de acordo com os acontecimentos de sua vida e seu ambiente. Dessa forma, um conceito de saúde eficaz deve ser flexível o suficiente para reconhecer as mudanças e os desafios de cada fase da vida.

### Determinantes Sociais da Saúde

Os determinantes sociais da saúde referem-se aos fatores econômicos, sociais, culturais e ambientais que influenciam diretamente a saúde de uma pessoa. Eles desempenham um papel crucial no estado de saúde de indivíduos e populações. Esses determinantes incluem:

- **Condições econômicas:** A renda e o emprego influenciam diretamente a capacidade de acessar serviços de saúde, alimentação de qualidade e moradia adequada.

- **Educação:** Pessoas com maior nível de educação tendem a ter mais conhecimento sobre práticas saudáveis e acesso a melhores oportunidades de trabalho e assistência médica.

- **Ambiente físico:** O local onde uma pessoa vive, incluindo saneamento básico, qualidade do ar e água, segurança e infraestrutura, afeta diretamente sua saúde.

- **Acesso a serviços de saúde:** Ter acesso fácil e equitativo a serviços médicos de qualidade é um fator essencial para a prevenção e o tratamento de doenças.

Esses fatores mostram que a saúde é fortemente influenciada por condições que muitas vezes estão fora do controle direto do indivíduo. As políticas públicas têm, portanto, um papel fundamental na criação de ambientes saudáveis e na promoção de equidade em saúde.

## CONCEITO E ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE

A promoção da saúde é uma abordagem fundamental na saúde pública que visa melhorar a saúde e o bem-estar das populações, indo além da simples prevenção de doenças. A promoção da saúde busca capacitar indivíduos e comunidades para que possam exercer maior controle sobre seus determinantes de saúde, criando condições favoráveis para uma vida saudável. Este texto explora os principais conceitos e estratégias associados à promoção da saúde, destacando sua importância e aplicabilidade em diferentes contextos.

### 1. Conceitos de Promoção da Saúde

#### 1.1 Definição de Promoção da Saúde

A promoção da saúde pode ser definida como o processo de capacitar as pessoas para aumentar o controle sobre sua saúde e melhorá-la. De acordo com a Carta de Ottawa (1986), um dos documentos mais influentes na área, a promoção da saúde envolve a criação de condições políticas, econômicas, sociais, culturais, ambientais e comportamentais que favoreçam a saúde. A promoção da saúde não se limita à prevenção de doenças, mas abrange a melhoria do bem-estar geral, incluindo a saúde física, mental e social.

#### 1.2 Determinantes da Saúde

A promoção da saúde é baseada no conceito de determinantes da saúde, que são fatores que influenciam as condições de vida e de trabalho das pessoas e, conseqüentemente, sua saúde. Esses determinantes incluem:

- **Determinantes Sociais:** Educação, renda, emprego, status social, apoio social e segurança alimentar.

- **Determinantes Ambientais:** Condições do ambiente físico, como qualidade do ar, água potável, saneamento básico, e habitação.

- **Determinantes Econômicos:** Distribuição de renda, oportunidades econômicas e acesso a recursos.

- **Determinantes Culturais:** Valores, tradições, e crenças que influenciam os comportamentos de saúde.

A promoção da saúde trabalha para melhorar esses determinantes e, assim, criar ambientes e condições que permitam às pessoas viver de forma mais saudável.

#### 1.3 Saúde como um Direito Humano

Um dos princípios centrais da promoção da saúde é a visão da saúde como um direito humano fundamental. Isso implica que todos os indivíduos têm direito a condições de vida que lhes permi-

tam alcançar o máximo potencial de saúde. Esse conceito se alinha com os princípios da equidade e justiça social, que são essenciais na promoção da saúde.

## 2. Estratégias de Promoção da Saúde

A promoção da saúde utiliza uma variedade de estratégias que visam influenciar tanto os indivíduos quanto as comunidades e as políticas públicas. As principais estratégias incluem:

### 2.1 Educação em Saúde

- **Objetivo:** A educação em saúde busca capacitar os indivíduos com conhecimento e habilidades para tomar decisões informadas sobre sua saúde. Isso inclui a conscientização sobre comportamentos de risco, como tabagismo, consumo de álcool, e alimentação inadequada, bem como a promoção de práticas saudáveis, como atividade física regular e alimentação balanceada.

- **Aplicação:** A educação em saúde pode ser implementada em escolas, locais de trabalho, comunidades e serviços de saúde, utilizando uma variedade de meios, incluindo palestras, campanhas de mídia, materiais educativos e programas de treinamento.

### 2.2 Criação de Ambientes Favoráveis à Saúde

- **Objetivo:** Essa estratégia visa modificar os ambientes físicos, sociais e econômicos para que eles promovam a saúde e a segurança. Isso pode incluir desde o desenvolvimento urbano que facilita a prática de atividades físicas, como ciclovias e parques, até políticas que incentivem a alimentação saudável, como a regulamentação da venda de alimentos nas escolas.

- **Aplicação:** A criação de ambientes saudáveis requer a colaboração entre diferentes setores, incluindo saúde, educação, planejamento urbano e transporte. Exemplos incluem a implementação de áreas livres de tabaco, promoção de segurança no trânsito, e o desenvolvimento de infraestrutura para facilitar o acesso à água potável e ao saneamento básico.

### 2.3 Reforço da Ação Comunitária

- **Objetivo:** A promoção da saúde comunitária envolve mobilizar e capacitar as comunidades para que possam identificar e resolver seus próprios problemas de saúde. Isso inclui fortalecer as redes sociais e apoiar iniciativas comunitárias que promovam a saúde.

- **Aplicação:** O reforço da ação comunitária pode ser realizado por meio da formação de comitês de saúde, grupos de apoio, programas de desenvolvimento comunitário e parcerias entre organizações locais. A participação ativa da comunidade na identificação de problemas e na implementação de soluções é crucial para o sucesso dessa estratégia.

### 2.4 Desenvolvimento de Políticas Públicas Saudáveis

- **Objetivo:** Influenciar a formulação de políticas públicas que promovam a saúde é uma estratégia central na promoção da saúde. Isso envolve incorporar a saúde em todas as políticas governamentais e garantir que as políticas em áreas como transporte, educação, habitação e meio ambiente contribuam para a saúde e o bem-estar da população.

- **Aplicação:** Exemplos de políticas públicas saudáveis incluem leis antifumo, impostos sobre bebidas açucaradas, políticas de incentivo ao transporte ativo (caminhada e ciclismo), e regulamentações que garantam a segurança alimentar e a proteção ambiental.

### 2.5 Reorientação dos Serviços de Saúde

- **Objetivo:** A reorientação dos serviços de saúde para a promoção da saúde envolve a mudança do foco dos serviços de saúde, que tradicionalmente se concentram no tratamento de doenças, para a prevenção e promoção da saúde. Isso requer a integração de estratégias de promoção da saúde em todos os níveis do sistema de saúde, desde a atenção primária até a saúde especializada.

- **Aplicação:** Exemplos incluem a implementação de programas de promoção da saúde nos serviços de atenção primária, o treinamento de profissionais de saúde em práticas de promoção da saúde, e a inclusão de atividades preventivas em rotinas de atendimento médico.

### 2.6 Ações Intersetoriais

- **Objetivo:** As ações intersetoriais visam integrar esforços entre diferentes setores e disciplinas para abordar os determinantes sociais da saúde de maneira holística. A promoção da saúde é mais eficaz quando é o resultado de colaborações entre saúde, educação, transporte, meio ambiente e outros setores.

- **Aplicação:** Um exemplo de ação intersetorial é a criação de políticas de urbanização que consideram o impacto na saúde, como a construção de ciclovias e calçadas para incentivar o exercício físico, em colaboração com os setores de planejamento urbano e transporte.

## 3. Exemplos de Programas de Promoção da Saúde

### 3.1 Programas de Promoção da Alimentação Saudável

Esses programas visam melhorar os hábitos alimentares da população por meio de campanhas educativas, regulamentação da publicidade de alimentos, e incentivos ao consumo de frutas, legumes e alimentos integrais. Um exemplo é o programa “5 ao Dia”, que incentiva o consumo de pelo menos cinco porções de frutas e vegetais diários.

### 3.2 Campanhas de Prevenção ao Tabagismo

Essas campanhas promovem a cessação do tabagismo e a prevenção do uso de tabaco, utilizando estratégias como a proibição do fumo em ambientes fechados, campanhas de conscientização sobre os riscos do tabagismo, e programas de apoio à cessação, incluindo terapia de reposição de nicotina e aconselhamento.

### 3.3 Promoção da Atividade Física

Programas que incentivam a prática regular de exercícios físicos, como campanhas comunitárias, melhorias na infraestrutura urbana (como a criação de parques e ciclovias), e a implementação de programas de atividade física em escolas e locais de trabalho, são exemplos de promoção da saúde voltada à atividade física.

### 3.4 Programas de Saúde Mental

A promoção da saúde mental inclui campanhas de conscientização sobre a importância da saúde mental, programas de prevenção ao estresse e à depressão, e o aumento do acesso aos serviços de apoio psicológico. Isso pode incluir a criação de espaços seguros nas escolas e locais de trabalho para discutir saúde mental, além de treinamentos para profissionais de saúde em identificação e suporte a transtornos mentais.

## 4. Desafios e Perspectivas na Promoção da Saúde

### 4.1 Desafios

- **Desigualdades Sociais:** Um dos maiores desafios na promoção da saúde é a persistência das desigualdades sociais, que afetam o acesso a recursos e serviços de saúde.

- **Mudança de Comportamento:** Modificar comportamentos de saúde pode ser difícil devido a fatores culturais, sociais e individuais profundamente enraizados.

- **Sustentabilidade das Ações:** Garantir que as iniciativas de promoção da saúde sejam sustentáveis a longo prazo e não dependam exclusivamente de financiamento ou apoio temporário.

### 4.2 Perspectivas Futuras

- **Tecnologia e Inovação:** O uso de tecnologia, como aplicativos de saúde e redes sociais, para promover estilos de vida saudáveis e monitorar a saúde populacional tem um grande potencial de impacto.

- **Ações Globais e Colaborativas:** A promoção da saúde se beneficiará cada vez mais de esforços globais e intersetoriais, onde países e organizações colaboram para enfrentar os desafios comuns de saúde pública.

## 5. Conclusão: A Importância da Promoção da Saúde

A promoção da saúde é um componente essencial da saúde pública e desempenha um papel vital na prevenção de doenças e na melhoria da qualidade de vida das populações. Ao capacitar indivíduos e comunidades para tomar decisões informadas e adotar comportamentos saudáveis, a promoção da saúde contribui significativamente para a redução das desigualdades em saúde e para a construção de uma sociedade mais saudável e equitativa.

Implementar estratégias eficazes de promoção da saúde requer uma abordagem holística que considere os determinantes sociais da saúde, envolva múltiplos setores e nivele as desigualdades que existem nas diferentes populações. A promoção da saúde é um investimento fundamental no bem-estar coletivo e na sustentabilidade dos sistemas de saúde, trazendo benefícios que se estendem por gerações.

## PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE; LEI Nº. 8.080/90 E ALTERAÇÕES POSTERIORES. LEI Nº. 8.142/90 E ALTERAÇÕES POSTERIORES

O Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro é mundialmente conhecido por ser um dos maiores, mais complexos e mais completos sistemas de saúde vigentes. Ele abrange procedimentos de baixa complexidade, como aqueles oferecidos pela Atenção Primária à Saúde (APS), e de alta complexidade, como por exemplo, transplante de órgãos. Dessa maneira, garante acesso universal e integral, de forma gratuita para a população. O SUS pode ser definido como o conjunto de ações e de serviços de saúde prestados pela federação, junto de seus estados e municípios.

Até meados dos anos 80, a concepção de saúde era dada pela “ausência de doença”, contudo, com o fim da Ditadura Militar e com a 8ª Conferência Nacional de Saúde (1986), ampliou-se o conceito de saúde pública no Brasil quando propôs a ideia de uma saúde preventiva, participação da população nas decisões envolvendo a saúde brasileira, descentralização dos serviços e mudanças embasadas no direito universal a saúde.

Com a publicação do relatório das decisões e pautas discutidas na 8ª Conferência Nacional de Saúde, a Constituição Federal de 1988 foi o primeiro documento a oficializar a saúde no meio jurídico brasileiro, determinando, ainda que seja promovida de forma gratuita, universal e de qualidade, para que todos tenham acesso de maneira igualitária. Dessa forma, a saúde passa a ser um direito do cidadão brasileiro e de todo aquele que estiver em território nacional e um dever do Estado.

Fernando Collor de Mello foi responsável pela sanção das leis que promoviam a criação e a organização do SUS.

\*OBSERVAÇÃO: Recomenda-se a leitura na íntegra da Lei nº8.080, de 19 de setembro de 1990 e Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, ambas da Constituição Federal

**Lei nº8.080, de 19 de setembro de 1990 da Constituição Federal:** Também conhecida como Lei Orgânica da Saúde, traz em seu texto original: “dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação de saúde, organização e funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências”.

Em referência a essa lei, os objetivos do SUS consistem em identificar fatores determinantes da saúde, formular políticas destinadas a promover nos âmbitos econômico e social, condições para pleno exercício da saúde e aplicar ações assistenciais de proteção, promoção e recuperação com enfoque em atividades preventivas.

Além disso, determina atribuições do SUS voltadas para a vigilância sanitária e epidemiológica, participação ativa em estratégias em saneamento básico e o desenvolvimento técnico-científico, com o intuito de ampliar as atribuições sob responsabilidade dos órgãos gestores do SUS, como o Ministério da Saúde e secretarias estaduais e municipais de saúde.

**Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990 da Constituição Federal:** É o resultado da luta pela democratização dos serviços de saúde. Traz em seu texto original o objetivo: “Dispõe sobre a participação