



Prefeitura Municipal de São José dos Pinhais/PR

- Professor - Pedagogo

Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de texto;	1
Ortografia;	6
Acentuação gráfica;	13
Divisão silábica;	15
Fonética e fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais;.....	18
Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto; Tempos simples e compostos dos verbos;	19
Formação de palavras;	40
Elementos de comunicação;	42
Sintaxe;.....	45
Período simples (termos essenciais e acessórios) e período composto por coordenação e subordinação;	68
Concordância verbal e nominal;	68
Regência verbal e nominal;.....	68
Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto;.....	69
Elementos de coesão;	70
Função textual dos vocábulos;	72
Figuras de linguagem; Figuras de sintaxe;.....	73
Noções de semântica.....	76

Matemática

Resolução de problemas;	1
Raciocínio lógico;.....	5
Porcentagem e juros;	17
Razões e proporções;.....	21
Medidas de tempo;	23
Equações de primeiro e segundo grau;	24
Sistemas de equações;	28
Sistema de medidas de tempo;	30
Sistema métrico decimal;.....	31
Formas geométricas básicas;	32
Perímetro, área e volume de figuras geométricas;.....	36
Regra de três simples e composta.	39

Conhecimentos Gerais

Estatuto dos Servidores Públicos Municipais (Lei 525 de 25 de março de 2004) e alterações: Do provimento. Do concurso público. Da posse e do exercício. Do estágio probatório. Da estabilidade. Da lotação. Da jornada de Serviço. Da reintegração. Da reversão. Da disponibilidade. Do aproveitamento. Da vacância. Da acumulação. Dos deveres. Das proibições. Da responsabilidade;	1
Lei Orgânica Do Município De São José Dos Pinhais/PR;.....	8
História e Geografia de São José dos Pinhais.....	27

Conhecimentos Específicos

Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III - Da Educação, Da Cultura e Do Desporto — Seção I.....	1
Lei Federal nº 9394/96 - LDB - noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional;	3
Base Nacional Comum Curricular BNCC para Educação Infantil e Ensino Fundamental I	18
Tendências pedagógicas na prática escolar;	32
Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências;	41
Resolução CNE/CEB nº 4/2009 — Diretrizes Operacionais para o AEE na educação básica, modalidade educação especial;	75
Parecer CNE/CP nº 03/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana;	77
Parecer CNE/CEB nº 13/2009 - Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial;	84
Parecer CNE/CEB nº 20/2009 — Das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil;	85
Resolução CNE/CEB nº 4/2010 - Diretrizes Gerais da Educação Básica;	95
Parecer CNE/CEB nº 07/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica;	105
Parecer CNE/CEB nº 11/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental de 9 anos; ...	133
Parecer CEB nº 36/2001 - Diretrizes Operacionais para Educação Básica nas escolas do campo.	149
Parecer CNE/CP nº 14/2012 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental;	156
Parecer CNE/CEB nº 02/2018 - Diretrizes Operacionais Complementares para a Matrícula Inicial de Crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental respectivamente, aos 4 e aos 6 anos de idade;	167
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva — Secretaria de Educação Especial do MEC 2008;	172
As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho pedagógico.....	178
Avaliação na aprendizagem;	186
Educação e inclusão;	195
Concepções e práticas avaliativas na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.....	201
Instâncias colegiadas - gestão democrática;	209
Concepções de currículo;	211
Planejamento;	222
Função social da escola;	231
PPP — Projeto Político Pedagógico;	236
Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem;	243
Princípios metodológicos;	247
Concepção de alfabetização e letramento;	249
Projetos de trabalho;	252
Pensadores da educação;	257
Estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino;	263
Educação Matemática;	265
Avaliação mediadora;	274
Instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno;	274
Teoria da complexidade;	282
Transdisciplinariedade;	285
Importância do brincar na educação infantil; e.....	289
Tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem.	295